

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»



ТАГИРОВА ОКСАНА ИЛЬДУСОВНА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – 11 ЛЕТ
ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

Приоритетное направление:
«Художественно – эстетическое
развитие детей дошкольного
возраста»



Объект:

Художественно-эстетическое развитие
детей дошкольного возраста

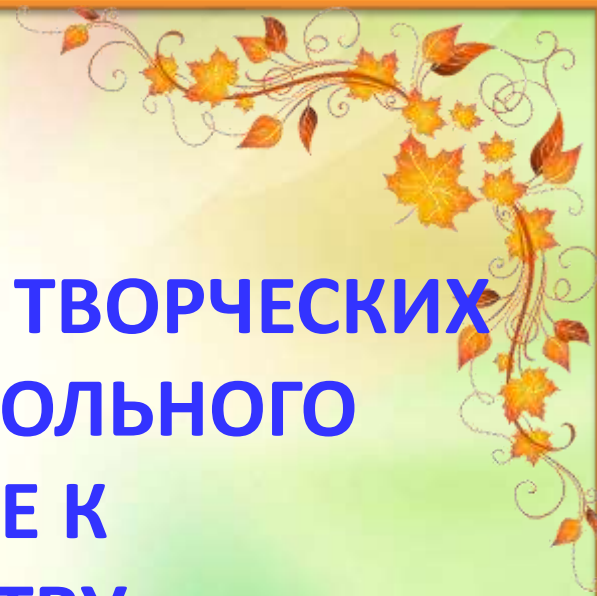
Предмет:

Художественно-творческие
способности
дошкольников



ТЕМА:

- **РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**



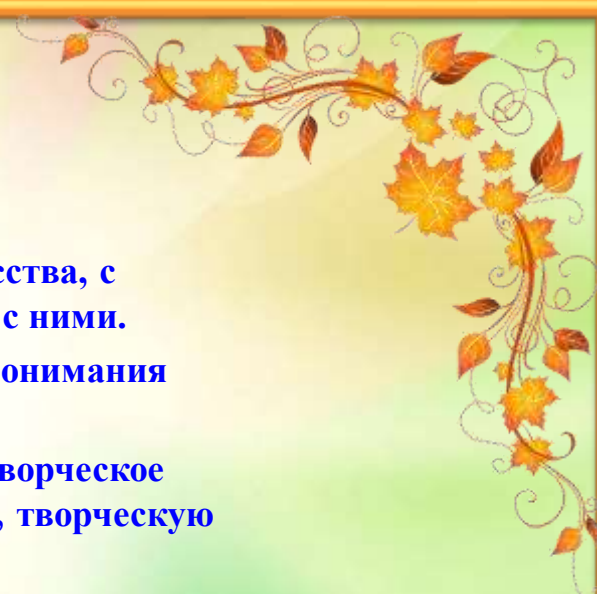
ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к изобразительному искусству в рамках ФГОС дошкольного образования



ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ:

- - Знакомить детей с различными видами изобразительного искусства, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- - Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.
- - Формировать у воспитанников эстетический вкус, фантазию, творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, творческую активность и инициативу.
- - Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- - Поддерживать самостоятельную творческую деятельность и инициативы воспитанников.
- - Вовлекать семьи воспитанников в образовательное пространство, посредством участия в различных формах организации художественно-эстетической деятельности (выставки, конкурсы, мини-музеи, проектная деятельность и др.).



Создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольника

- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Мотивация детей для художественно-творческой деятельности
- Организация интересных и содержательных форм образовательной деятельности
- Принцип интеграции различных образовательных областей
- Комплексно-тематическое планирование
- Использование в практике педагогических технологий развивающего обучения
- Создание условий для поддержки одарённых детей
- Создание ситуации успеха каждого ребенка
- Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство
- Направление и поддержка детской инициативы



ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА

Для нетрадиционного рисования из традиционных строительных материалов, мною был изготовлен дидактический материал, который успешно и с большим интересом применяю с детьми на практике.



ЦЕНТР ПЕСКА



ЦЕНТР «Художественное конструирование»



Центр «Весёлая нотка»



**Программа дополнительного образования
по художественно-эстетическому развитию детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**



«Умелые ручки»



•Программа направлена:

- развитие творческих способностей и воображения старших дошкольников;
- на стимулирование желания включаться в творческую деятельность;
- на содействие личностному росту воспитанников;
- на формирование самостоятельности и эмоционально ценностного отношения к окружающему миру.

Метод проектов



МЕТОДИКА ТРИЗ



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

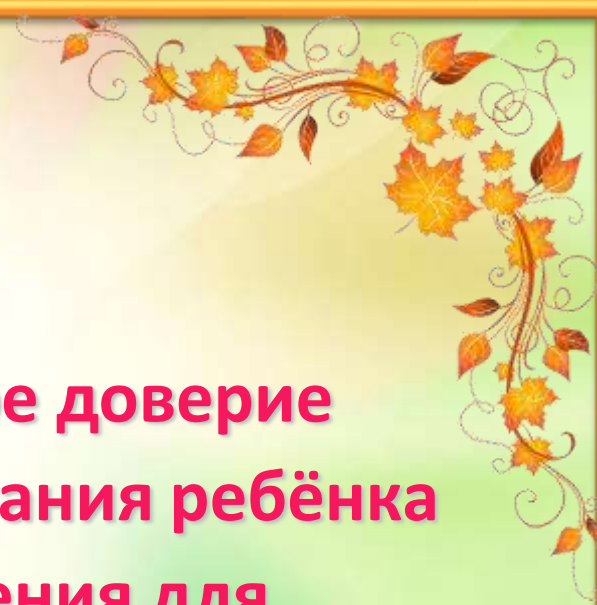


ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- **Сотрудничество через диалог**
- **Партнёрские отношения, взаимное доверие**
- **Единый подход к процессу воспитания ребёнка**
- **Открытость дошкольного учреждения для родителей**
- **Уважение и доброжелательность друг к другу**
- **Дифференцированный подход к каждой семье**



ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



СОВМЕСТНЫЕ ВЫСТАВКИ





Фестиваль детского творчества:
«Маленькая страна»



«Мама, папа, я – спортивная семья!»



**«Акции:
«Пристегнись, улыбнись»,
«Стань заметным на дороге».**



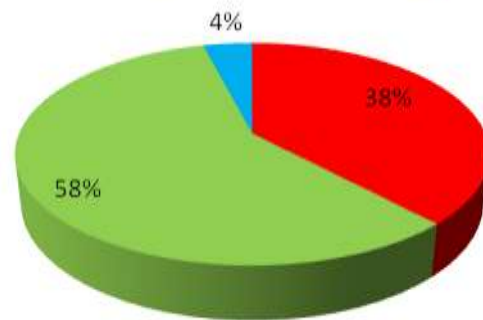




Предварительные результаты готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности к школе
(первичная диагностика)

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА





«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2019»



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБДОУ № 30



МБДОУ № 30
623764 Свердловская область, Артемьевский район, г. Сулава, ул. Коммунистическая, 54а | +7(34363) 55-1462

Наша цель: Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Секции и образовательная программа | Новости | Группы | Анкетирование | Фотоальбомы | Контакты



ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Добро пожаловать на сайт
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с дошкольной группой №30

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

- ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
- ВИДЕОФИЛЬМ
- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ
- ИНТЕРЕСНО МЫ ЖИВЕМ!
- КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ
- РОДИТЕЛИ НА ЗАМЕТКУ
- СТРАНИЧКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
- ПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
- МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

Интересно мы живём!



ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

ИНТЕРЕСНО МЫ ЖИВЕМ!

КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ

РОДИТЕЛИ НА ЗАМЕТКУ

СТРАНИЧКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

БУСЕТЫ, ВУЛЫ, СТИЛЬС

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

Странички воспитателей



Александрова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

Борисова Елена Александровна

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

ИНТЕРЕСНО МЫ ЖИВЕМ!

КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ

РОДИТЕЛИ НА ЗАМЕТКУ

СТРАНИЧКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

БУСЕТЫ, ВУЛЫ, СТИЛЬС

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

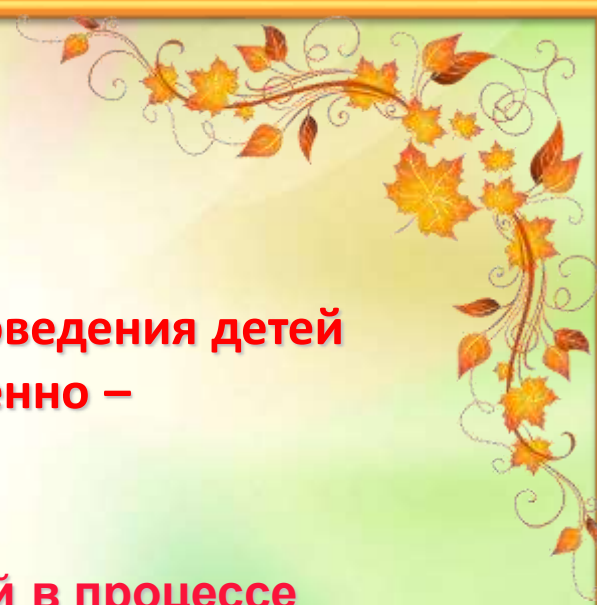
ПРОЕКТИРОВАЧНАЯ ЧАСТЬ

- **Тема:**

Развитие познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста посредством художественно – изобразительного творчества

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей в процессе художественно – изобразительной деятельности
- Формировать умение выдвигать гипотезы, экспериментировать и делать выводы.
- Развивать любознательность, воображение и креативное мышление.



*Нет на свете большей радости,
чем растить Человека,
поэтому профессия Педагога —
лучшая под солнцем,
солнцем нашего края.
Ведь он имеет дело с самым
удивительным
и прекрасным, что есть
во всей Вселенной - это ДЕТИ!»*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»



**ТАГИРОВА ОКСАНА
ИЛЬДУСОВНА**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ
ДОЛЖНОСТИ – 11 ЛЕТ

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

