

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
Протокол №4 от 24.02.2022

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ №30
от 14.04.2022 №31-д

Отчет

о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета результатов самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

Заведующий МБДОУ №30 - Федулова Е.А.

Старший воспитатель – Попел Е.С.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30» (далее МБДОУ № 30) открыт в декабре 1984 года, построен по типовому проекту с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Проектная мощность учреждения 140 мест.

МБДОУ № 30 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Общеобразовательное учреждение школа №9, детская поселковая библиотека. Участок озеленен, имеется спортивная площадка, огород, цветник.

В детском саду имеется 6 групповых помещений с приемными, спальными, умывальными, туалетными комнатами, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Имеется медицинский блок, куда входят: медицинский кабинет осмотра, изолятор с прививочной зоной, а также ряд служебных помещений.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ №30 и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: группа раннего возраста (1,6-2 лет), средняя (4-5 лет), старшая №1,2 (5-6 лет), подготовительная к школе группа №1,2 (6-7 лет).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Режим работы МБДОУ № 30: 10 часов - с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

№	Параметры	Информация
1.	Общие сведения	
1.1.	Наименование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30»
1.2.	Юридический адрес	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, ул. Комсомольская, 14 а
1.3.	Фактический адрес	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш,

		ул. Комсомольская, 14 а
1.4.	Банковские реквизиты	ОГРН 1026600579147 дата регистрации 12 марта 2001 года ИНН 6602007886 КПП 660201001 ОКПО 55789440 БИК 046577001 ОКОГУ 4210007 ОКАТО 65202000001 ОКТМО 65703000156 Код 6602 по ОКОПФ 20904 по ОКФС 14 по ОКВЭД 85.11 Л/с 20906000370 УФК по Свердловской области (Финуправление администрации Артемовского городского округа) Расчетный счет 40701810800001176202 В Уральское ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург
1.5.	Телефон	8(34363) 55-1-62
1.6.	Адрес электронной почты	zhuravushka30@mail.ru
2.	Управление ДОО	
2.1.	Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа Адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
2.2.	Руководитель ДОО	Федулова Евгения Александровна
2.3.	Квалификационная категория руководителя	Соответствие занимаемой должности
2.4.	Ученая степень, звание руководителя	Ветеран труда
2.5.	Наличие у руководителя свидетельства об окончании курсов по охране труда	Удостоверение № 2279 АНО ДПО УЦ «Фармацевт»
3.	Заместители руководителя по направлениям:	
3.1.	Старший воспитатель	Попел Елена Сергеевна Первая квалификационная категория с 24.10.2019 по 24.10.2024
3.2.	Заведующая хозяйством	Михайлова Галина Анатольевна
3.3.	Медсестра	Мелехова Екатерина Дмитриевна
4.	Нормативно-правовая основа деятельности ДООУ	
4.1.	Лицензия	№ 14916 от 20 октября 2011 года Серия 66ЛО1 № 0003103 Бессрочная Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 12 мая 2014г № 637 - ии
4.2.	Свидетельство о государственной	АА 176983 № 4309 от 04 июня 2008 года.

	аккредитации	выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
4.3.	Государственный статус	Организационно-правовая форма – Учреждение. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.
4.4.	Устав, дата утверждения	Утвержден Управлением образования Артемовского городского округа. Приказ № 20 от 27 января 2015г.
4.5.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Вывод: МБДОУ №30 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем МБДОУ № 30 является Артемовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципального бюджетного учреждения Артемовского городского округа, утвержденного Постановлением Администрации Артемовского городского округа от 01.09.2011 № 1032-ПА осуществляет Управление образования Артемовского городского округа (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

Управление МБДОУ № 30 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №30.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением, содействует развитию инициативы коллектива, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвует в разработке и принятии локальных актов Учреждения
Родительский комитет	Коллегиальный орган самоуправления, создан в целях реализации принципа общественного характера управления Учреждением, содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении воспитанников в Учреждении.
Общее собрание работников Учреждения	Содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

Вывод: Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ). Система управления учреждением оценивается как эффективная и изменений в системе управления не планируется.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ №30 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

В МБДОУ №30 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МБДОУ №30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Музыкально-физкультурный зал – 1
 Пищеблок – 1
 Прачечная – 1
 Медицинский кабинет – 1
 Медицинский блок-изолятор – 1
 Кабинет педагога-психолога – 1
 Кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Обеспечено соблюдение в МБДОУ №30 мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, физическая охрана на территории МБДОУ №30 – работник охраны ООО ЧОП «Пересвет-А».

Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада соответствует требованиям СанПин.

Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

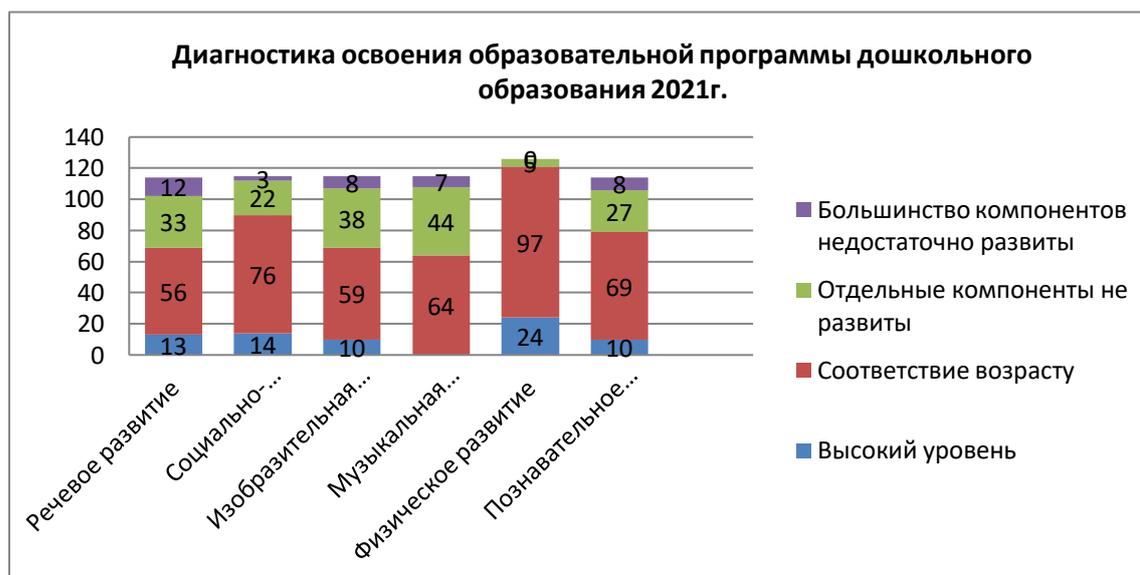
При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Детский сад посещают 114 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (1,6-2 лет) – 12 человек.
- Средняя группа (4-5 лет) – 22 человека.
- Старшая группа №1 (5-6 лет) – 20 человек.
- Старшая группа №2 (5-6 лет) – 21 человек.
- Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет) – 22 человека.
- Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет) – 17 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	75%
Не полная с матерью	26	23%
Не полная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	16%
Два ребенка	53	47%
Три ребенка и более	40	35%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

В целях оптимальной реализации образовательной программы МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) утвержденной в 2021 году, сроком реализации – 5 лет.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе образовательного процесса в МБДОУ №30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 2 лет (группа раннего возраста) – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет (младшая группа) – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет (средняя группа) – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет (старшая группа) – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ №30 реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

https://30art.tvoyasadik.ru/upload/ts30art_new/files/8e/12/8e12b0da6bca3374d6cf9a2e95df1de1.pdf

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план МБДОУ №30 обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка

организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Педагогический коллектив МБДОУ №30 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствие с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №30.
- Устав МБДОУ № 30 (утв. Приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.01.2015г. № 20).

В учебном плане распределена недельная и годовая образовательная нагрузки, указаны длительность образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями, количество занятий в неделю, образовательные области, включающие соответствующие виды образовательной деятельности:

- Физическое развитие: физкультура.
- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность.
- Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы.
- Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка), конструктивно-модельная деятельность (аппликация, конструирование), музыкально-художественная деятельность: музыка.

- Социально – коммуникативное развитие: психотренинг.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
 - реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ №30.

Принципы составления учебного плана:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;
 - Принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;
 - Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, безопасных условий развития воспитанников.

3. Кадровый состав образовательной организации

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ №30 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Имеется план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

1.	Сведения о педагогических работниках ДОУ	
1.1.	Количество педагогов	Общее количество – 14 <ul style="list-style-type: none"> • 9 воспитателей • Старший воспитатель • Учитель-логопед • Педагог-психолог

		<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры
2.	Аттестация педагогических и руководящих работников (общее/%) 15 чел.	
	- Высшая квалификационная категория	8/53%
	- Первая квалификационная категория	2/13%
	- Соответствие занимаемой должности	3/20%
	- нет категории	2/13%
	Руководящий работник (заведующий)	Соответствие занимаемой должности
3.	Стаж педагогической работы (общее/%) : 14 чел.	
	- от 1 года до 5 лет	1/7%
	- от 5 лет до 10 лет	4/29%
	- от 10 лет до 15 лет	2/14%
	- от 15 до 25 лет	0
	- свыше 25 лет	7/50%
4.	Образование педагогических и руководящих работников (общее/%) 15 чел.	
	- высшее профессиональное образование	6/40 %
	- среднее профессиональное образование	9/60%
5.	Возраст педагогов (общее/%) : 14 чел.	
	- от 20 до 30 лет	1/7%
	- от 30 до 40 лет	2/14%
	- от 40 до 50 лет	4/29%
	- свыше 50 лет	7/50%

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБДОУ №30. В 2021 году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы МБДОУ №30;
- учеба на курсах повышения квалификации.

В 2021 году 8 педагогов (53%) прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Наименование организации, которая осуществляла образовательную деятельность	Ф.И.О. слушателя	Должность	Документ, подтверждающий окончание программы (номер)
1.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 01.02.2021-	24ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Федулова Е.А.	Заведующий	Удостоверение о повышении квалификации рег.№44237

	04.02.2021					
2.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 01.02.2021- 04.02.2021	24ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Попел Е.С.	Старший воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№44227
3.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 05.03.2021- 21.03.2021	40ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Курбанова В.И.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46678
4.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 05.03.2021- 21.03.2021	40ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Бучина Н.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46667
5.	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 15.03.2021- 17.03.2021	24ч.	Центр ДПО ГАПОУ СО «НТПК №1»	Земнухова Н.В.	Музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№002842
6.	«Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 15.03.2021- 23.03.2021	24ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Мармалюк В.Г.	Учитель- логопед	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46722
7.	«Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных	24ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Наседкина О.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46725

	образовательных технологий» 15.03.2021- 23.03.2021					
8.	«Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 10.05.2021 21.05.2021 25.05.2021	24ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Колбина Е.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№51230

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ №30 осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов в 2021 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кв. категория, срок действия	Заявленная кв. категория	Аттестуется
1.	Курбанова В.И.	Воспитатель	29.11.2016 – 29.11.2021	Высшая	06.10.2021
2.	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	29.11.2016 - 29.11.2021	Высшая	06.10.2021
3.	Земнухова Н.В.	Музыкальный руководитель	29.11.2016 - 29.11.2021	Высшая	06.10.2021

Под компетентностью понимается системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

Каждый педагог вносит изменения и дополнения в свой план повышения самообразования, согласно данным, полученным в процессе самооценки.

№	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Гудкова Е.В.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников, посредством освоения речевого пространства» (2020-2025г.)
2.	Земнухова Н.В.	Музыкальный руководитель	«Создание условий и поддержка педагогического сопровождения способных, одаренных детей на протяжении периода дошкольного детства» (2016-2021г.)

3.	Иванова Н.В.	Воспитатель	«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий» (2020-2025г.)
4.	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	«Развитие эмоционально-чувственной сферы дошкольников как условие проявления детской инициативы» (2016-2021г.)
5.	Курбанова В.И.	Воспитатель	«Развитие познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста посредством художественно – изобразительного творчества» (2016-2021г.)
6.	Колбина Е.В.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» (2018-2023г.)
7.	Мармалюк В.Г.	Учитель-логопед	«Подбор и внедрение в образовательную деятельность эффективных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений у дошкольников» (2020-2025г.)
8.	Наседкина О.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (2020-2025г.)
9.	Тагирова О.И.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников посредством художественно-прикладного искусства» (2019-2024г.)
10.	Бучина Н.В.	Воспитатель	«Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность» (2021-2026г.)
11.	Попел Е.С.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» (2019-2024г.)

«Школа педагогического мастерства» - сюжетно-ролевая игра

№	ФИО	Должность	Группа	Дата проведения	Название сюжетно-ролевой игры
1.	Тагирова О.И.	Воспитатель	Младшая группа	18.01.2021	«В гости к мишке»
2.	Колбина Е.В. Наседкина О.В.	Воспитатель	Средняя группа №2	28.01.2021	«В мире профессий»
4.	Иванова Н.В.	Воспитатель	Средняя группа №1	25.02.2021	«Заюшкина избушка»
5.	Гудкова Е.В.	Воспитатель	Старшая группа №2	11.03.2021	«Строители»
6.	Курбанова В.И. Земнухова Н.В.	Воспитатель Музыкальный руководитель	Старшая группа №1	23.04.2021	«Театр. Сказка на новый лад»
7.	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	Подготовит.г группа	21.04.2021	«Космическое путешествие»
8.	Бучина Н.В.	Воспитатель	Подготовит.г группа	08.04.2021	«Пасха»

Участие в Педагогических Советах МБДОУ № 30

№	ФИО	Должность	Педсовет	Дата	Тема выступления
1.	Попел Е.С.	Старший воспитатель	№3	10.02.2021	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ»
2.	Попел Е.С.	Старший воспитатель	№4	27.05.2021	«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2020-2021 уч.год»
3.	Колбина Е.В.	Воспитатель	№ 1	28.09.2021	«Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»
4.	Бучина Н.В.	Воспитатель	№ 2	30.11.2021	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

Педагоги в течение учебного года осуществляли лично - ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер классы, делились опытом работы с коллегами.

4. Анализ качества обучения воспитанников:

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками за 5 лет

Образовательная область	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Познавательное развитие					
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	3	5	2	5	8
2 балла – отдельные компоненты не развиты	23	29	32	40	27
3 балла соответствует возрасту	74	62	73	70	69
4 балла – высокий уровень	25	30	15	3	10
Речевое развитие					
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	9	9	5	8	12
2 балла – отдельные компоненты не развиты	25	36	35	32	33
3 балла соответствует возрасту	68	50	70	69	56
4 балла – высокий уровень	23	31	12	9	13
Социально-коммуникативное развитие					

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	2	1	0	2	3	
2 балла – отдельные компоненты не развиты	21	28	20	22	22	
3 балла соответствует возрасту	87	66	90	87	76	
4 балла – высокий уровень	15	30	12	7	14	
Изобразительная деятельность						
Художественно-эстетическое развитие	1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	7	4	4	3	8
	2 балла – отдельные компоненты не развиты	32	27	44	34	38
	3 балла соответствует возрасту	75	69	63	79	59
	4 балла – высокий уровень	11	30	11	2	10
	Музыкальная деятельность					
	1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	4	8	14	4	7
	2 балла – отдельные компоненты не развиты	54	44	34	39	44
	3 балла соответствует возрасту	57	56	66	67	64
4 балла – высокий уровень	10	18	6	5	0	
Физическое развитие						
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	0	0	0	1	0	
2 балла – отдельные компоненты не развиты	18	23	7	1	5	
3 балла соответствует возрасту	96	73	100	111	97	
4 балла – высокий уровень	11	30	16	8	24	

Вывод: Динамика качества обученности за пять лет показывает в основном стабильность освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией МБДОУ №30 за период с 2017 по 2021 год, показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
14/12%	76/66%	22/19%	3/2%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
10/9%	69/60%	27/23%	8/7%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
13/11%	56/49%	33/29%	12/10%

К концу года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
10/9%	59/51%	38/33%	8/7%

Музыкальная деятельность

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
0/0%	64/56%	44/38%	7/6%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
24/21%	97/84%	5/4%	0/0%

По результатам проведенной диагностики, основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Коррекция речевого развития 2021г. (логопед)

Зачислено на логопункт 2020-2021уч.г.	Выпущено	Речь норма	С улучшением	Нуждаются в коррекции речевого развития 2021-2022 уч.год Всего: 69
Всего	36	21	15	6
Подготовительная группа	17	17	12	5
Старшая группа №1	9	2	2	7
Старшая группа №2	10	2	1	9

Подготовительная группа №1 - 16
Подготовительная группа №2 - 15
Старшая группа №1 - 20
Старшая группа №2 – 18

Диагностика развития психических процессов 2021г. (психолог)

Возрастная группа	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Младшая группа (3-4 лет)	5	11	2
Средняя группа №1 (4-5 лет)	6	11	4

Средняя группа №2 (4-5 лет)	2	14	2
Старшая группа №1 (5-6 лет)	9	11	0
Старшая группа №2 (5-6 лет)	3	8	3
Подготовительная группа (6-7 лет)	10	14	0
Итого:	35	69	11

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №30 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ №30 является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы
- аукцион педагогических идей
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2021 год педагогические работники МБДОУ №30 приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства. В конкурсах приняло участие 8 педагогических работников, что составляет 57% от общего количества.

Участие педагогических работников в конкурсном движении за 2021 год

№	Конкурс	Уровень	Участники, руководители конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Высшая квалификация 2021» АНО ДПО «ИПКИП Дефектология ПРОФ» г. Москва 11.01.2021	Всероссийский	Мармалюк В.Г.	Сертификат
2.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» 13.01.2021	Международный	Иванова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
3.	Лучший опыт, представленный в интернет-челлендже по ПДД #Перевозубезопасно (ролик) 20.01.2021	Муниципальный	Тагирова О.И.	Грамота
4.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Положительный опыт внедрения дистанционного обучения» 29.01.2021	Всероссийский	Курбанова В.И.	Диплом 2 место
5.	Всероссийский конкурс педагогов «Профессиональная-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования»(тематическое планирование)11.02.2021	Всероссийский	Курбанова В.И.	Диплом победителя 1 степени
6.	Дистанционный Всероссийский конкурс посвященный дню Защитника отечества «Познавательно-речевой проект_ Защитники отечества» 01.03.2021	Дистанционный Всероссийский	Бучина Н.В.	Диплом
7.	Всероссийский конкурс педагогов «Профессиональная-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» (тематическое планирование) 05.03.2021	Всероссийский	Курбанова В.И.	Диплом победителя 1 степени
8.	Международный конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» 19.03.2021	Международный	Кузьмина Е.И.	Диплом лауреата 1 степени
9.	Международный конкурс «Методические разработки	Международный	Кузьмина Е.И.	Диплом

	педагогов» 25.04.2021			
10.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» 29.05.2021	Всероссийский	Земнухова Н.В.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» 05.06.2021	Всероссийский	Мармалюк В.Г.	Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка. Советы родителям на период адаптации детей к ДОУ» 26.10.2021	Всероссийский	Кузьмина Е.И.	Диплом 3 место
13.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка. Картотека по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» 03.11.2021	Всероссийский	Кузьмина Е.И.	Диплом 3 место
14.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика 07.11.2021	Всероссийский	Иванова Н.В.	Диплом 1 место
15.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021 26.11.2021	Международный	Мармалюк В.Г.	Сертификат
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Педагогические проекты» 27.11.2021	Всероссийский	Курбанова В.И.	Диплом
17.	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» 29.11.2021	Международный	Иванова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
18.	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями» 30.11.2021	Международный	Бучина Н.В.	Диплом лауреата 2 степени
19.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» 02.12.2021	Всероссийский	Курбанова В.И.	Диплом
20.	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2021». «Центр дистанционного образования имени Е.Н. Водовозовой»	Всероссийский	Иванова Н.В.	Сертификат, диплом 2 место по региону, 50 по России (из 4.200 участников)

	03.12.2021			
21.	Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах «Целевая прогулка. «Дорожные знаки на улицах нашего посёлка» 06.12.2021	Областной	Колбина Е.В.	Участие
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года-2021» номинация «Конспект занятия» 12.12.2021	Всероссийский	Иванова Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
23.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мое творчество» 29.12.2021	Всероссийский	Бучина Н.В.	Диплом лауреата 1 степени

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах

1.	<i>Вебинар:</i> Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» 04.01.2021	4ч.	онлайн	Мармалюк В.Г.	Учитель-логопед	Сертификат
2.	<i>Вебинар</i> «Давайте жить дружно!», направленный на создание и развитие служб примирения (медиации) в дошкольных образовательных учреждениях. (8 блоков) 16.02.2021 16.03.2021	4ч.	онлайн	Попел Е.С.	Старший воспитатель	Сертификат
3.	<i>Вебинар</i> «Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции» 13.04.2021	2ч.	онлайн	Курбанова В.И.	Воспитатель	Сертификат
4.	<i>2 Всероссийский форум «Воспитателей России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»</i> 16.04.2021		онлайн	Кузьмина Е.И. Мармалюк В.Г.	Воспитатель Учитель-логопед	Сертификат
5.	<i>2 Всероссийский форум «Воспитатели</i>		онлайн	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	Сертификат

	России»:«Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20.05.2021					
6.	<i>Августовская пед.конференция</i> (Единый пед.совет) 30.08.2021			Педагоги МБДОУ №30		
7.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения 28.09.2021	2ч.	онлайн	Мармалюк В.Г.	Учитель-логопед	Сертификат
8.	<i>Всероссийский форум</i> «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 06.10.2021		онлайн	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	Сертификат
9.	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды 15.11.2021		онлайн	Педагоги МБДОУ №30		Сертификат
10.	<i>Вебинар:</i> Навигатор ДО Свердловской области. Знакомство с системой (для организаторов программ) 26.11.2021		онлайн	Федулова Е.А. Попел Е.С.	Заведующий Старший воспитатель	
11.	<i>Научно-практическая конференция</i> по итогам Межрегионального фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» 26.11.2021		онлайн	Кузьмина Е.И.	Воспитатель	Сертификат
12.	<i>«Тотальный тест-тренинг</i> «Доступная среда-2021» 07.12.2021		онлайн	Попел Е.С. Мармалюк В.Г.	Старший воспитатель Учитель-логопед	
13.	Муниципальный		онлайн	Педагоги		

	этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир ирелигиозность» 13.12.2021			МБДОУ №30		
14.	<i>Всероссийский вебинар</i> «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ» 08.12.2021		онлайн	Мармалюк В.Г.	Учитель- логопед	Сертификат
15.	<i>Всероссийский форум</i> «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021		онлайн	Мармалюк В.Г.	Учитель- логопед	Сертификат

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ №30 в 2021 году осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольного образования. Приоритетным направлением в деятельности является физическое развитие детей.

Поставленные задачи на 2021 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Образовательная среда в МБДОУ № 30 создана с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, продуктивной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Годовые задачи, поставленные МБДОУ № 30 на 2021 год, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников:

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.
2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

С целью решения годовых задач в течение 2021 года были проведены следующие педсоветы:

Педсовет №3: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» (24.02.2021).

Педсовет №4 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2020-2021 уч.год» (28.05.2021).

Педсовет №1: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» (28.09.2021).

Педсовет №2: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (30.11.2021).

1. Реализуя годовую задачу - «Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО, решали следующие проблемы:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Педсовет №3: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» (10.02.2021).

Рассматривались основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога (на основе нормативно-правовых документов).

Анализ контрольно комплексной – тематической проверки на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Семинар-практикум: «Профессиональная компетентность воспитателя» (февраль 2021г.).

В рамках реализации муниципального проекта «Матрица качества учебного занятия, как инструмент повышения результативности учебного процесса», на 5 этапе воспитатель средней группы №1 Иванова Н.В. провела занятие «В гостях у сказки» (30.04.2021). Это занятие было представлено на итоговом совещании ГМО старших воспитателей.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа. Методическая подготовка педагогов позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии в воспитательной и образовательной деятельности:

- информационно-коммуникативные (использование на занятиях электронных образовательных презентаций);

- технологии, направленные на личностно – ориентированное развитие детей;
- использование на занятиях познавательно-исследовательских форм работы;
- технологию проектного метода, что способствует повышению качества образовательного процесса.

2. Реализуя следующую годовую задачу: «Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ», решались следующие проблемы:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ №30;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

Педагогический совет №1: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» (28.09.2021).

Был проведен «методический час», где педагоги делились опытом, который они получили во время онлайн-вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана.

3. Реализуя следующую годовую задачу: «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности», решались следующие проблемы:

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

Педагогический совет №2: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (30.11.2021).

В МБДОУ №30 система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по нравственно - патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по родному поселку, в музей, библиотеку и др.).

Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (24.11.2021).

Были проведены мероприятия: «День народного единства» (03.11.2021); Дней воинской славы и памятных дат России (3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата, 9 – декабря – День Героев Отечества); Смотр-конкурс среды по нравственно-патриотическому воспитанию (средняя, старшая группа №1,2, подготовительная группа №1,2); Консультация для педагогов и родителей; в течении года «Школа педагогического мастерства», в форме взаимопосещения педагогами и анализ открытых занятий.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в

формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Работа с детьми группы «риска» направлена на профилактику и коррекцию асоциального поведения у воспитанников, отвлечения от негативного поведения, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, дошкольного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Важную роль по предупреждению асоциального поведения воспитанников, играет профилактическая работа. С этой целью в МБДОУ №30 создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Разработана программа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, индивидуальные маршруты развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение, ведутся протоколы заседаний психолого-педагогических консилиумов. Так же существует Порядок наблюдения за детьми в МБДОУ №30 с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

В МБДОУ №30 регулярно проводятся беседы с родителями, индивидуальные и групповые консультации. На родительских собраниях рассматриваются правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Педагог-психолог Биргер Т.Н., учитель-логопед Мармалюк В.Г. проводят профилактические беседы с родителями.

В 2021 году ТКДНиЗП была снята 1 семья с персонифицированного учета в связи с улучшением ситуации в семье.

Вывод: На данный момент, семьи из МБДОУ №30, на учете в ТКДНиЗП не состоят. Педагогами проводятся профилактические беседы, контроль за посещаемостью в ДОУ, вовлечение в систему дополнительного образования, привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ №30, осуществляется грамотная работа службы сопровождения. Это результат планомерной, индивидуальной работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

Вовлечение воспитанников в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Ведется совместная деятельность воспитателей подготовительных групп с Детской библиотекой п. Буланаш с целью развития интереса к художественной литературе, приобщение воспитанников к книжной культуре.

В 2021 году воспитанники подготовительной к школе группы посещали МАОУ ДО «ЦОиПО» с целью получения дополнительного образования по проекту «Шахматы», «Азбука безопасности», «Хореография современного танца – Гравитация».

В системе дополнительного образования Артемовского городского округа 68% воспитанников от 5-7 лет имеют персонафицированные сертификаты на дополнительное образование. Воспитанники МБДОУ №30 посещают МАОУ ДО «ЦОиПО», ГБУ ДО СО "Буланашская ДШИ", МБУ АГО ФОК «Уралец», МАОУ ДО «ДЮСШ» № 25.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2021 год

Одной из основных задач МБДОУ №30 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МБДОУ №30, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах за 2021 год

	Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1.	Всероссийский творческий конкурс на лучшее елочное украшение «Игрушки для елочки» 13.01.2021	Азизова У. Еременко Р. (ср.гр.№1)	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Н.В.
2.	Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы» 24.01.2021	Дудина А. (ст.гр.№1)	Диплом лауреата 1 степени	Курбанова В.И.
3.	Международный социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой» 13.02.2021	Скоромный Р. (подг.гр.)	Диплом лауреата 1 степени	Бучина Н.В.
4.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мир спорта» 17.02.2021	Султанова А. (ср.гр.№1)	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Н.В.
5.	Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» 02.2021	Захаров Н. (подг.гр.)	1 место	Бучина Н.В.
6.	Международный творческий	Сесин А.	Диплом	Кузьмина Е.И.

	конкурс «Спорт-здоровье без таблеток и веселье без забот!» 21.02.2021	(подг.гр.)	лауреата 1 степени	
7.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мир спорта» 21.02.2021	Пантуев Н. (подг.гр.)	Диплом лауреата 1 степени	Кузьмина Е.И.
8.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой» 21.02.2021	Низамутдинов Р. (подг.гр.)	Диплом лауреата 2 степени	Кузьмина Е.И.
9.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» 03.03.2021	Группа «Бравые солдаты» (ст.гр.№2)	2 место	Земнухова Н.В.
10.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь» среди детей дошкольных образовательных организаций АГО 03.2021	Чуркина Е. Балашов Н. Редозубов О. Лихоманов М. Ламфутдинов М. (подг.гр.)	3 место	Кузьмина Е.И.
11.	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Ручейки добра» 05.03.2021	Захаров Н. (подг.гр.)	1 место	Бучина Н.В.
12.	Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Грин-Тайм» 11.03.2021	(ст.гр.№1)	2 место	Курбанова В.И.
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Раз словечко, два словечко...» среди коллективов воспитанников ДОО АГО Видеоролик Театр кукол, р.н.сказка на новый лад Колобок - 02.04.2021	Пантуев Н. Дивель Д. Дудина А. Чехомов К. Третьякова А. (подг.гр., ст.гр.)	1 место	Земнухова Н.В.
14.	Муниципальный фотоконкурс «Профессия моей семьи» 16.04.2021	Максимова Л. Бояринов К. (ср.гр.№2) Вешнякова Т. Климцев В. (подг.гр.) Дудина А. (ст.гр.№1)	3 место	Колбина Е.В. Кузьмина Е.И. Курбанова В.И.
15.	Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме» 16.04.2021	Бакулин А. (ср.гр.№2) Чистякова Д. (подг.гр.)	Участие	Колбина Е.В. Кузьмина Е.И.
16.	Муниципальный конкурс «Моя любимая буква» 15.04.2021	Чуркина Е. Костромина А. Лихоманов М. (подг.гр.)	3 место 2 место	Мармалюк В.Г.
17.	Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» 27.04.2021	Ансамбль «Все будет в шоколаде» (ст.гр.) Группа «Живые шляпки» подг.гр	2 место 1 место	Земнухова Н.В.
18.	Муниципальная спартакиада среди ДОО АГО «Сильнее, выше, быстрее!» 15.04.2021, 19.04.2021	(подг.гр.)	1 место	Коротовских Е.В.
19.	Международный конкурс поделок	Волкова К.	Диплом	Тагирова О.И.

	«Осенняя сказка» 02.11.2021	Коротовских А. Гудков К.(ср.гр.)	лауреата 1 степени	
20.	Международный творческий конкурс «Осень золотая-чудесная пора!» - «Осенний гость» 07.11.2021	Тагиров Д. (ст.гр.№1)	Диплом 1 место	Иванова Н.В.
21.	Международный конкурс поделок «Осенняя сказка» 10.11.2021	Кутаев А. (ст.гр.№1)	Диплом 1 место	Иванова Н.В.
22.	Муниципальная спартакиада среди ДОО АГО «Сильнее, выше, быстрее!» норматив+видеоролик 16.11.2021	Мокроносос С. Кара И. Шарапов М. Худорожкова А. Худорожкова С. Скутина М. Дудина Н. Уймин А. Уймин С. Третьякова А. (подг.гр.№1,2)	5 место	Коротовских Е.В.
23.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - «Осенний букет» 02.11.2021	Сабилов А. Чапышева В. (ст.гр.№1)	Диплом участника	Иванова Н.В.
24.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - «Осенние причуды» 02.11.2021	Тагиров Д. (ст.гр.№1)	Диплом 1 место	Иванова Н.В.
25.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» «Сказочный олень» 16.11.2021	Карпов Н. (ст.гр.№1)	Диплом	Иванова Н.В.
26.	Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов» 25.11.2021	Сабилов А. (ст.гр.№1) Дудина А. (подг.гр.№1)	1 место участие	Иванова Н.В. Бучина Н.В.
27.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Праздник любимых мам» - «Любимой мамы образ нежный» 29.11.2021	Султанова А. Азизова У. (ст.гр.№1)	Диплом лауреата 1 степени	Иванова Н.В.
28.	Международный конкурс для детей «Творчество и интеллект» - «Мама, милая мама» 29.11.2021	Сабилов А. Бубенчикова М. Костромин Л. Никонова У. (ст.гр.№1)	Диплом	Иванова Н.В.
29.	Международный конкурс поделок «Осенняя сказка»-«Осенние приключения» 30.11.2021	Ковригина Н. (подг.гр.№1)	Диплом лауреата 1 степени	Бучина Н.В.
30.	Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мамочку свою!» 30.11.2021	Устьянцева М. (ст.гр.№1)	Диплом лауреата 1 степени	Иванова Н.В.
31.	Международный творческий конкурс «Престиж» 29.11.2021	Костромин А. (подг.гр.)	Диплом лауреата 1 степени	Кузьмина Е.И.
32.	Территориальный конкурс «Нарядим елку вместе» 21.12.2021	Кара Д. Архипова М. Редозубова С. (подг.гр.№1) Щёкина К.	Диплом 1 место в номинации «Игрушка из	Курбанова В.И. Гудкова Е.В. Иванова Н.В. Колбина Е.В. Тагирова О.И.

		Семенюк А. (подг.гр.№2) Маглюк Н. (ст.гр.№1) Бочкарев М. Бояринов К. (ст.гр.№2) Кочнев В. Волкова К. Бояринов М. (ср.гр.)	подручно о материала » подарочны й сертифика т 500р.	
33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогоднее творчество» 25.12.2021	Сабиров А. Никонова У. Маглюк Н. Кутаев А. Султанова А. Чапышева В. (ст.гр.№1)	Дипломы	Иванова Н.В.
34.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка-зима» 26.12.2021	Бубенчикова М. Тагиров Д. Костшевский С. Ерёменко Р. (ст.гр.№1)	Диплом лауреата 3 степени	Иванова Н.В.
35.	Международный конкурс детского рисунка «По мотивам зимних сказок» 29.12.2021	Третьякова А. (подг.гр.№1)	Диплом лауреата 2 степени	Бучина Н.В.
36.	Международный конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете» - «Зимушка-зима» 30.12.2021	Чичурко Н. (ст.гр.№1)	Диплом лауреата 1 степени	Иванова Н.В.

Вывод: Благодаря эффективной, сложившейся системе работы в данном направлении, воспитанники МБДОУ №30 стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

Педагоги нашего ДОУ сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду. Профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем.

Профессиональная ориентация дошкольников – включает в себя, ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда, у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Среди них:

- Наглядные (живые образы), к которым относятся: экскурсии; наблюдения; дидактические пособия; рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков; просмотр видеозаписей.
- Словесные, которые включают: художественное слово; рассказ воспитателя; беседы; малые фольклорные формы; проблемные ситуации; высказывания и сообщения.
- Практические: трудовые поручения; обучение отдельным способам выполнения трудовых операций; игровые обучающие ситуации; сюжетно-ролевые игры.
- Игровые, к которым относятся: дидактические игры; игровые упражнения; игры с правилами; словесные игры; игры-воображения; игры-шутки; сюжетно-ролевые игры; сюрпризные моменты.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, педагог ставит для себя следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);
2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это основа жизни;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

В этом направлении, педагоги используют разнообразные формы и методы: экскурсии; виртуальные экскурсии; сюжетно-ролевые игры; беседы; дидактические игры, наглядные пособия; театрализация; продуктивная деятельность; ИКТ технологии; спортивные мероприятия; работа с родителями.

Вывод: Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия нашего общества.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья воспитанников являются: организация двигательной активности; привитие навыков здорового образа жизни; ведение профилактической работы по всем направлениям.

Укрепление здоровья воспитанников, формирование у них основ здорового образа жизни делает актуальными поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный зал с соответствующим физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, психолога, спортивные и игровые площадки.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, по дорожке здоровья, минутки-пробудки и другие).

В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели и инструктор по физической культуре, ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

Работа проводится комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

25.02.2021 провели спортивную военно-патриотическую игру «Зарница».

12.02.2021 в нашем детском саду состоялся массовый лыжный забег воспитанников, посвященный «Лыжне России 2021». В мероприятии принимали участие: воспитанники – 65 человек, сотрудников -12 человек, родители – 3 человека.

13.02.2021 - «Лыжня России 2020» ДЮСШ №25.

Продолжаем осуществлять совместную деятельность с ДЮСШ № 25 по приобщению участников образовательного процесса МБДОУ № 30 к сдаче норм ГТО.

Были подготовлены информационные стенды «Движение - ГТО», выпущены стенгазеты «ГТО всей семьей», совместные выставки рисунков "Будь здоровым и успешным», «Я рисую спорт» и др.

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Данные анкет говорят о том, многие родители занимаются с детьми закаливанием, спортом.

Семинар: (февраль 2021г.). «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». С педагогами были разобраны здоровьесберегающие технологии. Сделали вывод, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма – все эти мероприятия направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада;
- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ №30;
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием пищеблоков.
- Физическое развитие: режим закаливания, физические и дыхательные упражнения, физкультурные занятия, двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению), динамические паузы в форме подвижных игр, проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья;
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня, соблюдение температурного режима, основы закаливания.

Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ служит улучшение состояния здоровья воспитанников. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей.

Профилактические осмотры детей проводятся медицинскими организациями бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования. Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития.

Профилактические осмотры детей проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей).

С родителями и детьми проводятся беседы о вредных и полезных продуктах, о пользе различных блюд, о соблюдении режима питания детей в выходные дни. В детском саду ведётся большая разъяснительная работа с родителями по проведению иммунопрофилактики против инфекции, предусмотренной календарем прививок. Охват прививками составляет достаточно высокий уровень.

Учет посещаемости и заболеваемости в ДОО ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления.

Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в ДОО в целях более эффективной профилактики. Ежегодно на медико – педагогических совещаниях обсуждаются результаты посещаемости детей каждой группы.

Работа работников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток с соблюдением режима сменности средств защиты 1 раз в 3 часа, мытьё посуды происходит с использованием дезинфицирующих средств. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится с использованием дезинфицирующих средств ежедневно, при использовании музыкального, после каждого занятия проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний и недопущения распространения COVID-19 предусмотрено неукоснительное выполнение следующих мероприятий:

- Недопущение проведения массовых мероприятий с участием двух и более групп детей, соблюдение работниками МБДОУ №30 термометрии с занесением её результатов в журнал.
- Обеспечение дозаторами для гигиенической обработки рук с применением антисептиков в санузлах и туалетных комнатах для работников и детей, при входе в ДОО для родителей и работников.
- Ежедневная влажная уборка помещений проводилась с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка в помещениях МБДОУ №30 проводилась не реже одного раза в неделю.
- Регулярно проводилось обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха, проветривание помещений в соответствии с графиком.

Контроль заболеваемости в ДОО в период риска также включает обязательный утренний фильтр воспитанников. Воспитатели измеряют температуру прибывающих детей. Дети с признаками ОРВИ или гриппа в группу детского сада не допускаются. Также обязательно проводится наблюдение за состоянием детей в течение дня. Все жалобы фиксируются, медсестра визуальное оценивает поведение и состояние каждого ребенка на предмет выявления признаков болезни. Детей, выздоровевших после болезни, можно принимать в ДОО только при наличии справки от педиатра.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников МБДОУ № 30. Заболеваемость по МДОУ № 30 стабильно остается ниже показателей района.

Состояние здоровья воспитанников

Списочный состав МБДОУ № 30 2021г.	114
Заболеваемость	
на 1000 Детский сад № 30 (2021г.)	1542
Пропущено детодней по болезни по ДОО/на 1 ребенка	1897/15.4 на 1 реб.
Посещено детодней	16218
Средняя посещаемость по группам 2021г.	

Младшая группа (3-4 лет)	13
Средняя группа №1 (4-5 лет)	16
Средняя группа №2 (4-5 лет)	12
Старшая группа №1 (5-6 лет)	14
Старшая группа №2 (5-6 лет)	13
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	18
Состояние по группам здоровья	
1 группа	42
2 группа	66
3 группа	15
4 группа	0
Адаптировано	0
Выпущено в школу	24

Заболеваемость по МДОУ № 30 стабильно остается ниже показателей района. Постепенно увеличивается количество детей с первой группой здоровья.

Здоровье

Кол-во Выпуск	Группа здоровья				Сохранилась				повысилась		понижилась		
	1	2	3	4	1	2	3	4	с2-1	с 3-2	с1-2	с2-3	с 2-4
24	4	18	3	0	0	16	2	0	4	1	1	0	1

Вывод: Администрацией и педагогами ДОУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой педагогами МБДОУ №30, позволяет эффективно решать вопросы полноценного физического развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья, воспитывать у детей потребность в движении и положительном эмоциональном восприятии жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание.

На входных дверях ДОУ, в целях соблюдения антитеррористической безопасности установлены кодовые замки на дверях, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Охрану учреждения обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Пересвет-А». Обеспечиваются пропускной и внутриобъектовый режимы и контроль за их функционированием.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория МБДОУ №30 оснащена системой наружного освещения.

11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

В МБДОУ №30 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал находится на первом этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, заседания городских методических объединений, педагогические советы, мастер классы, муниципальные конкурсы, родительские собрания, собрания трудового коллектива. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя гимнастики, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние хорошее.

Они функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется одна электрическая плита, пароконвектомат, котел пищеварочный, машина кухонная универсальная «УКМ-01», столы производственные в количестве, холодильное оборудование, морозильная камера 1 шт., электромясорубка, протирочная машина, картофелечистка, весы, зонты вентиляционные, гастроемкости и др. оборудование.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.

В ДОУ организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние хорошее. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, котел пищеварочный (для запаса воды), системы хранения белья.

На территории МБДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет турники, баскетбольные кольца, бревно гимнастическое 2, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник фармацевтический (для хранения медицинских препаратов), компьютер, принтер, сейф, кушетки, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ №30 обеспечивает медицинская сестра Мелехова Екатерина Дмитриевна.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- изолятор
- кабинет медсестры

Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В ДОУ заключен договор с ГБУЗ Свердловской области «Артемовской центральной районной больницей» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в МБДОУ №30 проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль.
- Комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки.
- Пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

Все работники МБДОУ №30 ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников.

12. Востребованность выпускников

В 2021 году МБДОУ №30 выпустило в школу 24 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Распределение выпускников по школам 2021г. (п. Буланаи)

Группа	Количество выпускников	ОУ № 8	ОУ № 9
Подготовительная к школе группа	24	8	16
Итого:	24	8	16

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2021 года, показала, что воспитанники подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения. По окончании учебного года, помимо повторной диагностики уровня развития познавательных процессов, проводилась диагностика детей поступающих в школу.

Диагностика готовности к школьному обучению 2021г. (психолог)

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная к школе группа	10	14	0
Итого:	10	14	0

Вывод: В результате проведенного психолого-педагогического мониторинга можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Благодаря этому в подготовительной к школе группе получены высокие результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МБДОУ №30 - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях.

Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая лицей с углубленным изучением предметов.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры - конкурсы, мастер-классы, марафон педагогических идей, деловые игры, аукцион педагогических идей, педагогический час способствуют повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива, в интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №30 полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество приобретённых экземпляров учебных пособий составляет – 18 штук. Периодические издания имеются в достаточном количестве. Ежегодно для педагогов ДОУ оформляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя ДОУ»; журнал «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ журнал «Методист».

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, проектор мультимедиа, интерактивные доски. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ №30.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ №30 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ №30 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в ДОУ обеспечено выполнение требований к библиотечно-информационному обеспечению.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3).

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.

- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МБДОУ №30 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 18.10.2021 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

16. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности МБДОУ № 30 за 2021 год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к

возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

В МБДОУ № 30 реализуется Образовательная программа по физическому направлению развития детей, которая включает в себя: обучение элементам бадминтона, обучение элементам настольного тенниса, обучение элементам футбола, обучение элементам хоккея, обучение элементам городков, обучение элементам баскетбола, для реализации которой, имеется соответствующее физкультурное оборудование.

В МБДОУ № 30 проводится квалифицированная коррекция речевого развития на логопункте учителем-логопедом Мармалюк В.Г. Речевая деятельность с воспитанниками реализуется через различные виды, формы организации деятельности: беседы как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Речевые задачи решаются через пение, логоритмические упражнения, восприятие музыкальных произведений (с последующим обсуждением), проектную деятельность, познавательно-поисковую деятельность, через самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность во время режимных, образовательную деятельность по принципу комплексно-тематического планирования, что даёт хороший эффект. Воспитанники владеют речевыми оборотами для установления контакта, в речи присутствуют инициативность и адресность, у детей достаточно хороший словарный запас, кругозор.

В течение 2021 года педагоги развивали социально-коммуникативные навыки у дошкольников через обогащение сюжетно-ролевых игр. Создавали условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.8.2	Первая	2 человека 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	17 человек/ 53%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/ 114человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Анализа показателей указывает на то, что МБДОУ №30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

МБДОУ №30 укомплектовано полностью педагогическими работниками, которые имеют квалификационные категории, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности. Коллектив педагогов характеризуется, как творческий, мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

МБДОУ №30 функционирует в режиме развития.