

Эссе: «Моя педагогическая философия»

На конкурс «Воспитатель года 2021»

(Воспитатель старшей группы: Иванова Н.В.)

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Еще, будучи школьницей, я любила заниматься с маленькими детьми – учила их познавать окружающий мир и просто играла с ними. И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет моей...

Прошло много лет, прежде чем мне предложили работу в детском саду, помощником воспитателя. И вот я пришла на работу в детский сад, нигде и никогда я не получала такого удовольствия и такой радости от работы, как в детском саду. Проработав, помощником воспитателя, я поняла, что этого не достаточно, хотелось чего-то большего. И я, поступила в педагогический колледж. Однако получилось так, что, закончив колледж, я пришла работать не воспитателем, а инструктором по физической культуре. И так как наш детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей, я поняла, что эта должность очень актуальная в нашем учреждении.

Первым этапом моей работы стало изучение методической базы. В своей работе опиралась на концептуальные основы авторских программ и методик М.Ю. Картушиной, Л.И. Пензулаевой, Э.Я. Степаненковой и другие.

Чтобы увлечь детей физкультурой, обогатить двигательную активность дошкольников, изучила и внедрила в практику работы педагогическую технологию «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой, которая полностью построенная на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях.

С целью развития популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, мной был разработан проект: «Первые шаги к значку ГТО!»

Проект включает в себя комплекс спортивных мероприятий по подготовке к сдачам норм ГТО.

В результате:

100% воспитанников 6-7 лет привлечены к различным видам двигательной деятельности физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, 30% выполнили нормативы ГТО, среди которых есть победители.

Я очень гордилась результатами воспитанников, радовалась вместе с ними, каждой победе, и понимала, что могу дать им больше.

И вот, спустя 4 года мне предложили вакансию воспитателя.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим!

Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Необходимо быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Воспитатель должен творчески работать, применять новые инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, молодым душой, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку, обладать высоким терпением. Только тогда детский сад сможет превратиться «в островок счастливого детства».

На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактические пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я все же считаю игру.

Еще Выготский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. Понаблюдав за играми детей, я пришла к выводу, что они предпочитают: различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, наборы машинок, кукольный дом. Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно мог выбрать занятие себе по душе.

Впечатления детства оставляют в жизни ребенка глубокий след. И поэтому воспитателю нужно стремиться к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными. То, что вынесет ребенок из детства, будет с ним всю его жизнь. И если оно окажется счастливым, то и всю свою жизнь человек будет помнить это.

В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. Бывали минуты, когда опускались руки, и казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но придя в детский сад и увидев родных мне уже детей, я понимала, что нужна им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними. Доверие и уважение детей – это самое главное в нашей работе.

И когда я вижу, как мои ребяташки, не хотят уходить домой, и делятся со мной своими тайнами, я начинаю верить, что у меня всё получится. Я смогу научить ребёнка быть добрым и справедливым, уметь дружить, уметь выбирать в жизни важное и нужное.

Высшая награда – это любовь детей! Я ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее!
Я закончу своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья,

Он должен детям подарить! »

Для меня «воспитатель» - это жизнь, моя философия!