

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования и молодежной
политики Свердловской области

_____ Н.В. Журавлева
« _____ » _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Областного конкурса методических разработок
в сфере образования детей с тяжелыми множественными
нарушениями развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методического обеспечения, определения победителей и призеров Областного конкурса методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

1.3. Оператором Конкурса является региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, созданный на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Участники Конкурса: педагогические работники общеобразовательных учреждений Свердловской области, в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития (АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 варианта); педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления эффективных педагогических практик образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТМНР в системе образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

1) обобщение и систематизация опыта педагогической работы с обучающимися с ТМНР;

2) создание информационного банка методических разработок педагогов в сфере образования детей с ТМНР с последующим размещением на странице Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru;

3) вовлечение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, презентации опыта использования технологий, методов и приёмов коррекционно-педагогической работы с детьми с ТМНР;

4) создание условий для профессионального развития творческих компетентностей и стимулирования развития методологической культуры педагогов.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 1 марта по 31 мая 2024 года в дистанционном формате в два этапа:

1 этап. Регистрация заявок на участие в Конкурсе и приём конкурсных работ. Срок проведения: с 1 марта по 15 апреля 2024 года.

2 этап. Экспертиза и оценка конкурсных работ. Срок проведения: с 16 апреля по 31 мая 2024 года.

3.2. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призёров состоится в период с 10 по 14 июня 2024 года.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Физическое развитие»;

2) «Сенсорное развитие»;

3) «Коммуникативно-речевое развитие»;

4) «Художество-эстетическое развитие»;

5) «Духовно-нравственное развитие»;

6) «Формирование навыков социального поведения»;

7) «Формирование трудовых навыков».

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. С целью организации проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса.

5.2. Организационный комитет Конкурса:

1) осуществляет приём и регистрацию заявок участников и конкурсных работ;

2) проводит экспертизу конкурсных работ на предмет соответствия предъявляемым требованиям (приложение № 2, приложение № 3);

3) размещает итоги Конкурса на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru;

4) информирует участников о результатах Конкурса по электронной почте и организует награждение победителей Конкурса;

5) формирует и размещает банк методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru.

5.3. С целью выявления победителей и призеров Конкурса на втором этапе создаётся жюри Конкурса.

5.4. Жюри Конкурса:

1) проводит экспертизу конкурсных работ: проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с критериями и шкалой оценивания (Приложение №4);

2) оформляет протоколы результатов оценки конкурсных работ;

3) коллегиально определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации;

4) при необходимости вводит дополнительные номинации и специальные призовые места;

5) осуществляет отбор конкурсных работ, представляющих эффективные практики образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТМНР для публикации в банке методических разработок на странице регионального ресурсного центра на официальном сайте Оператора Конкурса: ekb3.uralschool.ru.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Регистрация для участия в Конкурсе осуществляется в срок с 1 марта до 15 апреля 2024 года включительно. Участник Конкурса заполняет заявку (приложение № 1) и отправляет её на адрес электронной почты Конкурса: konkurs-tmnr@yandex.ru с пометкой «Конкурс ТМНР 2024. Заявка Иванова А.А».

6.2. С 1 марта по 15 апреля 2024 года зарегистрировавшиеся участники отправляют конкурсные работы на адрес электронной почты Конкурса: konkurs-tmnr@yandex.ru с пометкой «Конкурс ТМНР 2024. Конкурсная работа Иванова А.А».

Допускается одновременное отправление заявки для участия и конкурсной работы на почту Конкурса с пометкой «Конкурс ТМНР 2024. Заявка и конкурсная работа Иванова А.А».

6.3. Конкурсной работой является методическая разработка в сфере образования обучающихся с ТМНР (приложение № 2).

6.4. Методическая разработка может быть выполнена одним педагогом или коллективом педагогических работников. Допускается представление соавторских методических разработок.

6.5. Методическая разработка должна представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы

участника/участников Конкурса, интересные педагогические решения, эффективные педагогические практики образования обучающихся с ТМНР, в том числе по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной подготовки.

6.6. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

6.7. Методическая разработка должна соответствовать одной из номинаций Конкурса (п. 4.1).

6.8. Методическая разработка может быть представлена в виде: технологической карты (конспекта) конкретного урока (занятия); разработки серии уроков; программы/фрагмента программы; презентации частной (авторской) методики, новых форм, методов или средств обучения и воспитания детей с ТМНР, либо описание методики работы с конкретным дидактическим пособием, разработанным автором конкурсной работы; видеоролика.

6.9. Организационный комитет Конкурса вправе не принимать работы для участия в Конкурсе, не соответствующие требованиям, указанным в разделе 6 настоящего Положения, а также в приложении № 2 и приложении № 4.

6.10. Жюри Конкурса проводит экспертизу и оценивает конкурсные работы в период с 16 апреля по 31 мая 2024 года.

6.11. На основании ранжирования конкурсных работ жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Результаты Конкурса будут транслироваться на итоговом мероприятии в онлайн-формате в период с 10 по 14 июня 2024 года.

7.2. Участникам Конкурса вручаются Благодарности за участие в Конкурсе.

7.3. Победители и призеры (1, 2, 3 место) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителя/призера.

Приложение № 1
к Положению о проведении
Областного конкурса методических
разработок в сфере образования
детей с тяжелыми множественными
нарушениями развития

ЗАЯВКА
на участие в Областном конкурсе методических
разработок в сфере образования детей с тяжелыми
множественными нарушениями развития

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Населенный пункт	
Номинация («Физическое развитие», «Сенсорное развитие», «Коммуникативно-речевое развитие», «Художество- эстетическое развитие», «Духовно-нравственное развитие», «Формирование навыков социального поведения», «Формирование трудовых навыков»)	
Форма разработки (технологическая карта, методическое пособие, рабочая программа, СИПР, дидактический материал, видеоролик)	
Тема	
Е-mail для отправки результатов Конкурса	
Номер телефона	

Требования к оформлению конкурсных работ

Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных методических технологий или сами технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития применительно к конкретной теме.

Требования к содержанию конкурсных работ

Содержание работы должно четко соответствовать её теме и цели.

Содержание работы должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации образовательной деятельности, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание уже существующих методических рекомендаций, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической и специальной литературе.

Материал конкурсной работы должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык конкурсной работы должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Также работа должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, коррекционно-педагогической работы.

Конкурсная работа должна быть ориентирована на организацию коррекционно-образовательной деятельности с применением форм, технологий и методов обучения, коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ТМНР.

Приложения могут содержать дидактические и наглядные материалы, которые использует педагог в своей работе (карточки, наглядные и демонстрационные материалы, задания, инструкции и наглядные алгоритмы

деятельности (технологические карты) для проведения практических работ, рабочие тетради, тесты, задания и т.д.).

Структура методического пособия

1. Актуальность, целеполагание;
2. Содержание: планируемые результаты; описание направлений работы с указанием видов деятельности;
3. Организационный блок: описание организации работы (технологии, приёмы, методы коррекционно-педагогической работы); система оценивания; оборудование, материально-техническое обеспечение и т.д.
4. Итог работы (оценка эффективности технологии, достигнутых результатов);
5. Список источников и литературы;
6. Приложение.

Структура технологической карты занятия

Предмет:

Класс/группа:

Тема:

Тип урока/занятия:

Цель:

Планируемые результаты занятия:

Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся / индивидуальная и дифференцированная работа	Примечания (наглядный материал, особенности организации деятельности и т.д.)

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка;
2. Характеристика обучающихся;
3. Система оценивания (контрольно-измерительные материалы);
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Календарно-тематическое планирование;
6. Содержание с указанием видов деятельности.

Структура специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

1. Общие сведения о ребенке;
2. Характеристика обучающегося;
3. Индивидуальный учебный план;
4. Содержание образования;
5. Организация реализации потребности в уходе и присмотре;

6. Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
7. Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
8. Технические средства и дидактические материалы;
9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Требования к методической разработке, представленной в форме видеоролика

Педагог может представить в качестве методической разработки видеоролик (фрагмент урока, внеурочного мероприятия, коррекционно-развивающего занятия) с пояснительной запиской.

В пояснительной записке обосновывается актуальность методов, приемов, средств, форм, содержания, представленных в разработке с точки зрения достижения планируемых результатов работы с обучающимися (воспитанниками) с ТМНР, также в пояснительную записку могут быть включены методические рекомендации для педагогов.

Длительность видеоролика не должна превышать 5 минут.

Приложение № 3
к Положению о проведении
Областного конкурса методических
разработок в сфере образования
детей с тяжелыми множественными
нарушениями развития

Требования к оформлению методических разработок

Титульный лист методической разработки должен содержать полное название образовательной организации; тему методической разработки; Ф.И.О., должность.

Пояснительная записка должна содержать обоснование данной методической продукции, её значимости для формирования и развития личности воспитанника; цель и задачи методической продукции; краткое обоснование методов и форм работы с детьми, ожидаемого результата с точки зрения развития личностных качеств;

Методическая разработка должна содержать план и сценарий методической разработки, список источников и литературы.

Материалы должны быть оформлены в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.
2. Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля (левое – 3, верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5).
3. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический, отступ первой строки абзаца 1,25 см.
4. В методической разработке таблицы, рисунки, фотографии дублируются на отдельных файлах, а в тексте на них дается ссылка.
5. Оформление списка литературы: литература – кегль 14, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ 7.1-2003, кегль 14.

Конкурсные материалы принимаются на Конкурс в срок до 15 апреля 2024 года включительно в электронном виде (по электронному адресу: konkurs-tmnr@yandex.ru) с пометкой «Конкурс ТМНР-2024».

Критерии оценивания Конкурсных работ

п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность представляемого материала	0-3
2.	Соответствие содержания методической разработки особым образовательным потребностям детей с ТМНР	0-3
3.	Композиционная целостность работы (структура)	0-3
4.	Реализация дифференцированного обучения: наличие заданий для детей с разным уровнем интеллектуального развития	0-3
5.	Использование современных технологий коррекционной работы	0-3
6.	Разнообразие приемов и форм работы, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода	0-3
7.	Целесообразность и обоснованность применения методов обучения/коррекционно-педагогической работы	0-3
8.	Наличие практических заданий, дидактических материалов, наглядности	0-3
9.	Доказательство эффективности представленной разработки	0-3
10.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3

Шкала оценивания Конкурсных работ

- 1 баллов – критерий не представлен / отражение критерия не соответствует задачам Конкурса;
- 2 балл – критерий представлен частично, не полностью, фрагментарно, недостаточно доказательно, неубедительно;
- 3 балла – критерий раскрыт достаточно полно, но недостаточно обоснованно;

3 балла – критерий отражён в методической разработке в полном объёме. Материал по критерию изложен методически грамотным языком, обстоятельно, подробно, доступно.