

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Перспективное планирование

«Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе»

Старшая группа

Воспитатель: Тагирова О.И.

Задачи: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Сентябрь

1. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь», «К кому можно обратиться если ты потерялся на улице».

Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры. Которые помогут найти его место жительства. Помочь детям усвоить, что если они потерялись то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

Прослушивание стихов из цикла С. Михалкова «Товарищи дети» (шел малыш по улице). Беседа «Для чего надо знать свой адрес». Игровые ситуации «Как кукла потерялась».

2. «Значение цветов в дорожном движении». «Знакомство с улицей». «Ориентация на местности».

Напомнить значение цветов в дорожном движении, активизировать знания о работе светофора. Уточнять и расширять представления детей об улице. Развивать целенаправленное внимание. Закрепить умение ориентироваться на местности.

Беседа «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» Беседа: Два светофора Д/ игра «Дорога в Изумрудный город» Игровые ситуации: «Мы идем по улице».

3. «Я здоровым быть хочу». Знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.

Беседа «Наши верные друзья». Составление коллажа «Я вырасту здоровым».

4. «Огонь — друг и враг человека». «Пожароопасные предметы».

Познакомить с полезными свойствами огня. Объяснять что огонь может нанести большой вред. Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Сформировать чувство опасности огня.

Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Просмотр фотографий «Что может натворить огонь». Заучивание наизусть телефона пожарной охраны. Рисование на тему «Огонь друг-огонь враг». Разгадывание загадок на противопожарную тему. Закреплять понятия можно, нельзя, опасно.

Октябрь

1. «Городской общественный транспорт». «Правила поведения в общественном транспорте».

Закреплять понятие транспортное средство, водитель, проезжая часть, общественный транспорт, пассажир. Учить называть и различать виды общественного транспорта; автобус, троллейбус, трамвай, такси. Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. Познакомить с дорожными знаками, означающие остановка и общественного транспорта.

Рассматривание картинок «Общественный транспорт». Д./игра «Красный-зеленый». Чтение стихотворения С. Михалкова «Шел трамвай десятый номер». Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна».

2. «Внешность человека может быть обманчива». Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми».

Объяснять ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда обозначает его добрые намерения и наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда обозначает дурные намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома. Как правильно вести себя в таких ситуациях. Объяснить, как вызвать полицию.

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя из кино». Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Кот Лиса и Петух». Беседа «Внешность может быть обманчива» Беседа «Что делать, если к тебе подошел незнакомый человек». Рассматривание иллюстраций «Как избежать опасностей». Заучивание наизусть телефона полиции.

3. «Будем беречь, и охранять природу». «Съедобные и несъедобные грибы».

Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать знания о деятельности по защите природы. Учить отличать детей съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения детей в природе.

Обсуждение сказок «Пожар в лесу», «Золотое сердечко». Рисование правил поведения в лесу. Разгадывание загадок про грибы. Просматривание картинок съедобные несъедобные грибы Д/игра. «Разложи по группам».

4. «Конфликты между детьми. Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты. Учить по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека.

Беседа «Какие конфликтные ситуации возникают в группе». Обсуждение стихов Акима. «Жадина» и др. Разыгрывание различных конфликтных ситуаций и обсуждение как можно поступить, чтобы не было конфликта.

Ноябрь

1. «Транспортный мир». «Правила поведения пешеходов».

Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира. Расширить знания связанные с объектами транспортного мира. Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.

Беседа «Правила и безопасность дорожного движения». Чтение стихов: А.Северный «Светофор», С.Михалков «Скверная история». И.Шумов «Посмотрите, я на мостовой».

2. «Контакты с животными». Формировать навыки безопасного поведения при общении с животными. Объяснять, что иногда контакты с животными могут быть опасными.

Беседа «Чем отличаются домашние животные от диких». Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе». Беседа: «Не все домашние животные безопасны». Составление правила вежливости с кошками и собаками.

3. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».

Формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.

Беседа «Для чего нужно закаляться». Опыт « Как нужно полоскать горло».

4. «Пожар». «Причины его возникновения».

Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. Познакомить детей с номером «01» по которому необходимо звонить в случае пожара. Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. Познакомить с профессией пожарный, учить, как предотвратить возникновение пожара в жилище.

Обсуждение стихотворений «Как сгорел один дом», «Пожар». Беседа «Что приводит к возникновению пожара». Игровой тренинг «Эвакуация во время пожара» игровое моделирование «Вызови пожарных».

Декабрь

1. «Правила поведения на железной дороге».

Расширить знания о видах транспорта. Познакомить со знаками, сопутствующими железной дороге; Объяснить правила поведения на железной дороге.

Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»; Рассматривание карточек–знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

2. «Дружная семья». «Родственники».

Формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье. Способствовать появлению интереса к сфере взаимоотношений людей разного пола и возраста, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем. Формировать навыки бесконфликтного поведения в семье.

Рассматривание картинок «Быт семьи». «Семья за общим столом». Беседа «Я и мои родственники». Чтение отрывков из произведений А.Толстого «Детство Никиты», М.Горького. «Детство» Рисование «Моя семья».

3. «Мы встречаем новый год» Занятие №1

Формировать навыки безопасного поведения в местах больших скоплениях людей. Повторение и закрепление знаний о действиях в ситуациях, когда потерялись.

Д/и «Верно неверно». Игровое моделирование (драматизация) «Игрушки на празднике потерялись».

4. «Мы встречаем новый год» Занятие №2

Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями.

Беседа «Почему нельзя самостоятельно, без взрослых пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками» Просмотр и обсуждение видеороликов «Причины пожара на Новый год» Составление памятки для взрослых «как безопасно запускать салют».

Январь

1. «Зимние забавы». Продолжать формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.

Беседа; «Зимние игры и забавы» Игры на улице. Экскурсия в зимний парк.

2. «Этикет, его история». Уточнять представления об исторической сущности норм и правил поведения. Формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения.

Рассматривание и обсуждение картинок изображающих различные проявления этикета. Обыгрывание ситуаций этикета.

3. «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге».

Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.

Рассматривание дорожных знаков. Просмотр обучающих видеороликов.

4. «Здоровье и болезнь». «Отношение к больному человеку».

Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Формировать навыки поведения, если дома кто-то заболел. Воспитывать чувство сострадания, участия к инвалидам, больным, немощным, пожилым людям.

Обсуждение рассказа «Гриша заболел». Игровое моделирование «Папа болеет». Рассматривание и обсуждение слайдов «Люди с ограниченными возможностями», «Пожилые».

Февраль

1. «Легковые, грузовые и специальные транспортные средства». «Груд водителя».

Расширить знания детей о городском транспорте. Уточнять представление детям об одностороннем, двустороннем движении, о видах транспорта; воздушном, водном, наземном. Углублять знания о труде водителя. Уточнять знания о дорожных знаках и их назначении. Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного, пешеходного).

Работа с иллюстрациями; « Воздушный, водный, наземный транспорт». Диалог «Дорожные знаки». Игра занятие « Час пик».

2. «Как развивается человек» Уточнять представления о последовательности этапов жизни человека. Закреплять информацию о деятельности человека в каждом этапе его жизни.

Работа по картинкам изображающие разные этапы жизни человека. Беседа «Всему свое время».

3. «Использование и хранение опасных предметов».

Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.

Обсуждение стихотворения «Бабушкин порядок». Отгадывание загадок по теме опасные предметы. Диалог «Разложи по местам».

4. «Настоящий мужчина» Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения мужчины; Способствовать стремление мальчиков быть похожими на настоящих мужчин.

Чтение и Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Рассказ о неизвестном герое» Беседа « Настоящий мужчина, - какой он» Рассказ о выдающихся людях А. Суворове, Александре Невском, Дмитрии Донском Рассматривание портретов Суворова, Александра Невского, Дмитрия Донского

Март

1. «Регулировщик и его работа». «О чем разговаривает улица».

Познакомить с работой инспектора дорожного движения (регулировщика); Научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», « Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. Уточнять представление о специальных световых сигналах; мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса

Беседа» Работа регулировщика» Д/и «час пик» Игра: «Цветные автомобили».

2. «Настоящая женщина» Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения женщины; Способствовать стремление девочек быть похожими на настоящих женщин.

Чтение сказки «Снежная королева» Беседа: «Вот такая мама, золотая прямо» Рассматривание женских портретов. Рисование «Моя мама».

3. «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».

Расширять представление детей об источниках опасности в доме, особенно таких, как открытое окно и балкон. Обратит внимание детей на то, что они не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну; устраивать игры и шутки на балконе или у открытого окна.

Д/И «Правильно не правильно». Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». Составление правил поведения у открытого окна, на балконе.

4. «Одежда и здоровье» Закрепить знания о назначении одежды, видах одежды.

Беседы: «Одежда ее назначение». «Как одеваться весной».

Апрель

1. «Дорожная разметка». «Улица большого города».

Уточнять представление детей об улице и ее особенностях. Дать понять, как дают названия улицам. Познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.

Лото «Найди пару знаку». Беседа «Как перейти улицу». Просмотр образовательных программ Чтение Д.Денисова «Как перейти дорогу».

2. «Ребенок и его старшие приятели» Научить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию.

Беседа по содержанию стихотворения «Старший друг». Д/и «Скажем нет».

3. «Безопасное поведение на улице». Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

Беседа «Где можно играть». Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». Д/игра: «Правильно, не правильно».

4. «Велосипед на улицах города». Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. Учить различать дорожные знаки. Учить определять места для игр и катания на велосипеде. Познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.

Рассматривание картинок: «Дорожные происшествия». Д/и «Узнай знак». Практическое занятие на площадке детского сада: «Я катаюсь на самокате».

1. «Микробы и вирусы». Рассказать детям об инфекционных болезнях, и их возбудителях.

Беседа: «Какой вред приносят человеку микробы и вирусы». Просмотр мультфильма «Пин код» (микробы).

2. Занятие развлечение «Поиски клада».

Активизировать и проверить знания о правилах безопасного поведения.

3. «На воде и на солнце». Дать детям представление, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определенные правила.

Беседа: «Лето красное придет, что нам лето принесет».

4. Игра развлечение « Страна ПДДейка».

Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаков, развивать стремление к изучению ПДД.