

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 30

Е.А. Федулова

Приказ №27-Д от 25.02.2022



ПОРЯДОК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕТЬМИ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

**«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 30»,
с целью выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка**

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и определяет порядок наблюдения за детьми в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее- ДОО) с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок наблюдения за детьми).

2. Основные цели:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Семья считается находящейся в трудной жизненной ситуации, если у родителей (законных представителей) по каким-либо причинам временно или долгосрочно нет возможности:

- исполнять свои обязанности по воспитанию, обучению детей;

- исполнять свои обязанности по содержанию ребенка (детей);
- положительно влиять на их поведение.

4. Порядок наблюдения за детьми

4.1. Воспитатель:

- на начало года (сентябрь) проводит анкетирование среди родителей (законных представителей);
- передает анкеты специалисту, ответственному за составление социального паспорта ДОО;
- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада (приложение 1);
- совместно со специалистом ДОО выявляет социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- при выявлении детей, находящихся в социально-опасном положении или родителей (законных представителей) (законных представителей), не выполняющих своих родительских обязанностей, готовит служебную записку с приложением характеристики на воспитанника (Приложение 2) на имя заведующего ДОО для составления плана проведения индивидуально-профилактической работы с данной семьей.

4.2. Заместитель заведующего (старший воспитатель):

- собирает информацию по семьям от воспитателей для составления социального паспорта ДОО;
- своевременно сообщает о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП), в Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Артемовскому району, в Управление социальной политики;
- ведет учет детей, находящихся в социально-опасном положении или родителей (законных представителей), не выполняющих своих родительских обязанностей;
- составляет план проведения индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»;
- заполняет карты на воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с воспитателем ДОО выявляет социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, находящихся в социально-опасном положении.

5. Оформление документов

5.1. После постановки на учет в ТКДНиЗП на каждую семью формируется пакет документов:

- акт обследования жилищно-бытовых условий (приложение 3);
- представление ТКДНиЗП о постановке на учет;
- план индивидуальной профилактической работы (приложение 4);
- дневник наблюдений за семьей (приложение 5).

5.2. Документы хранятся у заместителя заведующего (старшего воспитателя).

5.3. Ежеквартально предоставляется исполнение индивидуально-профилактической работы в Управление образования Артемовского городского округа и в ТКДНиЗП.

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления; - пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей (законных представителей):

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия.

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность; - нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние; - агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение; - угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается; - оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему; - негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни; - повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда; -кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического

состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем;
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей; -резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства, -страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

Характеристика воспитанника должна включать:

1. Общие данные несовершеннолетнего: Ф. И. О., число, месяц, год рождения, домашний адрес, телефон. Дата зачисления в ДОО.
2. Информация о родителях (законных представителях): Ф. И. О., место работы, должность.
3. Жилищные условия.
4. Сведения о семье.
 - 4.1. Данные о родителях (законных представителях): Ф. И. О., дата рождения, образование, место работы. Другие члены семьи.
 - 4.2. Тип семьи:
 - 4.2.1. Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительна).
 - 4.2.2. Неблагополучная, в т. ч.:
 - педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка);
 - нравственно-неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, не работают, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются);
 - конфликтная (в семье неблагоприятная эмоциональная атмосфера, между родителями (законными представителями) постоянные конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы).
 - 4.3. Характер взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком:
 - семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
 - чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
 - попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка);
 - сотрудничество (взаимное уважение, совместное переживание радости, горя и т. д.).
 - 4.4. Организация режима труда и отдыха: - соблюдается ли режим дня; - как организовано общение воспитанника в семье во время досуга, летнего отдыха, отпуска родителей (законных представителей).
5. Особенности личности воспитанника:
 - состояние физического и психического здоровья; - особенности поведения;
 - уровень развития навыков самообслуживания; - черты характера;
 - взаимоотношения с воспитателями, родителями (законными представителями), сверстниками;
 - отношение и способности к мероприятиям образовательного процесса; -

особенности умственного развития;

- направленность интересов (привычки, увлечения);

- дополнительное образование (кружки, секции).

6. Критерии и показатели социально-педагогической запущенности (безработица, бродяжничество, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и др.).

7. Принятые меры (результаты) профилактической работы.

8. Выводы и предложения.

Характеристика официальный документ. Характеристика подписывается лицом, подготовившим ее и руководителем образовательного учреждения, которые несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы(ка)

ФИО Воспитанницы (ка) группы № ____ ДОО № _____

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Психолого-педагогическое консультирование, содействие во взаимодействии со специалистами ДОО	в течение года	
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО	в течение года	
Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), консультирование по	в течение года	
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	
Анализ работы с семьей	в течение года	

Воспитатель

Дата

Дневник наблюдений за семьей _____

Дата	Сфера наблюдений (поведение, настроение, общение)	Взаимоотношения между членами семьи	Участие родителей (законных представителей) в жизни ребенка