

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»



ТАГИРОВА ОКСАНА ИЛЬДУСОВНА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – 11 ЛЕТ
ОБРАЗОВАНИЕ - ВЫСШЕЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

Приоритетное направление:
«Художественно – эстетическое
развитие детей дошкольного
возраста»



Объект:

Художественно-эстетическое развитие
детей дошкольного возраста

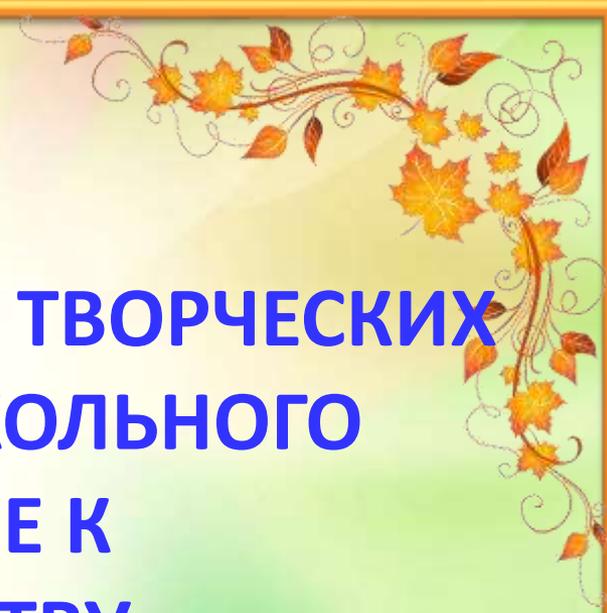
Предмет:

Художественно-творческие
способности
дошкольников



ТЕМА:

- **РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**



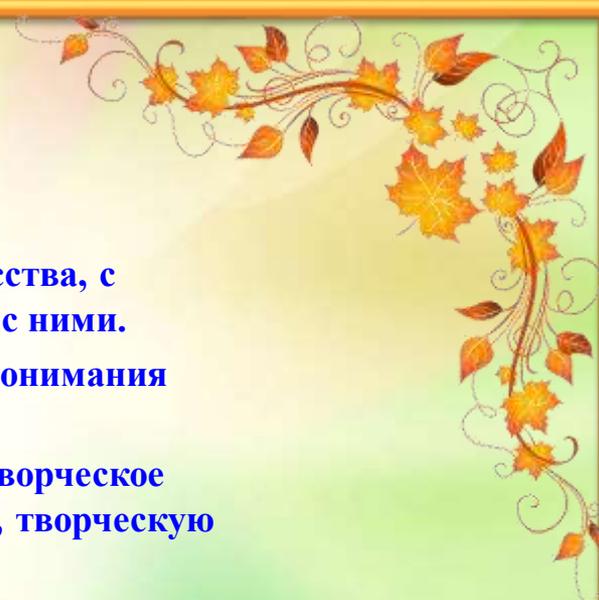
ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через приобщение к изобразительному искусству в рамках ФГОС дошкольного образования



ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ:

- - Знакомить детей с различными видами изобразительного искусства, с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- - Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.
- - Формировать у воспитанников эстетический вкус, фантазию, творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, творческую активность и инициативу.
- - Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- - Поддерживать самостоятельную творческую деятельность и инициативы воспитанников.
- - Вовлекать семьи воспитанников в образовательное пространство, посредством участия в различных формах организации художественно-эстетической деятельности (выставки, конкурсы, мини-музеи, проектная деятельность и др.).



Создание условий для развития художественно-творческих способностей дошкольника

- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Мотивация детей для художественно-творческой деятельности
- Организация интересных и содержательных форм образовательной деятельности
- Принцип интеграции различных образовательных областей
- Комплексно-тематическое планирование
- Использование в практике педагогических технологий развивающего обучения
- Создание условий для поддержки одарённых детей
- Создание ситуации успеха каждого ребенка
- Вовлечение семей воспитанников в образовательное пространство
- Направление и поддержка детской инициативы



ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР ПЕСКА



ЦЕНТР «Художественное конструирование»



Центр «Весёлая нотка»



**Программа дополнительного образования
по художественно-эстетическому развитию детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**



«Умелые ручки»



•Программа направлена:

- развитие творческих способностей и воображения старших дошкольников;
- на стимулирование желания включаться в творческую деятельность;
- на содействие личностному росту воспитанников;
- на формирование самостоятельности и эмоционально ценностного отношения к окружающему миру.

Метод проектов



МЕТОДИКА ТРИЗ



МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

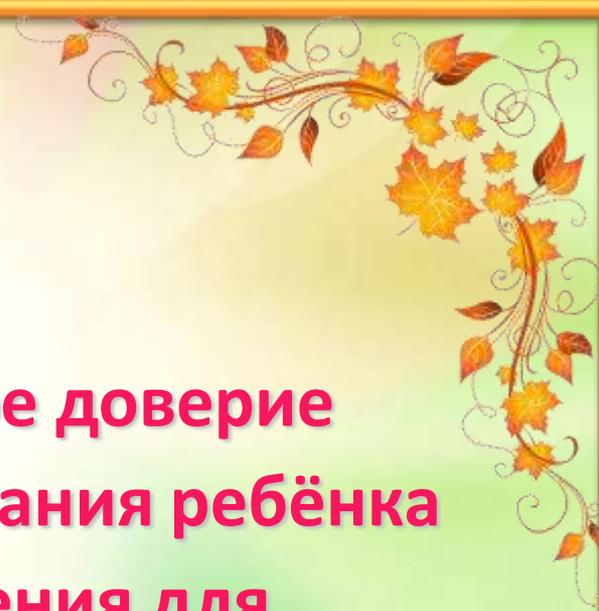


ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- **Сотрудничество через диалог**
- **Партнёрские отношения, взаимное доверие**
- **Единый подход к процессу воспитания ребёнка**
- **Открытость дошкольного учреждения для родителей**
- **Уважение и доброжелательность друг к другу**
- **Дифференцированный подход к каждой семье**



ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



СОВМЕСТНЫЕ ВЫСТАВКИ





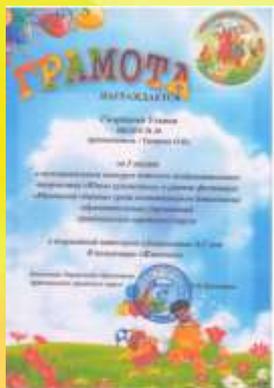
«Мама, папа, я – спортивная семья!»



**«Акции:
«Пристегнись, улыбнись»,
«Стань заметным на дороге».**



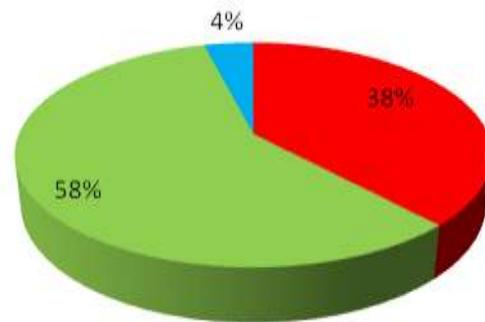




Предварительные результаты готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности к школе
(первичная диагностика)

■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА





«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2019»



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



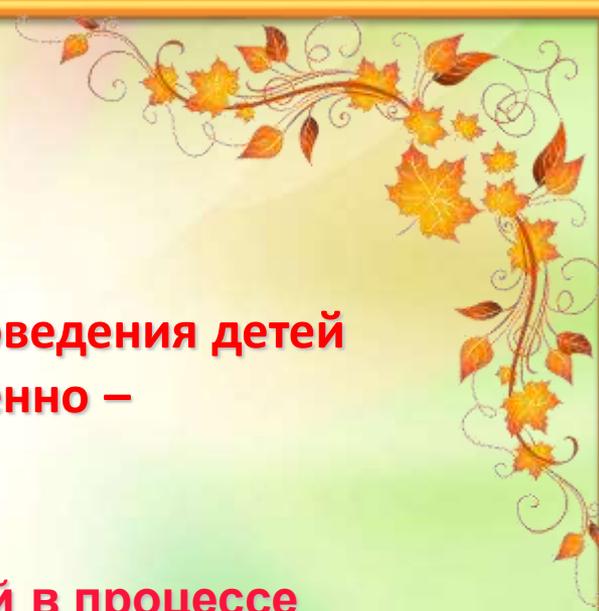
ПРОЕКТИРОВАЧНАЯ ЧАСТЬ

- **Тема:**

Развитие познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста посредством художественно – изобразительного творчества

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей в процессе художественно – изобразительной деятельности
- Формировать умение выдвигать гипотезы, экспериментировать и делать выводы.
- Развивать любознательность, воображение и креативное мышление.



*Нет на свете большей радости,
чем растить Человека,
поэтому профессия Педагога —
лучшая под солнцем,
солнцем нашего края.
Ведь он имеет дело с самым
удивительным
и прекрасным, что есть
во всей Вселенной - это ДЕТИ!»*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»



**ТАГИРОВА ОКСАНА
ИЛЬДУСОВНА**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – 11 ЛЕТ
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ
ДОЛЖНОСТИ – 11 ЛЕТ

**ВОСПИТАТЕЛЬ
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

