

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланыш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол №25 от 27.05.2021

Утверждаю:
Приказ № 29/1-д от 18.06.2021
Заведующий
Е.А. Федулова



ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ №30



Пояснительная записка

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста - система профессиональной деятельности специалистов дошкольной образовательной организации, направленной на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного развития каждого ребёнка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта.

Сопровождение связано, во-первых, с охраной физического здоровья детей (медицинский аспект), его психического и психологического здоровья (психологический аспект), во-вторых, оптимальной адаптацией к образовательной среде детского сада (педагогический аспект) и обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми (социально-психологический аспект).

Основное назначение ПП сопровождения (далее ППС) мы видим в создании условий, необходимых для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия.

Наши задачи: вовремя помочь ребенку, выявить проблему и скорректировать действия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Цель:

Создание целостной системы преемственности всех специалистов дошкольной образовательной организации для обеспечения оптимальных условий развития воспитанников и социализации с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в период дошкольного детства, адаптация к условиям детского сада.
2. Обеспечение психологического здоровья, эмоционального комфорта.
3. Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.
4. Развития творческой активности воспитанников, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.
5. Поддержка детей с особыми потребностями в развитии (в том числе одарённых).
6. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Разработка и реализация индивидуальных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Консультационная работа с родителями и педагогами.
9. Отслеживание динамики в психофизическом развитии воспитанников.

В основу программы ППС сопровождения заложены следующие **принципы**:

- Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.
- Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них, формирование позитивной «Я-концепции» каждого ребенка, его представления о себе (необходимо, чтобы слышал слова одобрения и поддержки, проживал ситуацию успеха).
- Принцип деятельностного подхода – психологическая помощь осуществляется с учетом ведущего вида деятельности ребенка (в игровой деятельности), кроме того, необходимо ориентироваться также на тот вид деятельности, который является личностно-значимым для ребенка.
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, предполагающий содержание, формы, способы сопровождения, соответствующие индивидуальным возможностям, темпам их развития.
- Преемственность в работе педагогических работников и непрерывность сопровождения воспитанников в образовательном процессе.

Условия:

1 Специалисты ППС ориентируются на интересы ребенка и семьи, ведут работу в формах, исключая возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.

2 Специалисты ППС используют в работе современные научно-обоснованные диагностические, профилактические, коррекционные методики.

3 ППС осуществляет деятельность в соответствии с запросами родителей, педагогов, администрации ДОО.

4 Специалисты ППС несут ответственность за сохранность результатов обследования, не распространяют сведения диагностико-консультационной работы, используют полученные данные только для осуществления психолого-педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.

5 Работа ППС основывается на строгом соблюдении международных и Российских законов о защите прав и развитии детей (Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Семейный кодекс РФ, Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативные документы Министерства образования и Министерства здравоохранения).

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы Программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 1912 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 №27/901-6.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30.
- Устав МБДОУ № 30.

В качестве основных **этапов** процесса сопровождения выступают следующие:

1. Диагностический этап, ориентированный на всестороннее изучение психолого-педагогических особенностей воспитанников.
2. Поисковый этап, связанный с разработкой стратегии и тактики работы с воспитанниками, определение индивидуального образовательного маршрута.
3. Консультативно - проективный, в процессе которого специалисты сопровождения обсуждают со всеми заинтересованными лицами, и прежде всего с родителями (законными представителями) ребёнка, возможные варианты решения проблем, позитивные и негативные стороны разных решений.
4. Деятельностный этап. Включает единовременно скоординированную деятельность специалистов ДОО согласно избранной стратегии работы с воспитанниками.

5. Рефлексивный этап - период осмысления полученных результатов, позволяющий уточнить и оптимизировать содержание деятельности, основываясь на данных педагогической и психолого-педагогической диагностик.

The diagram features a central white rectangular box with a subtle drop shadow, containing the title. This box is flanked by two large, stylized, light-gray arrow-like shapes pointing outwards, which are also flanked by two smaller, identical light-gray arrow-like shapes pointing inwards, creating a symmetrical, banner-like effect.

**Концепция
службы сопровождения
воспитанников**

Охрана жизни и
укрепления здоровья
воспитанников

Обеспечение
интеллектуального,
личностного и физического
развития воспитанников

Осуществление
необходимой коррекции
отклонений в развитии
воспитанников

Социализация и приобщение
воспитанников к
общечеловеческим
ценностям

Взаимодействие с семьями
для обеспечения
полноценного развития
детей

Модель взаимодействия участников процесса *сопровождения* воспитанников МБДОУ № 30



Работа с воспитанниками

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Скрининг-контроль	медсестра	По необходимости
2.	Медицинское обследование	Врач – педиатр, врачи-специалисты	Сентябрь-ноябрь
3.	Оценка индивидуального развития детей: - Педагогическая диагностика	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физкультуре	Май
	- Психологическая диагностика	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь, май
4.	Выявление уровня готовности к школьному обучению (воспитанники подготовительной группы)	Педагог-психолог	Сентябрь, май
5.	Выявление детей с признаками дезадаптации к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь - ноябрь
6.	Определение факторов риска в развитии детей (гиперактивность, трудности поведения и характера, педзапущенность, трудности в обучении). Выявление «Группы риска»	Педагог-психолог, воспитатели	Начало уч.года
7.	Определение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников «Группы риска» (Приложение №2)	Воспитатели, педагоги-специалисты	Сентябрь-октябрь
8.	Разработка индивидуальных программ развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение №1)	Воспитатели, педагоги-специалисты	Сентябрь
9.	Реализация работы с воспитанниками с особыми потребностями в развитии (в том числе одарёнными)	Воспитатели, педагоги-специалисты	В течение года
10.	Профилактика психосоматического здоровья: - Психотренинги - Психогимнастика - Игры на снятие эмоционального напряжения - Песочная терапия - Арттерапия - Сказкотерапия	Педагогические работники	еженедельно
11.	Реализация здоровьесберегающих технологий: - Игровой самомассаж - Пальчиковая, артикуляционная гимнастики - Игровая технология «Игры, которые лечат» - Дыхательная гимнастика - Логоритмика	Педагогические работники	еженедельно
12.	Профилактика заболеваемости: - Витаминыпрофилактика - Приём адаптогенов - Санация носоглотки - Закаливающие мероприятия (контрастное	Медсестра, воспитатели	По плану

	закаливание ног, воздушные и солнечные ванны) - Ходжение по сенсорной «Дорожке здоровья»		
13.	Направление воспитанников на консультации в медицинские учреждения Артемовского района и Свердловской области	ПМП консилиум	По необходимости

Работа с педагогами

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Обогащение знаний педагогов о развитии дошкольников и их психо-физиологических особенностей	Педагоги-специалисты, врач-педиатр, старший воспитатель	1 раз в квартал
2.	Консультирование педагогов по вопросам развития, воспитания образования детей дошкольного возраста	Старший воспитатель	ежемесячно
3.	Семинары-практикумы: «Трудности в обучении: причины и пути преодоления» «Логопедическое сопровождение воспитанников: проблемы, поиск решения» «Особенности воспитания и обучения гиперактивных детей с дефицитом внимания»	Старший воспитатель, педагоги-специалисты	1 раз в квартал
4.	Заседание рабочей группы по составлению (корректировке) индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ	Педагоги-специалисты, врач-педиатр, старший воспитатель, воспитатели	1 раз в полгода
5.	Координация и учёт рекомендаций всех специалистов	Старший воспитатель	ежемесячно
6.	Координация работы специалистов детского сада, и социальных партнёров	Заведующий, старший воспитатель	ежемесячно
7.	Анализ и рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностик	Педагоги-специалисты	Октябрь - апрель
8.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционно-развивающих мероприятий с воспитанниками	Педагогические работники	ежемесячно
9.	Психотренинги с педагогическим коллективом	Педагог-психолог	ежемесячно
10.	Взаимопосещение занятий	Педагогические работники, заведующий, родители	По плану

Работа с родителями

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам: «Талантлив ли ваш ребенок», «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ», «Адаптация к детскому саду» и др.)	Воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь - ноябрь
2.	Углубленная диагностика уровня развития детей по запросам родителей (направление психоневролога, дефектолога, детского невропатолога)	ПМП консилиум	По мере необходимости
3.	Просветительская работа среди родителей, оформление информационных листов в уголки для родителей, размещение информации на официальном сайте, экспресс - выступления на родительских собраниях.	Заведующий, педагоги-специалисты	По мере накопления информации в течение года
4.	Консультационная работа педагогов-специалистов	специалисты	Еженедельно: Логопед (среда с 16.30-17.30) Психолог (вторник с 16.00-17.00)
5.	День открытых дверей в детском саду	Заведующий	апрель
6.	Создание библиотеки по вопросам воспитания, развития и психологических особенностей, оздоровления дошкольников	Старший воспитатель	В течение года
7.	День правовой помощи	Заведующий, воспитатели, педагоги-специалисты	ноябрь
8.	Семейное консультирование	Заведующий, воспитатели, педагоги-специалисты	По запросам родителей
9.	Организация совместных мероприятий (дети, родители, педагоги (праздники, досуги, выставки, мини-музеи, проекты и т.п.)	Педагогические работники	По плану

Взаимодействие с социальными партнёрами

№	Учреждение	Содержание деятельности
1.	Районная детская больница	Посещение детских врачей-специалистов
2.	Центр социальной помощи семье и детям Артемовского р-она	Посещение детьми с целью укрепления здоровья с помощью физиотерапии и наблюдений у психоневролога и детского невропатолога и социальной реабилитации.
3.	Методические объединения педагогов, педагогические лаборатории	Обогащение знаний, обмен опытом
4.	Информационно-консультативные центры	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки
5.	Школы № 8, № 9	Адаптация детей к школьному обучению
6.	Детская юношеская спортивная школа № 25	Участие в поселковой и городской Спартакиаде среди ДООУ (детей старших, подготов. групп), участие в спортивных праздниках к Дню защиты детей, «Мама, папа, я – спортивная семья»
7.	МАОУ ДО «ЦОиПО»	Участие в творческих мероприятиях, выставках, концертах, конкурсах («Маленькая страна»)
8.	Центр культуры и кино «Родина»	Посещение кинолекториев, выставок, концертов, представлений, участие в творческих конкурсах
9.	Детская поселковая библиотека	Посещение читального зала
10.	Управление образования Артемовского городского округа	Координация деятельности, информационные материалы, отчеты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению
развития детей № 30»



Индивидуальная программа ребенка-инвалида

Сведения о ребенке

Ф И _____

Дата рождения _____ группа здоровья _____

Домашний адрес _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать (ФИО) _____

Год рождения _____ место работы и должность _____

Образование _____

Телефон _____

Отец (ФИО) _____

Год рождения _____ место работы и должность _____

Образование _____

Телефон _____

Количество детей в семье _____

Обследование

Медицинское обследование	
Дата поступления в Детский сад № 30	
Группа здоровья	
Антропометрические данные	
Перенесенные заболевания	
Обследование специалистов	
Заключение	

Психолого-педагогическое обследование

Заключение	

Социально-педагогическое обследование

Заключение	

--	--

Учет заболеваемости

Месяц	Переболел (дни)	Диагноз	Рекомендации
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			

Индивидуальная программа реабилитации

Мероприятия медицинской реабилитации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации

№	Мероприятия	Срок проведения реабилитационных мероприятий	Исполнители	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Индивидуальный маршрут коррекции речи

№	Направления коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Учитель-логопед _____ Мармалюк В.Г.

Мероприятия социальной реабилитации

№	Мероприятия	Срок проведения реабилитационных мероприятий	Исполнители	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Взаимодействие с семьей

№	содержание	сроки	исполнители
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

С содержанием индивидуальной программы реабилитации
ребенка-инвалида согласен _____
(подпись родителя)

Результаты реабилитации

Медицинская
Психолого-педагогическая
Социально-педагогическая

Председатель ППк МБДОУ № 30

Члены ППк _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению
развития детей № 30»



Индивидуальный маршрут развития

Сведения о ребенке

Ф И _____

Дата рождения _____ группа здоровья _____

Домашний адрес _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать (ФИО) _____

Год рождения _____ место работы и должность _____

Образование _____

Телефон _____

Отец (ФИО) _____

Год рождения _____ место работы и должность _____

Образование _____

Телефон _____

Количество детей в семье _____

Обследование

Медицинское	
Дата поступления в МДОУ № 30	
Группа здоровья	
Антропометрические данные	
Перенесенные заболевания	

Психолого-педагогическое

Направление	Результат диагностики

Социально-педагогическое

Направление	Результат диагностики

Психолого-педагогическая коррекция

№	Направления коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Коррекция речи

№	Направления коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Мероприятия социальной адаптации

№	Мероприятия	Срок проведения реабилитационных мероприятий	Исполнители	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Взаимодействие с семьей

№	содержание	сроки	исполнители
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

С содержанием индивидуального маршрута согласен _____
 (подпись родителя)

Заключение

Специалист	Содержание	Рекомендации
Педагог-психолог		
Учитель-логопед		
Врач		

Председатель ППк МБДОУ № 30

Члены ППк _____

«__» _____ 20__ г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Федулова Евгения Александровна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023