

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»

Принято  
Решением Педагогического Совета

Протокол №3 от 13.02.2020

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №30  
Е.А. Федулова  
Приказ № 23-д от 16.04.2020 г.



Аналитическая часть показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию  
за 2020 год

Составитель:  
Попел Елена Сергеевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ №30

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению  
развития детей № 30» за 2020 год

### Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30» (далее МБДОУ № 30) открыт в декабре 1984 года, построен по типовому проекту с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду имеется крытый бассейн общей площадью 161,4 кв.м. (требуется ремонт или реконструкция в спортивный зал).

Проектная мощность учреждения 140 мест.

МБДОУ № 30 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Общеобразовательное учреждение школа №9, детская поселковая библиотека. Участок озеленен, имеется спортивная площадка, огород, цветник.

В детском саду имеется 6 групповых помещений с приемными, спальными, умывальными, туалетными комнатами, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Имеется медицинский блок, куда входят: медицинский кабинет осмотра, изолятор с прививочной зоной, а также ряд служебных помещений.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: младшая (3-4 лет), средняя №1,2 (4-5 лет), старшая №1,2 (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работы МБДОУ № 30: 10 часов - с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

№	Параметры	Информация
<b>1.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.1.	Наименование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30»
1.2.	Юридический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, ул. Комсомольская , 14 а
1.3.	Фактический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, ул. Комсомольская , 14 а
1.4.	Банковские реквизиты	ОГРН 1026600579147 дата регистрации 12 марта 2001 года ИНН 6602007886 КПП 660201001 ОКПО 55789440 БИК 046577001

		ОКОГУ 4210007 ОКАТО 65202000001 ОКТМО 65703000156 Код 6602 по ОКОПФ 20904 по ОКФС 14 по ОКВЭД 85.11 Л/с 20906000370 УФК по Свердловской области (Финуправление администрации Артемовского городского округа)  Расчетный счет 40701810800001176202 В Уральское ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбургa
1.5.	Телефон	8(34363) 55-1-62
1.6.	Адрес электронной почты	zhuravushka30@mail.ru
<b>2.</b>	<b>Управление ДОО</b>	
2.1.	Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа Адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
2.2.	Руководитель ДОО	Федулова Евгения Александровна
2.3.	Квалификационная категория руководителя	Соответствие занимаемой должности
2.4.	Ученая степень, звание руководителя	Ветеран труда
2.5.	Наличие у руководителя свидетельства об окончании курсов по охране труда	Удостоверение № 8810 АНО ДПО УЦ «Фармацевт»
<b>3.</b>	<b>Заместители руководителя по направлениям:</b>	
3.1.	Старший воспитатель	Попел Елена Сергеевна Первая квалификационная категория с 24.10.2019 по 24.10.2024
3.2.	Заведующая хозяйством	Михайлова Галина Анатольевна
3.3.	Медсестра	Мелехова Екатерина Дмитриевна
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовая основа деятельности ДОО</b>	
4.1.	Лицензия	№ 14916 от 20 октября 2011 года Серия 66ЛО1 № 0003103 Бессрочная Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 12 мая 2014г № 637 - ии
4.2.	Свидетельство о государственной аккредитации	АА 176983 № 4309 от 04 июня 2008 года. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
4.3.	Государственный	Организационно-правовая форма –

	статус	Учреждение. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.
4.4.	Устав, дата утверждения	Утвержден Управлением образования Артемовского городского округа. Приказ № 20 от 27 января 2015г
4.5.	Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

<b>5.</b>	<b>Сведения о педагогических работниках ДООУ</b>	
5.1.	Количество педагогов	Общее количество – 14 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 воспитателей</li> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Учитель-логопед</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Музыкальный руководитель</li> <li>• Инструктор физической культуры</li> </ul>
5.2.	<b>Аттестация педагогических и руководящих работников (общее/%) 14 чел.</b>	
	- Высшая квалификационная категория	7/50%
	- Первая квалификационная категория	3/21%
	- Соответствие занимаемой должности	2/14%
	- нет категории	2/14%
	Руководящий работник (заведующий)	Соответствие занимаемой должности
5.3.	<b>Стаж педагогической работы (общее/%) : 14 чел.</b>	
	- от 1 года до 5 лет	2/14%
	- от 5 лет до 10 лет	3/21%
	- от 10 лет до 15 лет	1/7%
	- от 15 до 25 лет	0
	- свыше 25 лет	7/50%
5.4.	<b>Образование педагогических и руководящих работников (общее/%) 15 чел.</b>	
	- высшее профессиональное образование	5/36 %
	- среднее профессиональное образование	10/67%
5.5.	<b>Возраст педагогов (общее/%) : 14 чел.</b>	
	- от 20 до 30 лет	0
	- от 30 до 40 лет	2/14%
	- от 40 до 50 лет	3/21%
	- свыше 50 лет	9/64%

### Структура управления организации

Учредителем МБДОУ № 30 является Артемовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Порядком создания, реорганизации,

изменения типа и ликвидации муниципального бюджетного учреждения Артемовского городского округа, утвержденного Постановлением Администрации Артемовского городского округа от 01.09.2011 № 1032-ПА осуществляет Управление образования Артемовского городского округа (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

Управление МБДОУ № 30 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №30 (2019-2023гг) принятая решением Педагогического Совета протокол № 14 от 12.12.2018г.

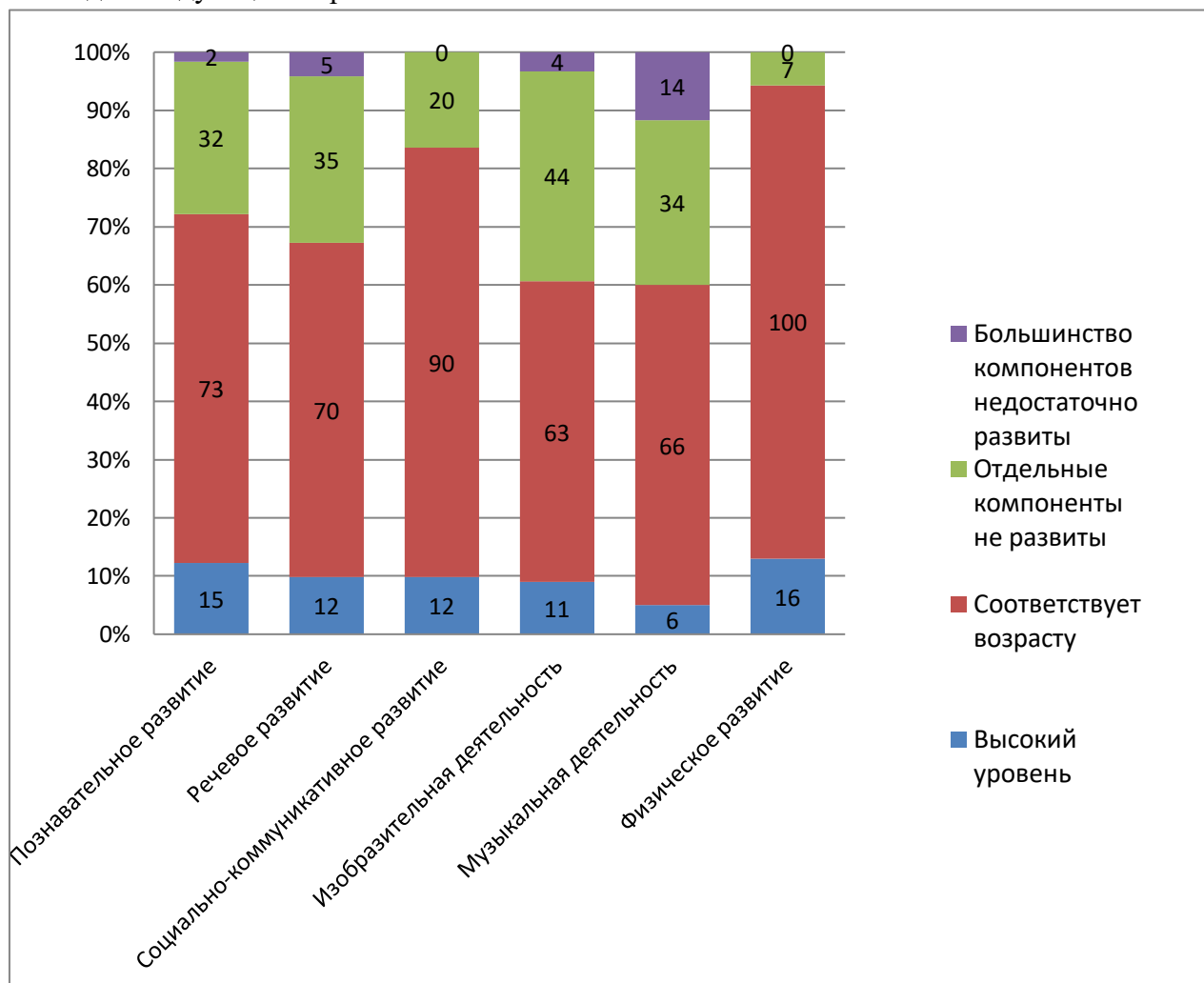
Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (2-3 лет) - 19 человек;
- средняя группа №1 (3-4 лет) - 21 человек;
- средняя группа №2 (3-4 лет) - 20 человек;
- старшая группа №1 (4-5 лет) – 23 человека;
- старшая группа №2 (4-5 лет) – 17 человек;
- подготовительная к школе группа – 24 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года

выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ №30 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в нескольких форматах – онлайн, обратная связь (фото-видео материалы), предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

№	ФИО педагога	Группа	Ссылка
1.	Тагирова О.И. воспитатель	Младшая группа	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=124">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=124</a>
2.	Иванова Н.В. воспитатель	Средняя группа №1	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=123">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=123</a>
3.	Колбина Е.В. воспитатель	Средняя группа №2	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=220">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=220</a>
4.	Курбанова В.И. воспитатель	Старшая группа №1	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=116">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=116</a>
5.	Гудкова Е.В. воспитатель	Старшая группа №2	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=344">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=344</a>
6.	Кузьмина Е.И. воспитатель	Подготовительная к школе группа	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=313">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=313</a>
7.	Наседкина О.В. воспитатель	Младшая группа	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=117">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=117</a>
8.	Леонтьева Л.М. воспитатель	Средняя группа	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=120">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=120</a>
9.	Бухарских В.С. воспитатель	Старшая группа	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=298">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=298</a>
10.	Земнухова Н.В.	Музыкальный руководитель	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=635">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=635</a>
11.	Мармалюк В.Г.	Учитель-логопед	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=319">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=319</a>
12.	Бучина Н.В.	Инструктор по физической культуре	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=322">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=322</a>
13.	Биргер Т.Н.	Педагог-психолог	<a href="https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=330">https://30art.tvoyasadik.ru/?section_id=330</a>

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в средней группе №2, в старшей группе №2. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций и технических средств (компьютер, интернет);
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	75%
Неполная с матерью	29	23%
Неполная с отцом	2	1,6%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Взаимодействие с родителями

МБДОУ № 30 находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательных потребностей и запросов. Для вовлечения родителей в единое образовательное пространство детского сада работа реализуется в следующих направлениях:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- объединение совместных усилий для развития и воспитания и образования детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организация всеобща и оказание родителям методической помощи в вопросах психолого-педагогического просвещения;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада, совместная работа по организации развивающей среды, участие в творческой деятельности и спортивных мероприятиях.

Используются различные формы взаимодействия:

- Участие семей в творческих выставках и конкурсах.
- Организация взаимодействия с родителями по созданию развивающей среды.
- Сотрудничество по организации образовательного процесса.
- Участие в совместных акциях по благоустройству территории детского сада.

С марта по сентябрь 2020 года, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, педагоги ДОУ работали в дистанционном формате. Все задания, рекомендации направлялись родителям при помощи современных средств общения – мессенджеры (официальный сайт МБДОУ №30, странички воспитателей, ватсап, электронная почта, телефонная связь).



Взаимодействие с родителями было активное, через обратную связь.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №30.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением, содействует развитию инициативы коллектива, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвует в разработке и принятии локальных актов Учреждения
Родительский комитет	Коллегиальный орган самоуправления, создан в целях реализации принципа общественного характера управления Учреждением, содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении воспитанников в Учреждении.
Общее собрание работников Учреждения	Содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

#### Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
7/6%	87/71%	22/18%	2/2%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

#### Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
3/2%	70/57%	40/32%	5/4%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

#### Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
9/7%	69/56%	32/26%	8/7%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

## Художественно – эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
2/2%	79/65%	34/28%	3/2%

### Музыкальная деятельность

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
5/4%	67/55%	39/32%	4/3%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

### Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
8/6%	111/91%	1/1%	1/1%

По результатам проведенной диагностики, основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

*Выводы:* Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### Анализ уровня здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также

принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся спортивно-физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма – все эти мероприятия были направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников МБДОУ № 30. Заболеваемость по МДОУ № 30 стабильно остается ниже показателей района.

#### **Коррекция речевого развития (май 2020) (логопед)**

Зачислено на логопункт 2019-2020 уч.г.	Выпущено	Речь норма	С улучшением	Нуждаются в коррекции речевого развития 2020-2021 уч.год Всего: 51
Всего	31	6	6	-
Старшая группа	21	6	6	15
Средняя группа №1	4			4
Средняя группа №2	6			6
				Подготовит.гр.: 15 Старшая гр.№1: 19 Старшая гр.№2: 17

#### **Диагностика развития психических процессов (май 2020) (психолог)**

Возрастная группа	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Младшая гр.№1 (3-4 лет)	7	13	2
Младшая гр.№2 (3-4 лет)	4	10	4
Средняя гр.№1 (5-6 лет)	14	5	1
Средняя гр.№2 (5-6 лет)	9	10	0
Старшая группа (6-7 лет)	9	9	0
Итого:	43	47	7

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

##### **(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет (младшая группа) – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет (средняя группа) – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет (старшая группа) – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №30 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Создание условий**

В МБДОУ №30 реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда в МБДОУ № 30 создана с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, продуктивной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Годовые задачи, поставленные МБДОУ № 30 на 2020 год, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в рамках ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
3. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

С целью решения годовых задач в течение 2020 года были проведены следующие педсоветы:

*Педсовет №3*

Тема: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников» (февраль 2020г.)

*Педсовет №4*

Тема: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2019-2020 уч.год» (май 2020г.)

*Педсовет №1*

Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах (сентябрь 2020г.)

*Педсовет №2*

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (ноябрь 2020г.)

1. Реализуя годовую задачу «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в рамках ФГОС ДО», решали следующие проблемы:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативы, любознательности и познавательной активности;
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Повышать проф.мастерство воспитателей в вопросах организации оздоровительной работы.

*Педсовет №3*

Тема: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников» (февраль 2020г.).

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный зал с соответствующим физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, психолога, спортивные и игровые площадки.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, по дорожке здоровья, минутки-пробудки и другие).

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели и инструктор по физической культуре, ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Работа проводится комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница» в нашем детском саду проводится уже не первый год. И в этом году 27.02.2020 ребята старшей и средних групп получили срочное донесение, собрать по частям секретный документ. Ребята проходили различные испытания: «Построение»; «Санчасть»; «Пройди через болото»; «Разминируй минное поле»; «Ответь на вопросы»; «Проползи и не задень»; «Попади в мишень». Все участники игры

получили горячий чай.

07.02.2020 г. в нашем детском саду состоялся массовый лыжный забег воспитанников, посвященный «Лыжня России 2020». В мероприятии принимали участие: воспитанники – 70 человек, сотрудников -12 человек, родители – 4 человека.

08.02.2020 - «Лыжня России 2020» ДЮСШ №25; спортивный комплекс «Снежинка».

29.02.2020, 30.03.2020 – Сдача норм ГТО (педагогические работники: Тагирова О.И., Иванова Н.В., Бучина Н.В., младший воспитатель-Бородавка Я В.).

Продолжаем осуществлять совместную деятельность с ДЮСШ № 25 по приобщению участников образовательного процесса МБДОУ № 30 к сдаче норм ГТО.

Были подготовлены информационные стенды «Движение - ГТО», выпущены стенгазеты «ГТО всей семьей», совместные выставки рисунков "Будь здоровым и успешным», «Я рисую спорт» и др.

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Данные анкет говорят о том, многие родители занимаются с детьми закаливанием, спортом.

*Семинар:* (февраль 2020г.). «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». С педагогами были разобраны здоровьесберегающие технологии. Сделали вывод, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Сделали вывод, что система физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой педагогами МБДОУ №30, позволяет эффективно решать вопросы полноценного физического развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья, воспитывать у детей потребность в движении и положительном эмоциональном восприятии жизни.

#### *Педсовет №4*

Тема: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2019-2020 уч.год» (май – июнь 2020г.).ОНЛАЙН

Заведующий ДОУ Федулова Е.А. подвела итоги о результатах работы детского сада за год, который закончился 27 марта 2020 года (карантин с 28.03.2020); отметила муниципальные проекты, в которых участвовал детский сад.

Воспитатели и специалисты подвели итоги реализации рабочих программ. В своих аналитических отчётах они указали цели и задачи на год, проанализировали условия реализации ООП (образовательную среду), дали обобщенный анализ результатов педагогической диагностики на конец марта, показали, как они взаимодействовали с родителями детей. Каждый педагог проанализировал свои результаты выполнения индивидуальной Программы профессионального развития. Педагоги отметили образовательные технологии, используемые в работе. Также педагоги отметили успешное транслирование собственного опыта.

В течение года педагоги всех групп и специалисты тесно взаимодействовали с родителями по решению годовых задач. Родители принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях, оказывали помощь в организации творческих конкурсов. В результате анкетирования более 90% родителей удовлетворены



качеством предоставляемых образовательных услуг детским садом.

2. Реализуя годовую задачу «Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры», решали следующие проблемы:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

Были проведены следующие мероприятия:

#### *Педсовет №1*

Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах (сентябрь 2020г.)

Игровая деятельность детей всегда используется нами в целях воспитания.

В дошкольной педагогике игра рассматривается с разных сторон:

- Во-первых, как средство воспитательно-образовательной работы, позволяющее дать детям определенные знания, умения, воспитать заранее намеченные качества и способности;
- Во-вторых, как форма организации жизни и деятельности детей-дошкольников, когда в свободно избранной и протекающей игре, создаются играющие коллективы, складываются между детьми определенные отношения, личные симпатии и антипатии, общественные и личные интересы.

В группах созданы удовлетворительные условия для игровой деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда имеет в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Созданы условия для сюжетно-ролевой игры:

- атрибутика для различных сюжетных игр сообразно с возрастом детей,
- рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей,
- различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. Педагоги в достаточной мере владеет особенностями организации сюжетной игры с детьми каждого возраста.

*Семинар-практикум для педагогов "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой"*

С целью создания условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов теоретических и практических навыков методической деятельности, в рамках методического объединения «Школа совершенствования педагогического мастерства» педагогами были организованы открытые мероприятия, в связи со сложной обстановкой, мероприятия были организованы в формате «Видеопрезентации и видеороликов».

3. Реализуя следующую годовую задачу: «Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни», решали следующие проблемы:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

Были проведены следующие мероприятия:

#### *Педсовет №2*

«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (ноябрь 2020г.)

Педагоги регулярно систематизируют материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей. Оформляют в информационных стендах для родителей постоянно действующую рубрику по оздоровлению детей. Педагогами проводится в системе физкультурно-оздоровительная работа с детьми для снижения уровня заболеваемости. Пополняются спортивные уголки в группах пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В течение учебного года, успешно проходила акция «Родительский патруль», все группы приняли активное участие. В течение года организованы выставки: традиционная «Осенние причуды», «Бабушкин и дедушкин помощник», «Мы для милой мамочки», «Рождественские чудеса», «День Защитника Отечества», «Пасхальный перезвон», «День Победы» и др.

Разработаны и реализованы планы мероприятий:

- Комплексный план «Месячник пожилого человека», посвященный Дню Пенсионера Свердловской области.
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- План мероприятий по организации работы с воспитанниками «Правила пожарной безопасности в быту и правила поведения при посещении лесов».

Принимали участие в областной акции «День чтения-2020» с целью популяризации книги и чтения среди детей (16.09.2020). Формы организации: «Конкурс чтецов 2020» - подготовительная группа (Кузьмина Е.И.).

#### **Участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
Муниципальный этап Епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова» 23.01.2020	Муниципальный	Бочкарева У. Дудин С. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И.	Сертификат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 03.03.2020	Муниципальный	Иконников Е. (ст.гр.№2) Лихоманов М. Низамутдинов Р. Скоромный Р. (подг.гр.) Скутина Р. (ст.гр.№1)	Кузьмина Е.И. Курбанова В.И.	участие
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности и «Безопасная опасность» в номинации: «Поделка» 02.03.2020	Международный	Иконников Е. (ст.гр.№2)	Гудкова Е.В. воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
Международный творческий конкурс для детей «Территория БЕЗопасности», посвященного безопасности жизнедеятельности и, номинация «Рисунок», «Каждый должен знать, с огнем опасно играть!» - 10.03.2020	Международный	Скоромный Р. Низамутдинов Р. Лихоманов М. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 10.04.2020	Международный	Бочкарева У. «Александр Невский»; Пантуев К. «Утро в деревне»; Ханова В. «Рождение Иисуса» (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	участие
Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики и маленьких финансистов» 24.11.2020	Муниципальный	Вирухин М. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	Сертификат, грамота

Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» номинация «рисунок»- 03.11.2020	Международный	Лихоманов М. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» 26.11.2020	Международный	Кутаев С. (ср.гр.№1)	Иванова Н.В. воспитатель	Сертификат
«Нарядим ёлку вместе» 18.12.2020	Территориальный орган местного управления ТОМС	Бояринов К.(грамота,приз), Бакулин А. (2 место,приз), Бочкарев М.ср.гр.№2 Юшкевич Н.,Чегодаева Я. (грамота, приз), Трифанов К. Редозубова С. Юсупова Н. (ст.гр.№1) - Лихоманов М. Редозубов О., Бочкарева У.(подг.гр.) Бояринов М. Казиева Б.	Колбина Е.В. Курбанова В.И. Кузьмина Е.И. Тагирова О.И. воспитатели	Грамота, Приз. 2 место участие
Муниципальный конкурс новогодних игрушек по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке» «Новогодний светофорчик»- 18.12.2020	Муниципальный	Азизова У. ср.гр.№1 «Знаки дорожные, очень надежные»- Старицына С. (ср.гр.№2) Безопасный светофор	Иванова Н.В. Колбина Е.В. Бучина Н.В.	Сертификат

Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» 14.12.2020	Международный	Чернышева С. (ср.гр.№1)	Кузьмина Е.И. воспитатель, Курбанова В.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Символ 2021 года пусть год быка несет удачу» 17.12.2020	Международный	Лихоманов М. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Игрушки для ёлочки» 17.12.2020	Всероссийский	Редозубов О. (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 2 степени
Муниципальный конкурс детских рисунков среди ДОУ АГО 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС (ВДПО) 28.12.2020	Муниципальный	- Вешнякова Т. «Детям спички не игрушки» - Скоромный Р. «Нюша не забывай, уют из резетки всегда выключай!» (подг.гр.)	Кузьмина Е.И. воспитатель	участие

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

#### За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

№	ФИО	Должность	Кв. категория	Срок действия	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
1.	Гудкова Елена Валентиновна	Воспитатель	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
2.	Леонтьева Людмила Михайловна	Воспитатель	Первая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
3.	Наседкина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
4.	Мармалюк Вера Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д

**За 2020 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:**

№	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Наименование организации, которая осуществляла образовательную деятельность	Ф.И.О. слушателя	Должность	Документ, подтверждающий окончание программы (номер)
<b>Курсы повышения квалификации по направлениям</b>						
1.	«Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ» 10.02.2020-15.02.2020	24ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» рег.№3349 от 18.02.2020	Иванова Наталья Владимировна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№3349 от 18.02.2020
2.	«Основы финансовой грамотности дошкольников» 13.03.2020-19.03.2020	36ч.	МОиПО СО Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г.Н.Тагил	Леонтьева Людмила Михайловна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 26530
3.	«Основы финансовой грамотности дошкольников» 36ч. МОиПО СО рег.№ 26523 13.03.2020-19.03.2020	36ч.	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г.Н. Тагил	Колбина Елена Виталевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№26523
4.	«Управление государственными и муниципальными и закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд ФЗ-44» рег 23.03.2020-	120ч	«Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис»	Попел Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег. №22458

	17.04.2020					
5.	«Управление государственными и муниципальными и закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд ФЗ-44» 23.03.2020-17.04.2020	120ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнерго МонтажСервис»	Панова Мария Анатольевна	Делопроизводитель	Удостоверение о повышении квалификации и рег. №22459
6.	«Проверка знаний требований охраны труда» 14.04.2020	40ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнерго МонтажСервис»	Курбанова Вера Ильинична	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 26884
7.	«Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума» 14.04.2020	28ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «СтройЭнерго МонтажСервис»	Михайлова Галина Анатольевна	Заведующий хозяйством	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 26885
8.	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ – 40 часов с 18.05.2020 по 31.05.2020	40ч.	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Тагирова Оксана Ильдусовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 4284
9.	«Создание развивающей речевой среды в	40ч.	ГАОУДПО СО «Институт развития	Гудкова Елена Валентиновна	Воспитатель	Удостоверение о повышении

	дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ с 29.06.2020 по 12.07.2020		образования» Нижнетагильский филиал ГАОУДПО СО «ИРО»			квалификации и рег.№ 5922 от 13.07.2020
10.	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ с 18.05.2020 по 31.05.2020	40ч.	ГАОУДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал ГАОУДПО СО «ИРО»	Тагирова Оксана Ильдусовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 4284 от 01.06.2020
11.	«Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» с 06.10.2020 по 08.10.2020	24ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Кузьмина Елена Ивановна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 27274
12.	«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» 15.10.2020 по 18.10.2020	16ч.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий	Тагирова Оксана Ильдусовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 28726
13.	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников	16ч.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Мармалюк Вера Геннадьевна	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№ 3988



	организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием дистанционных технологий. 15.10.2020-16.10.2020					
14.	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием дистанционных технологий. 15.10.2020-16.10.2020	16ч.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Наседкина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№.3993
15.	«Организационно-методическая деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 13.10.2020-30.10.2020	72ч.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами»	Коротовских Екатерина Викторовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации и рег.№.
<b>Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах</b>						
1.	<i>Семинар</i> «Организация работы психолого-педагогического консилиума ОО» 14.01.2020	2ч.	онлайн	Мармалюк В.Г.	Учитель-логопед	Сертификат
2.	<i>Семинар</i> «Новая форма ведения и учета электронных трудовых книжек» 14.01.2020	3ч.	онлайн	Панова М.А.	Делопродователь	Сертификат

3.	<i>Семинар:</i> «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования!»	3ч.	онлайн	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	Сертификат
4.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»		онлайн	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	Сертификат
5.	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта»	2ч.	онлайн	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	Сертификат
6.	<i>Онлайн-конференция:</i> «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	3ч.	онлайн	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	Сертификат
	<i>Семинар:</i> «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования».		онлайн	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	

	Семинар: «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций» час.)29.10.2020	8ч	онлайн	Земнухова Н.В.	Музыкальн ый руководител ь	Сертификат
--	---	----	--------	----------------	-------------------------------------	------------

Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МБДОУ №30 приняли участие:

#### Участие в Педагогических Советах МБДОУ № 30

№	ФИО	Должность	Педсовет	Дата	Тема выступления
1.	Коротовских Е.В.	Инструктор по физической культуре	№3	12.02.2020	Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников
2.	Попел Е.С.	Ст. воспитатель	№4	27.05.2020	Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2019- 2020
3.	Курбанова В.И.	Воспитатель	№ 1	23.09.2020	Организация открытой игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте
4.	Коротовских Е.В.	Инструктор по физической культуре	№ 2	26.11.2020	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста

#### Конкурсная деятельность (педагоги)

№	Конкурс	Уровень	Участники, руководител и конкурса	Результат
1.	Международный конкурс «Рождественское чудо» номинация: презентация, название работы: «Рождественские посиделки» 06.01.2020	Международный	Наседкина О.В. воспитатель	Диплом 1 место

2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» 02.03.2020	Муниципальный	Земнухова Н.В. муз.рук.	1 место
3.	Муниципальный конкурс учебно-методической продукции в форме видеороликов по безопасности дорожного движения «Создай свой ролик по БДД» 10.03.2020	Муниципальный	Федулова Е.А. Попел Е.С.	Благодарственное письмо
4.	Свидетельство о публикации «ТРИЗ-технологии в детском саду» опубликовано в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г.Москва	Всероссийский	Кузьмина Е.И. воспитатель	Свидетельство о публикации №ЕА 118-136211
5.	Социально-значимая акция «Научи бабушку и дедушку правилам» 10.10.2020	Территориальный	Иванова Н.В. воспитатель	участие
6.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» 31.10.2020	Всероссийский	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
7.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасная дорога» 05.11.2020	Международный	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
8.	Акция «Ладочка безопасности», посвященная Дню матери 27.11.2020	Территориальный	Тагирова О.И.	Благодарность
9.	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» 14.12.2020	Международный	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
10.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» 17.12.2020	Международный	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
11.	Социально-значимая акция «Деду Морозу обещаю: ПДД не нарушаю!» 25.12.2020	Территориальный	Кузьмина Е.И. Иванова Н.В. воспитатель	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

## **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% - педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

43% - выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

64% - установление контакта с детьми и родителями во время проведения занятий в режиме реального времени.

Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №30 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа; интерактивные доски.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- медицинский блок-изолятор – 1;
- кабинет педагог-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №30 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Заключение**

Анализ деятельности МБДОУ № 30 за 2020 год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в соответствии с

требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

В МБДОУ № 30 реализуется Образовательная программа по физическому направлению развития детей, которая включает в себя: обучение элементам бадминтона, обучение элементам настольного тенниса, обучение элементам футбола, обучение элементам хоккея, обучение элементам городков, обучение элементам баскетбола, для реализации которой имеется соответствующее физкультурное оборудование.

Речевая деятельность с воспитанниками реализуется через различные виды, формы организации деятельности: беседы как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Развитие диалогической речи осуществляется, через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Речевые задачи решаются через пение, логоритмические упражнения, восприятие музыкальных произведений (с последующим обсуждением), проектную деятельность, познавательно-поисковую деятельность, через самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность во время режимных, образовательную деятельность по принципу комплексно-тематического планирования, что даёт хороший эффект. Воспитанники владеют речевыми оборотами для установления контакта, в речи присутствуют инициативность и адресность, у детей достаточно хороший словарный запас, кругозор.

В МБДОУ № 30 проводится квалифицированная коррекция речевого развития на логопункте учителем-логопедом Мармалюк В.Г.

В течении 2020 года педагоги развивали социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр. Создавали условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 7/50%
1.8.2	Первая	человек/% 3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 87,6
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель МБДОУ №30



Е.С. Попел