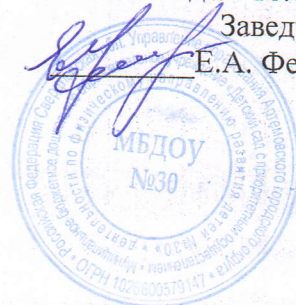


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №25 от 27.05.2021

Утверждено:  
Приказом МБДОУ №30  
№29/1-д от 18.06.2021  
Заведующий  
Е.А. Федулова



## ПОЛОЖЕНИЕ

Методическое объединение педагогических работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей № 30»

## «ШКОЛА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»



# ПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛА СОВЕРШЕНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

## 1. Общие положения

Школа совершенствования педагогического мастерства - это методическое объединение педагогических работников МБДОУ №30, обеспечивающее повышение уровня профессионально – педагогической компетентности педагогов, в соответствии с требованиями современной системы дошкольного образования.

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности, помощь молодым педагогам в быстрой адаптации к организации воспитательно – образовательного процесса.

## 2. Задачи деятельности:

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- разработка новых моделей организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами работы ДОУ;
- создание условий для личностного развития педагогов, их самореализации;
- формирование навыков педагогической рефлексии;
- взаимопосещение образовательной деятельности по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- распространение и обобщение передового профессионально - педагогического опыта, внедрение в практику работы ДОУ.

## 3. Направления и содержание деятельности:

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих совершенствованию методики обучения и воспитания одаренных детей;
- изучение, апробация и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по изучаемым вопросам;
- изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме;
- публикации подготовленных материалов из опыта работы по отдельным направлениям педагогической деятельности;
- пропаганда наработанных идей через различные виды методических мероприятий.



#### **4. Основные формы работы в Школе педагогического мастерства:**

- изучение и экспертная оценка практических материалов из опыта работы;
- совместное целеполагание;
- посещение и анализ образовательной деятельности;
- семинары - практикумы;
- тренинги;
- публикации;
- консалтинг (консультирование, оказание содействия и помощи);
- коучинг (тренингов);
- мастер-классы и другие активные формы работы.

#### **5. Организация работы**

Школа педагогического мастерства создаётся по инициативе членов педагогического совета в рамках годового плана. Возглавляет работу Школы педагогического мастерства, старший воспитатель, назначаемый заведующим МБДОУ №30.

Заседания методического объединения Школы педагогического мастерства проводятся в соответствии с планом работы, 2 раза в год (составление плана работы и подведение итогов) и утверждается на заседании методического совета.

Каждый член Школы педагогического мастерства реализует рекомендации в своей практической деятельности. В результате работы создаются дидактические материалы, конструкты (конспекты) занятий, аналитические материалы из опыта работы и другие педагогические продукты творческого характера.

Контроль деятельности Школы педагогического мастерства осуществляет старший воспитатель.

#### **6. Документация Школы педагогического мастерства**

- 6.1. Положение о Школе педагогического мастерства.
- 6.2. План работы Школы педагогического мастерства на текущий учебный год.
- 6.3. Протоколы заседаний (сокращенная форма) и их материалы;
- 6.4. Материалы к проведению Школы педагогического мастерства (конструкты занятий, мультимедийные презентации, видеоматериалы, теоретические материалы по темам семинаров – практикумов, выступлений педагогов и т.п.);
- 6.5. Отчет о работе Школы педагогического мастерства за учебный год.



## Приложение

### Форма отчета педагога за 2021-2022 уч.год

ФИО педагога, должность	Направление педагогической деятельности (проекты, доп.программы и т.д.)	Формы работы (семинар-практикум, мастер-класс, консультации и др.)	Открытое мероприятие	Педагогические продукты творческого характера	Сроки исполнения
Курбанова В.И., воспитатель	Эко-проект «Чудо вода»	Семинар-практикум: «Использование детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста»	«Капелька, вода»	Технологическая карта, презентация	11.10.2021
Иванова Н.В., воспитатель	Проект «Тонет-не тонет»	Семинар-практикум: «Использование детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста»	«Строители»	Технологическая карта, презентация, мастер класс	15.12.2021
Гудкова Е.В., воспитатель	Проект «Книжка-рассказка»	«Развивающая экологическая среда, как метод воспитания»	«Театр. Сказка на новый лад»	Технологическая карта, презентация, мастер класс	16.02.2022

Кузьмина Е.И., воспитатель	Проект «Космос»	«Развитие познавательного-исследовательского поведения детей дошкольного возраста посредством художественно – изобразительного творчества»	«Космическое путешествие»	Технологическая карта, презентация, открытое мероприятие	24.04.2022
-------------------------------	-----------------	--	---------------------------	--	------------

Составитель:

Старший воспитатель

 Е.С. Попел