

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №30
Е.А. Федулова
Приказ № 36-д от 10.06.2022

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
01.06.2022г. - 31.08.2022г.**

2022 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями МБДОУ №30 в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа

| N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|----|---|------------------|------------------------------------|
| 1. | Косметический ремонт групп и туалетных комнат | Июнь | Заведующий, завхоз |
| 2. | Озеленение территории дошкольных групп | Май-июнь | Воспитатели |
| 3. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | Постоянно | Завхоз, воспитатели |
| 4. | Покраска и ремонт малых форм на территории | Май-июнь | Воспитатели, родители, завхоз |
| 5. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Май-июнь | Завхоз |
| 6. | Субботник «Порядок на участке - залог безопасности детей» | Июль | Завхоз, воспитатели, дворник |
| 7. | Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года» | Август | Заведующий, ст.воспитатель, завхоз |
| 8. | Капитальный ремонт крыши | Июнь | Заведующий |

Создание условий для всестороннего развития детей

| № п/п | Направление работы | Условия | Ответственный |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1.Санитарно-гигиенические условия | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада, прогулка; дневной сон НОД на свежем воздухе | ст.воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды | воспитатели, мл.воспитатели |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таз, лейки | воспитатели, мл.воспитатели |
| 2.Условия для физического развития | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | медсестра, воспитатели, завхоз |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Организация оптимального | Наличие физкультурного оборудования; | инструктор физкультуры, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | двигательного режима | Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. Условия для познавательного и экологического развития | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии в парк; целевые прогулки к автомобильной дороге, к перекрёстку (1 раз в месяц) | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат | заведующий, завхоз, воспитатели |
| 4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

| № п/п | Содержание | Возрастная группа | Ответственный |
|--|--|---|---------------|
| 1. Организация двигательного режима | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на свежем воздухе | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Со среднего дошкольного возраста (ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы. | | |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.) | Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, городки, баскетбол) | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы (еженедельно) | воспитатели |
| 9. | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| 2. Закаливающие мероприятия | | | |
| 1. | Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Обливание ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 3. Лечебно-оздоровительная работа | | | |
| 1. | Полоскание горла кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | повара, калькулятор, завхоз |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| | место | время | Продолжительность по группам (мин) | |
| Приём детей | на свежем воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на свежем воздухе | ежедневно перед завтраком | 10 мин. | воспитатели |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------|
| Занятия физической культурой | на свежем воздухе | 3 раза в неделю | мл. гр. – 15 ср. гр. - 20 ст. гр. - 25 подг. гр. – 30 | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта- бадминтон, городки, футбол | на свежем воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели |
| Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия | на свежем воздухе | ежедневно | мл. гр. – 6 ср. гр. - 8 ст. гр. - 10 подг. гр. - 12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на свежем воздухе | ежедневно | ср. гр. – 10 ст. гр. – 12 подг. гр. - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 3-5 | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия | спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7-10 | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закалывающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | воспитатели |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|-------------|-------------|
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфик и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | воспитатели |
| Праздники досуги, развлечения | на свежем воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | воспитатели |

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
|--|---|-----------------|---|
| 1. Профилактическая работа | | | |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 3. | Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | дворник, воспитатели |
| 2. Организационно – методическая работа | | | |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | май | педагогический коллектив |
| 2. | - Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения. - Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС. - Разработка и утверждение программы воспитания в соответствии с ФГОС. - Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС. | июнь-август | заведующий, ст. воспитатель |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| 3. | <p>Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»; - «Фотоотчёт - презентация «Как прошло наше лето»» | июнь-август | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | <p>Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июль-август | ст. воспитатель, муз.руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 5. | <p>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; - «Развитие творческих способностей детей». | июль | ст. воспитатель |
| 6. | <p>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году; | июль-август | заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 7. | <p>Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе</p> | июль-август | ст. воспитатель |
| 8. | <p>Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)</p> | июнь-август | ст. воспитатель |
| 3. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июль-август | воспитатели групп |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | | |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц) | | |
| 4. | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей | | |
| 5. | Экскурсии и целевые прогулки | | |

4. Контроль и руководство

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 1. | <p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаляющих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году. | июнь-август | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2. | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |

Работа с родителями

| | | | |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| | <p>Оформление «уголка для родителей», рекомендуемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня на летний период; - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - Рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; <p>Первая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар»; - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций» | июль-август | воспитатели, ст. воспитатель, |
| | <p>«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)</p> | июль-август | воспитатели |
| | <p><i>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): <p>«Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!»</p> | июль-август | воспитатели |

| | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|
| | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июль-август | воспитатели, родители |
| | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло - отдых, радость принесло!» | июль-август | воспитатели, родители |
| | Анкетирование «Социальный паспорт семьи» | август | Воспитатели |

Осуществление контроля в летний период

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1. | Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - наглядная информация для родителей. | 1 июля | заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | регулярно | заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | Июль-август | заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. | Дневного сна во всех группах | регулярно | воспитатель |
| 2. | Организация работы с детьми на участке | регулярно | ст. воспитатель |
| 3. | Выполнение плана развлечений в летний период | регулярно | ст. воспитатель |
| 4. | Календарное планирование, ведение документации педагогов | июнь | ст. воспитатель |
| 5. | Оформление родительских уголков согласно летнему плану | июль | ст. воспитатель |
| 6. | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма) | регулярно | воспитатели |
| 7. | Организация познавательных экскурсий в летний период | июль | воспитатели |
| 8. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках | регулярно | ст. воспитатель |
| 9. | Организация питьевого режима в группах | регулярно | воспитатели |

| | | | |
|-----|--|-------------|---------------------------------------|
| 10. | Организация питьевого режима в летний период на свежем воздухе | регулярно | воспитатели, мл. воспитатели |
| 11. | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | июль | воспитатели |
| 12. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июль | заведующий, завхоз, воспитатели |
| 13. | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | воспитатели |
| 14. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей | регулярно | воспитатели |
| 15. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | регулярно | воспитатели |
| 16. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи | Июль-август | калькулятор, завхоз |
| 17. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | август | заведующий, воспитатели |
| 18. | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | ст. воспитатель, завхоз |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|--|--|------------|---------------|
| 1. <i>Правила дорожного движения:</i> - Цикл игр и бесед; - Экскурсии; Наблюдения; - Дидактические игры; - Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; - Развлечение по ПДД | По плану воспитателей июль - август | Все группы | воспитатели |
| 2. <i>Бытовые ситуации:</i> - Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей июль - август | Все группы | воспитатели |
| 3. <i>Пожарная безопасность:</i> - Дидактические игры и беседы «Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар». - Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе». | По плану воспитателей июль - август | Все группы | воспитатели |

**Примерный распорядок дня
(летний период) 2022**

| Мероприятия | Группа раннего возраста (2-3 лет) | Младшая группа (3-4 лет) | Старшая группа №1 (5-6 лет) | Старшая группа №2 (5-6 лет) |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Прием детей (дошкольники – на прогулке) «Минутка общения» с каждым ребенком и родителями, самостоятельна и совместная деятельность. Двигательная деятельность, игры, наблюдения | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 -8.10 | 8.10-8.20 | 8.30-8.40 | 8.30 -8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10 -8.30 | 8.20-8.40 | 8.40-9.05 | 8.40 -9.05 |
| Игры, общение | 8.30 -9.00 | 8.40-9.35 | 9.05-9.50 | 9.05-9.50 |
| Витаминный стол: соки, фрукты. Подготовка к прогулке | 9.00-9.20 | 9.35-10.00 | 9.50-10.15 | 9.50-10.15 |
| Прогулка. Наблюдения, игры. Воздушные и солнечные процедуры. Самостоятельная двигательная деятельность с соблюдением питьевого режима. | 9.20-11.20 | 10.00-12.00 | 10.15-12.25 | 10.15-12.25 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Контрастное закаливание ног Пальчиковая гимнастика | 11.20-11.40 | 12.00-12.20 | 12.25-12.40 | 12.25-12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.40-12.00 | 12.20-12.40 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Чтение любимых сказок. «Ласковая минутка» - подготовка ко сну (Сон при открытой фрамуге) | 12.00-15.00 | 12.40-15.10 | 13.00-15.10 | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъем. Коррекционная гимнастика после сна. «Дорожка здоровья». Воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 | 15.10-15.30 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.20-15.40 | 15.30-15.45 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Музыкальные, физкультурные развлечения. Индивидуальная работа. Игры, совместная и самостоятельная деятельность | 15.40-16.20 | 15.45-16.20 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход домой. | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 | 16.20-17.30 |

**Организация совместной непосредственно образовательной деятельности
(НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

| Возрастные группы | Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
|-------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группа раннего возраста | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | ХЭР | ХЭР |
| Младшая группа | Физическая культура | ХЭР | Физическая культура | ХЭР | Физическая культура |
| Старшая группа №1 | ХЭР | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | ХЭР |
| Старшая группа №2 | Физическая культура | ХЭР | Физическая культура | Физическая культура | ХЭР |

**План мероприятий с детьми на летний
Оздоровительный период
Праздники, развлечения, досуги, конкурсы**

| Дата | Тема | Мероприятие | Ответственный |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| ИЮЛЬ | | | |
| 1 неделя июля | Сказочная | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста) | Воспитатели |
| 2 неделя июля | Край, в котором мы живем | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о поселке; - Рисование «Наша улица» - Выставка рисунков «Мой любимый край» - Беседа «Моя малая Родина». - Составление рассказов о своем поселке. - «Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае» | Воспитатели |
| 3 неделя июля | Неделя Семьи | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Развлечение « Моя семья». | Воспитатели |
| 4 неделя июля | Неделя безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Инструкции для родителей; | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» - Дидактические и подвижные игры; - Познавательнó - игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p> | |
| АВГУСТ 1 неделя августа | Неделя професий | <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p> | Воспитатели |
| 2 неделя августа | Неделя экспериментов | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». | Воспитатели |
| 3 неделя августа | Неделя игры и игрушки | <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон». | Воспитатели |
| 4 неделя августа | Неделя добрых дел | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка); - Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!» | |
| 27.08.2020 – 31.08.2020 | Неделя презентаций | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. | Воспитатели |