

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



Аналитическая записка
участника Муниципального профессионально-педагогического
конкурса «Воспитатель года – 2022»
воспитателя МБДОУ №30
Ивановой Натальи Владимировны

Образование – средне специальное
Педагогический стаж – 8 лет
Стаж работы в МБДОУ №30 – 9 лет
Квалификационная категория - первая

В настоящее время я работаю воспитателем в подготовительной к школе группе МБДОУ №30. В работе с детьми реализую основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Главной целью своей работы считаю разностороннее развитие каждого ребёнка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, а также успешную подготовку к школе.

Одной из важных задач своей педагогической деятельности считаю сохранение и укрепление здоровья детей.

На протяжении трех лет углублённо работала по теме «Физическое развитие и оздоровление дошкольников». Полноценная работа по этому направлению необходима в качестве важнейшего средства в целях реализации направлений государственной политики в сфере создания эффективной системы физического воспитания и оздоровления подрастающего поколения и населения Российской Федерации, и исходя из основного направления деятельности нашего детского сада.

Для правильного формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста необходима определённая система знаний и умений, которые ребёнок получит в процессе своей деятельности.

Первым этапом моей работы стало изучение методической базы по данной теме. В своей работе опираюсь на исследования Ю.А. Андреева, А.М. Амосова, Ю.Ф. Змановского, С.В. Попова, В.П. Спириной, Б.Н. Чумакова, В.Н. Шебеко, В.А. Шишкиной, Л.Д. Глазыриной и др.

Выявила, что здоровье человека рассматривается в трёх аспектах: соматическое (текущее), физическое (уровень роста и развитие организма), психическое (состояние психической сферы и душевного комфорта).

По данным НИИ гигиены детей и подростков Министерства здравоохранения РФ, здоровье детей базируется на четырех основных критериях:

- уровень физиологических систем организма;
- уровень физического развития и его гармоничность;
- степень сопротивляемости организма воздействию вредных факторов;
- отсутствие заболеваний во время обследования.

Для реализации поставленных задач, я систематизировала практический материал и разработала в 2018 году программу «Неболейка» для детей старшего дошкольного возраста, которая направлена на формирование у дошкольников основ валеологической культуры, мотивов самосохранения и потребности к здоровому образу жизни.

Программа включает в себя сочетание разнообразных приемов: игры, задания, тренинги, элементы психотерапии направленные на все виды деятельности дошкольников: познавательные, коммуникативные, продуктивные, художественные, двигательные, музыкально-ритмические, оздоровительные, профилактические мероприятия. В процессе которых, у детей сформировались привычки аккуратности, базовые представления о здоровом образе жизни и традиционных видах физической активности, способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил, произошло осознание своих физических возможностей, проявился интерес к физической культуре и спорту.

Оздоровительную работу с дошкольниками осуществляю следующим образом:

- воспитание валеологической культуры у дошкольников, т.е. формирование навыков и привычек здорового образа жизни;
- контролирую режим двигательной активности детей в течение дня (динамические паузы с использованием аудиозаписей, физминутки, подвижные игры, ходьба по массажной дорожке после сна), грамотно чередую физическую и интеллектуальную нагрузку;
- регулярно провожу в режимных моментах и во время НОД беседы о здоровом образе жизни, использую приемы релаксации;
- тесно взаимодействую с семьями по укреплению здоровья детей: разрабатываю консультации, памятки для информационного стенда по вопросам сохранения здоровья воспитанников, соблюдаю правила профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Результатом работы по этим направлениям является стойкая динамика снижения простудных и инфекционных заболеваний, посещаемость группы повысилась: 2019-2020 учебный год- 76%, за 2020-2021 учебный год – 84%, за 2021-2022 учебный год - 90%.

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 образовательная деятельность строится в соответствии с проектно - тематическим планом. Предусматривает шесть тематических блоков. Это дает детям возможность «погрузиться» в предложенную тему, избежать утери интереса, обогащает впечатления детей, информационную базу, расширяет активный словарь.

Работу строю по принципу тематического планирования, исходя из потребностей детей. Выполняя основную часть программы, в блоки включаю различные виды деятельности из вариативной части.

Метод проектов, является одной из эффективных форм деятельности, выступает технологией развития коммуникативной компетентности, самостоятельности, исследовательского поведения, познавательной, творческой активности детей, позволяет интегрировать различные формы и методы в процессе его реализации. В этом и выражается его основное преимущество. Мною были разработаны и реализованы проекты:

Уч.год	Разработанные и реализованные проекты	Цели	Формы и приёмы работы
2019г.	"Мамы разные нужны, мамы всякие важны"	Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка	Иллюстрации о профессиях, художественная литература, анкетирование родителей, беседы, заучивание стихов, фотовыставка
2020г.	«Птицы наши друзья»	Познакомить детей с птицами (зимующими и перелетными), учить развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду	Отгадывание загадок, дидактические, подвижные игры, беседы, решение проблемных ситуаций, наблюдение, чтение, творческое рассказывание
2020г.	«Первые шаги к значку ГТО»	Приобщение воспитанников к физкультуре и спорту и формирование ценностей здорового образа жизни	- Подвижные игры «Ловишки», «Горелки», «Скорей ко мне», занятия с нестандартным оборудованием (галантерейная резинка, «Волшебный парашют», «Гусеница», «Ходули», «Гантели», набивные мячи и т.д. досуги, «Мы сильные и смелые ловкие умелые», «Левая и правая», «Мой весёлый звонкий мяч», «Попрыгунчики», беседы «Мое тело», «Различные виды гимнастики»

			«Тяжелая атлетика», «Лёгкая атлетика», «Лыжный спорт», «Передача эстафетной палочки», игры с мячом «Вышибалы» игры с метанием «Попади в цель», «Кто дальше бросит», игры с элементами баскетбола, зачётные занятия, сдача нормативов физкультурного комплекса ГТО
2021г.	«Безопасная дорога»	Создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков	Беседы, рассказы, наблюдения, дидактические игры, подвижные игры, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций
2021г.	«Мусор может быть полезен»	Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных вещей	Наблюдения и экологические экскурсии по улицам поселка, вблизи детского сада; - показ презентации, слайд шоу; - познавательное чтение; - детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей» - лаборатория (опыты и эксперименты);
2022г.	«Я здоровым быть хочу»	Пропаганда здорового образа жизни	- Занятия «Держи осанку», «Для чего нужна зарядка» беседы «Главная опора моего тела», «Закаливание», спортивные игры «Футбол»; «Бадминтон»; игровая гимнастика «Спортсмены», ритмическая гимнастика «Делайте зарядку, будете в порядке!», работа с родителями (анкетирование) «Здоровье дома»
2022г.	«Подарок ветерану»	Формировать осознанное понимание значимости «Никто не забыт - ничто не забыто»	Беседы, рассказы, чтение худ. литературы, рассматривание иллюстраций, изготовление подарков для ветеранов Великой Отечественной Войны

Педагогический проект «Первые шаги к значку ГТО»

Актуальность: В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Одной из приоритетных задач современного общества всегда

называли воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превратилось в первоочередную социальную проблему. Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, является актуальным.

С целью развития популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ №30 мной был разработан проект «Первые шаги к значку ГТО!».

Цель проекта: приобщение воспитанников к физкультуре и спорту и формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с программой ГТО и традицией проведения.
2. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта.
3. Развивать двигательные навыки и физические качества воспитанников через спортивные и подвижные игры с правилами.
4. Мотивировать воспитанников к занятиям физической культурой и спортом.
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс.

Структура физкультурно-спортивного комплекса предполагает первую возрастную ступень от 6 до 8 лет.

Результат:

100% воспитанников 6-7 лет привлечены к различным видам двигательной деятельности физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.

Развитие творческих способностей дошкольников

Развитие творческих способностей у детей совершается в процессе воспитания и обучения. Использую такие приемы:

Педагогические технологии, основанные на ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)	Творческое рассказывание, творческое рисование
Творческие, режиссерские, театрализованные игры	Игры-имитации, драматизации, инсценировки, мимические и пантомимические этюды: «Что ты слышишь?», упражнения со стульями, передай позу, превращение предмета, «Колобок», театр на пальчиках и др.
Игры-забавы, импровизации	Пальчики шагают, «Стыдно ссорится друзьям», игра «Шла коза по мостику», игра «У оленя дом большой»,

	игра «Солнечные зайчики», «Танец с платками», «Бабочка и ветерок»
Музыкально-ритмические игры	«Встали в круг!», «Замри!», «Составляем орнаменты», Этюд для рук «Листья падают...», игра со «Звоночками», чей кружок быстрее соберется, игра «Займи домик», игра «Найди себе пару», игра превращение «Стряхнем воду с платочков», игра «Музыкальные змейки»
Сенсорные игры	Упражнение «Плывём в облаках», «Растопим лед», «Цветная водичка», «Тонет – не потонет», «Что изменилось?».
Игры-эксперименты	«Цветочек распускается», «Мир красок и чувств», «Надуваем мы шары», «Может ли воздух быть сильным?», «Песчаный дождь», «Живые камни»

В совместной работе детского сада и семьи, я широко использую консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование. Родители учатся ближе видеть сложный многогранный процесс воспитания ребёнка.

В родительских уголках, я использую информацию в папках-передвижках ("Движение - основа здоровья", "Как выработать у детей правильную осанку", "Зимняя прогулка" и т.д.).

Я считаю, что созданная в детском саду система по здоровью и бережению, позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей, я проводила мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»). В течение каждого учебного года данный мониторинг был проведен дважды – в сентябре и в мае.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы

Уровни развития детей	Начало учебного года (сентябрь 2021г.)			Конец учебного года (май 2022г.)		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально-	35%	50%	15%	75%	14%	11%

коммуникативное						
Познавательное	45%	50%	5%	68%	28%	4%
Художественно-эстетическое	45%	45%	10%	36%	56%	8%
Речевое развитие	30%	50%	20%	50%	35%	15%
Физическое развитие	45%	50%	5%	65%	33%	2%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

На сегодняшний день мои воспитанники посещают кружки: «Тиконструирование»; «Занимательная информатика»; «Танцы»; «Амперка»; «Пластилинография»; «Игралочка – развивалочка». Мальчики дополнительно занимаются в спортивных секциях «Хоккей», «Рукопашный бой» и показывают хорошие результаты.

Повышение квалификации

Наименование учреждения	Название образовательной программы обучения	Дата прохождения курсов	№ удостоверения
Участник семинара. Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Семинар: «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» (16ч.)	2019г.	Сертификат слушателя
МОПО СО Учебный центр «Всеобуч»	«Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (24ч.)	25.11.2019 - 10.12.2019	№24984
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» (24ч.)	10.02.2020-18.02.2020	№3349
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации (16ч.)»	17.11.2021-23.11.2021	№61518
МОПО СО Учебный центр «Всеобуч»	«Система мониторинга и оценки качества дошкольного образования» (36ч.)	18.06.2022-25.06.2022	№36833
Педагогическая мастерская онлайн – курса по ИКТ для педагогов	«Создание современных интерактивных презентаций»	16.09.2021г.	Сертификат №35995
Педагогическая мастерская онлайн – курса по ИКТ для педагогов	«Создание анимированных презентаций, квестов и игр» (36ч.)	20.10.2021-27.10.2021	Сертификат №42538
Педагогическая мастерская онлайн – курса по ИКТ для педагогов	«Как педагогу создать свой персональный сайт» (36ч.)	03.11.2021-13.11.2021	Сертификат №35869

Педагогическая мастерская онлайн – курса по ИКТ для педагогов	«Как создавать виртуальные экскурсии» (36ч.)	07.02.2022-12.02.2022	Сертификат №34870
---	--	-----------------------	-------------------

Обобщение и распространение педагогического опыта

Год	Уровень	Наименование	Форма участия	Тема выступления
2019г.	Международный	Международный образовательный портал Маам.ру	Публикация материала	Экологическая сказка – инсценировка нравственного содержания «Осенняя сказка»
2019г.	Международный	Международный образовательный портал Маам.ру	Публикация материала	Конспект НОД с использованием ИКТ «Мультзарядка»
2019г.	Международный	Международный образовательный портал Маам.ру	Обобщение опыта работы	Конспект НОД «Прогулка в лес»
2019г.	Международный	Международный образовательный портал Маам.ру	Обобщение опыта работы	Конспект НОД «Моё здоровое сердечко»
2020г.	МБДОУ №30	Школа пед.мастерства	Обобщение опыта работы	НОД «Цветик-семицветик и добрые дела»
2021г.	МБДОУ №30	Выставка дидактических настольно печатных игр	Обобщение опыта работы	Настольно печатные игры своими руками «Танграм», «Собери фигуру», «Подарок»
2022г.	МБДОУ №30	Школа пед.мастерства	Обобщение опыта работы	Квест – игра «Экологический цветик – разноцветик»
2022г.	МБДОУ №30	Семинар – практикум по созданию дидактических компьютерных игр	Обобщение опыта работы	Дидактические компьютерные игры «Угадай, чей голос»; «Овощи и фрукты»; «Варим борщ»; «Кто, где живет»; Квест – игра «Цветик- разноцветик»

Конкурсная деятельность

год	Уровень	Название	Форма участия	Результат
2019г.	Международный	«Сказочные герои»	Поделки из бросового материала	1 место
2019г.	Всероссийский	«Цветик – семицветик и добрые дела»	Конспект НОД	2 место
2020г.	Всероссийский	«Экологический цветик разноцветик»	Конспект квест-игры	1 место
2021г.	Международный	«Круги Луллия»	Дидактические игры и пособия	Лауреат 1 степени

2021г.	Международный	«В ожидании праздника»	Лучшее новогоднее оформление	Лауреат 1 степени
2021г.	Международный	«Сказочная зима»	Изобразительное искусство	Лауреат 1 степени
2022г.	Всероссийского	«Воспитатель года России - 2021»	Дистанционный конкурс	2 место по области, в России 50 место.
2022г.	Всероссийского	«Персональный сайт педагога»	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	1 место
2022г.	Всероссийского	«Моя педагогическая философия»	Эссе педагога	1 место

Награждена:

- Почетная грамота Председателя ТОМС п. Буланаш (2019г.).
- Благодарность за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом (2019г.).
- Почетная грамота за профессионализм, творческий поиск, инициативность и высокие результаты по формированию информационной культуры педагогических работников (2019г.).
- Благодарность за творческий подход в обобщении педагогического опыта (2019г.).
- Благодарность начальник УО АГО за активное участие в акции «Научи бабушку и дедушку безопасности» (2020г.).
- Благодарность за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России – 2021» (январь 2022г.).

Общественная работа: Активно участвую в открытых мероприятиях ДОУ и района: Участие в разработке и реализации педагогического проекта «Здоровый дошкольник» (2018г.), участие в конкурсе стенгазет «Неболейка», оформление стенда «Цветок здоровья» (2019г.), «Центр детского экспериментирования» (2020г.), «Паровозик здоровья» (2021г.), реализация педагогического проекта «Безопасная дорога», «Огород на подоконнике» (2020-2021г.), «Лучший участок детского сада» (2022г.).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности я использую информационно – коммуникационные технологии. Свободно владею программами Microsoft Office Word, Microsoft Pour Point, пользуюсь Интернет – ресурсами для подбора иллюстративного и презентационного материала к занятиям, оформления информационных стендов для родителей. Всю групповую документацию (списки детей, табеля посещаемости, журнал утреннего приёма детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование и т.п.) веду в электронном виде.

Благодаря курсам повышения квалификации владею программами для создания и озвучивания презентаций Movavi Video Suite и Video Pappet, а также Wordwall (программа создания учебных ресурсов с помощью

шаблонов). Также мною был создан личный сайт воспитателя, где я активно пополняю полезной информацией как для родителей, так и для педагогов.

Опыт моей педагогической деятельности, который я представляю в педагогическом коллективе своего ДООУ, а также на муниципальном и всероссийском уровне, размещаю на Международном образовательном портале Маам.ру, на личном сайте и на официальном сайте МБДОУ №30.

Являюсь участником вокального ансамбля педагогов «Журавушка». Участник XI Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2018». С 2019 года активно участвую в спортивных мероприятиях посёлка «Кросс Нации», «Лыжня России». Являюсь участником тестирования ВФФСК ГТО на базе МБУ ФОЦ «Сигнал» педагогических работников сдачи норм ГТО.

В дальнейшем я планирую продолжать свою педагогическую деятельность воспитателем, так как пришла к уверенности в том, что приношу пользу детям и их родителям, в результате моих усилий виден положительный результат. Эта работа мне по душе, она приносит мне радость общения с воспитанниками, заряжает их и меня стимулом к дальнейшему развитию.

Воспитатель

Н.В. Иванова

E-mail: fizruk-30@mail.ru

Тел.: 89222210936

Заведующий МБДОУ №30



Е.А. Федулова