

Годовые задачи 2022 – 2023 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

Темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год:

Педагогический совет №1: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (сентябрь 2022г.).

Педагогический совет №2: «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ» (ноябрь 2022г.).

Педагогический совет №3: «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации» (февраль 2023г.).

Педсовет №4 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год» (май 2023г.).