

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей №30»

Муниципальный этап областной интеллектуально –
творческой игры для детей дошкольного возраста
«ЭкоКолобок»

«ЭКОСАНИТАРЫ»

Тема: «Вторая жизнь бытового мусора!»

Возраст детей: 6 - 7 лет

Руководители:

Тагирова Оксана Ильдусовна, воспитатель

Иванова Наталья Владимировна, воспитатель

п. Буланаш 2020 г.

Команда: «ЭКО-ОТРЯД»



Девиз: «Ты человек, любя природу, не исчерпай её до дна! И помни истину простую: Нас много, а она одна!»»

Речёвка: «Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два! Кто шагает дружно в ряд? Это наш эко – отряд! Сколько нас? Много! Как шагаем? В ногу! Юные экологи – молодцы! Юные экологи – добрых дел творцы!»»

Экологический проект: «Вторая жизнь бытового мусора!»

Разделы:

1. Актуальность
2. Цель
3. Задачи
4. Этапы
5. Ожидаемые результаты
6. Результат проектной деятельности

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – исследовательский

По содержанию: ребенок и охрана природы

Участники: дети – педагоги – родители – младший воспитатель

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации проекта: осень – зима (4 месяца)

Проблема: загрязнение природы, поиск способов решения проблемы экологии

Гипотеза: Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

1. Актуальность проблемы

Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.

Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и ребята нашей группы не исключенье. Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Бесконечные вопросы: «Почему у нас так много

мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?», привели к идее созданию проекта «Вторая жизнь бытового мусора!».

2. Цель проекта

Развивать умения через творческую деятельность, находить применение бытовому мусору, тем самым внося свой вклад в частичную утилизацию мусора.

3. Задачи проекта

Образовательные: Дать детям представления о видах бытовых отходов и их свойствах, об опасности и вреде бытового мусора в жизни человека и живых организмов, о вторичном использовании мусора. Знакомить со способами работы с различными видами бросового материала.

Развивающие: Развивать творческую инициативу, воображение, фантазию, наблюдательность, мелкую моторику, глазомер, чувство композиции.

Воспитательные: Воспитывать чувства сопереживания и ответственности за чистоту в своём посёлке, бережное отношение к окружающему миру

4. Этапы реализации проекта

Подготовительный:

1. Анализ ситуации загрязнения окружающей среды в нашем поселке.
2. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений.
3. Составление перспективного плана деятельности по проекту: «Вторая жизнь мусора!» по формированию экологического образования.
4. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
5. Анкетирование родителей (основные вопросы о способах утилизации бытового мусора, в чем вред мусора, проводятся ли беседы с детьми о загрязнении окружающего мира и т.д).

Организационный:

1. Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе.
2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором.
3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.
4. Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем!».
5. Подготовка родителей к совместной работе.

Практическая деятельность:

- Перспективный план мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
- Беседа: «Откуда берется мусор?» (подборка различных фактов о загрязнении природы от рук человека).	Воспитатели, дети
- Экскурсия по детскому саду: «Помоги природе сегодня!» (сбор мусора на территории детского сада).	Воспитатели, дети
- Ознакомление детей с видами промышленных отходов посредством экспериментальной деятельности (бумага, пластик, стекло, резина). «Показ презентации».	Воспитатели, дети
- Тематический день «Волшебная экология души».	Воспитатели, дети
- Экспериментальная деятельность (образцы разных видов бытового мусора для экспериментирования: пластик, бумага, стекло, металл). «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор?».	Воспитатели, дети, родители, младший воспитатель
- НОД «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.	Дети, воспитатели
- Работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала для сказки «Новая жизнь ненужных вещей»	Воспитатель, дети
- Экологическая викторина: «Природа вокруг нас» по полученным знаниям у детей и родителей.	Воспитатель, дети
- Выпуск газеты: «Берегите природу!» Правила поведения в природе.	Воспитатель, дети
- Создание листов - иллюстраций: «Книга жалоб» (создание жалоб от обитателей леса и подводного мира о нанесении вреда здоровью от бытового мусора).	Воспитатели, дети
- Тематические наблюдения: Наблюдение: В течение нескольких дней обращайтесь внимание детей на то, что мы ежедневно выбрасываем мусор. Куда он девается? Из квартиры домов, выбрасывают ли что-нибудь дети? Что делают с мусором их родители? Как поступают с отходами в детском саду? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны? Во время прогулки по экологической тропе, или экскурсии проверить, есть ли там мусор. В каких местах его больше всего и почему? Обратите внимание ребят на то, как красивы незахламленные участки и как неприятно посещать те места, где люди не убрали за собой.	Воспитатель, дети
Игры: - Д/и: «Вхождение в образ», «Чем похожи эти предметы», «Расскажи о предмете», «Из чего сделана вещь», «Найди игрушки из резины», «Что я видел?», «Что из чего», «Наоборот», «Хорошо-плохо», «Отгадай материал», «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Хороший и плохой мусор».	Дети, воспитатели

Итоговый:

1. Обобщение и определение результата практической деятельности педагогов

- круглый стол: «Наши результаты» и «Планы на будущее».

2. Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями: «Чудеса для людей, из ненужных вещей».
3. Создание и инсценировка сказки: «История леса и его обитателей!»- «Осенняя сказка!».

5. Ожидаемые результаты

- Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы.
- Благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов».
- Создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов.
- Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей.
- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

6. Результат проектной деятельности

Наша работа началась с бесконечных вопросов от детей: «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?». В ходе работы был поставлен вопрос: «Мусор - что это?». С ребятами мы выяснили, что бытовой мусор – это то, что мы с вами выбрасываем ежедневно. В давние времена отходы перерабатывала сама природа: земля и вода. Люди, отправляя свою продукцию с поля сразу к столу, обходились без упаковки, рекламы и привносили мало отходов. Овощные очистки и тому подобное скармливались животным или использовались в виде перегноя, как удобрение почвы для урожая, будущего года. В настоящее время существует совершенно иная система потребления. Продукцию стали обменивать или продавать, а значит, упаковывать для большего удобства.

Выходя на прогулку в детском саду, дети часто обращают внимание на чистоту своего участка. Дети стали обращать внимание не только на мусор в

детском саду, но и возле дома, и вообще на улицы в нашем поселке. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. По данным СМИ и печатных средств обстановка именно в нашем поселке оставляет желать лучшего. Вот некоторые данные.



Юрьев Виктор Владимирович – экоактивист

Артемовского городского округа.

«В посёлке Буланаш, Артемовского городского округа, существуют экологические проблемы. Здесь с 1985 года функционирует полигон ТБО. Его строили с расчётом на 30 лет исключительно для посёлка. И должны были закрыть в 2015 году, но по изменённому проекту будут пользоваться до 2019 года. Весь мусор с округа свозится сюда – на площадку в полутора км. от посёлка. По объективным данным, ещё в 2016 году полигон был переполнен на 112%, и его давно пора рекультивировать. Сейчас 2019 год, и проблема с мусором на данный момент не решена. Ведь основным источником является сам человек!»

С ребятами в результате опытов мы узнали, что большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Раньше на прилавках магазинов были продукты в бумажных упаковках, которые можно было легко сжечь; напитки, молоко и т. д. были в стеклянной таре, которую можно было сдать на вторичное производство. В наше время продукты мы видим в современных упаковках, т.е. пластиковых бутылках и полиэтиленовых пакетах.

Полимерные материалы - это материалы будущего. Мы с ребятами поняли, это легко, удобно, красиво, но только не для нашей природы. Посмотрев множество материалов по данной теме, ребята пришли к выводу, что полимерные материалы на солнце не сгорают, в земле не гниют и могут находиться там столетиями.

И главной целью нашей работы стало: как и чем мы можем помочь природе? Мы пришли к выводу, что сможем внести свой вклад, помогая природе, не превратив планету в свалку, создавая из ненужных брошенных предметов оригинальные поделки.

Дети несли в детский сад: полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, коробки из - под яиц, из - под конфет, банки и многое другое. Совместно с ребятами мы создали творческую мастерскую, в которой конструировали поделки. Детями было решено изготовить волшебный лес и чудных зверей. А нужно нам было это для инсценировки сказки: «История лесных зверей»-«Осенняя сказка». Эта сказка послужила примером того, что не только сами люди страдают от загрязнения окружающей среды, но и животным тоже приходится не легко. Огромный вред наносит бытовой мусор нашим братьям меньшим.

Мораль сказки заключалась в одной просьбе: «Не бросать, не мусорить!». Вот так творчески мы подошли к решению проблемы загрязнения окружающей среды. Таков наш маленький вклад в такую огромную проблему! А что если каждый из нас будет делать то же самое??? Мы с ребятами предположили, что в нашем поселке уж точно станет чище!

Наш проект на этом не закончится. С ребятами мы захотели узнать больше: А какова экологическая обстановка в мире? Как в других странах борются с экологическими проблемами? Еще с ребятами мы наметили встречу с председателем ТОМС Вандышевой Л.И. , что бы составить интервью, и узнать, подробности экологических проблем в нашем поселке. А именно о проблеме мусора.



