

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62

E-mail: zhuravushka30@mail.ru



Учебно-методическое пособие «РЕЧЕВЫЕ КРУГИ»

Автор: учитель – логопед МБДОУ № 30 Мармалюк Вера Геннадьевна

Коррекция нарушений речи у дошкольников требует индивидуального подхода и увлекательных методов обучения. Основные положения ФГОС определяют приоритет личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, включающего индивидуальную поддержку и обеспечение условий для успешного освоения содержания образования.

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Речевые круги», направленное на коррекцию и совершенствование речи дошкольников. Методика разработана на основе известной технологии «Кругов Луллия», адаптированной с учетом собственного многолетнего опыта практической работы и требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования и направлена на решение широкого спектра речевых проблем у детей.

Основные положения ФГОС определяют приоритет личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, включающего индивидуальную поддержку и обеспечение условий для успешного освоения содержания образования. Использование пособий «Речевые круги» способствует реализации следующих положений ФГОС:

- Ориентация на возрастные особенности детей дошкольного возраста.
- Реализация деятельностного подхода к обучению.
- Индивидуализация и учет личных достижений ребенка.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей.
- Дифференцированное обучение с учетом реальных возможностей ребенка.

Содержание игр позволяет использовать мои «Речевые круги» как на логопедических занятиях, так и в игровой деятельности. Оборудование, необходимое для проведения любой логопедической игры, может применяться вариативно, так как все игры разработаны для многоцелевого использования в процессе коррекционного обучения и становления правильной речи дошкольников.

Хочется отметить универсальность игрового материала. Используя лишь несколько колец и картинки, можно получить либо разные варианты игры, либо дополнения к проводимой игре. Очень удобно то, что можно использовать любые картинки, подходящие по формату из арсенала микрокабинета педагога.

Цель пособия «Речевые круги» — коррекция и развитие речи у дошкольников посредством специальных игр и упражнений, основанных на оригинальной модификации техники «Кругов Луллия». Основные задачи пособия включают:

- Автоматизацию звуков речи.
- Развитие фонематических процессов.
- Совершенствование слоговой структуры слова.
- Пополнение и активацию словарного запаса.
- Формирование грамматически правильной речи.
- Развитие связной речи.
- Повышение устойчивости внимания и интереса к учебной деятельности.

Для эффективного использования пособия «Речевые круги» советую следовать следующим рекомендациям:

Шаг 1. Подготовительный этап

1. Ознакомьтесь с содержанием пособия. Изучите правила игр, ознакомьтесь с целями и методами воздействия на речевые нарушения.
2. Проверьте наличие необходимого материала. Убедитесь, что имеются комплекты кругов, фишки-карточки, необходимые аксессуары (например, стрелки, клейкая лента, карандаши).
3. Определите начальный уровень развития ребенка. Понимание исходного состояния позволит точнее подбирать задания и регулировать сложность упражнений.

Шаг 2. Выбор подходящей игры

Выберите подходящую игру исходя из текущих задач обучения и индивидуальных особенностей ребенка:

- Для автоматизации звуков подойдет игра «Бабушка и внук».
- Для тренировки слогового анализа и синтеза — игра «Слоготочки».
- Для отработки грамматических категорий — игры типа «Кто где живёт» или «Помоги Растеряйке».

Шаг 3. Проведение игры

1. Объясните ребёнку правила игры, предварительно продемонстрировав пример выполнения действий.

2. Позвольте ребёнку действовать самостоятельно, постепенно увеличивая сложность заданий.

3. Регулярно контролируйте правильность выполнения, своевременно поправляйте возможные ошибки.

Шаг 4. Регулярность занятий

Для достижения заметных результатов занятия с пособием желательно проводить регулярно, соблюдая рекомендованную частоту (обычно 2-3 раза в неделю).

Приведу примеры использования «Речевых кругов» в работе по коррекции речи дошкольников.

Игра «Бабушка и внук»

Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях; развитие внимания, памяти, мышления. Воспитание интереса к живому русскому слову.

Ход игры: в кармашки большого (зеленого) круга помещаются картинки: ложка, кошка, шапка, лошадка, лягушка, Петрушка, сережки, мошка. В кармашки среднего (голубого) круга логопед по одной вкладываются картинки: каша, подушка, макушка – голова малыша, конюшня, лужа, ширма, ушки, ромашка. При этом логопед поясняет свои действия, например: «В кашу...ложку», - договаривают дети, глядя на картинку, к которой прикладывается картинка с «кашей», и т. д. В целом комментарий к началу игры выглядит так:

Бабушка Алла весь день прибирала:

В кашу – (ложку), на подушку – (кошку),

На макушку – (шапку), в конюшню – (лошадку),

В лужу – (лягушку), на ширму – (Петрушку),

На ромашку – (мошку), на ушки – (сережку).

(Лебедева И. Л. «Трудный звук, ты наш друг»)

Затем логопед раскручивает один из кругов. При этом комбинация картинок получается самой неожиданной, например:

Внук прибежал – все разбросал:

В кашу – (лошадку), на подушку -... (лягушку) и т. д.

Игра повторяется несколько раз.

По этому же принципу проводятся игры «Что к чему подходит» (не подходит), «Кто с кем дружит» (не дружит), «Чепуха», целью которых является автоматизация и дифференциация разных звуков.

Игра «Слоготочки»

Цель: слоговой анализ и синтез слов, автоматизация звуков в словах и словосочетаниях.

Ход игры: Логопед размещает на маленьком (желтом) круге карточки с точками, обозначающими количество слогов в слове. На голубой круг выкладывает предметные картинки.

1 вариант. Педагог предлагает детям объединить точки с объектом, в названии которого такое же количество слогов. (*Применить «стрелки»*)

2 вариант. Логопед предлагает объяснить, как можно объединить количество точек с случайно выпавшим словом, т. е. изменить слово так, чтобы оно стало состоять из заданного количества слогов: *две точки – стол – столы.*

Когда дети научатся делить слова на слоги и соотносить их со схемой, усложняем задание – выкладываем картинки еще и на третий круг. Ребенок должен будет подобрать два слова к заданной схеме.

Игра «Слогопары»

Цель: слоговой анализ и синтез слов, автоматизации звуков в словах, словосочетаниях, предложениях.

Ход игры: Логопед выкладывает на кругах предметные картинки и предлагает объединить объекты с одинаковым количеством слогов с помощью «стрелок». В отличие от игры «Слоготочки», схема слова не дается – дети должны сами сосчитать количество слогов в слове и объединить картинки.

Игра «Букварик»

Цель: звуковой анализ слов и связь звука с буквой.

Игра «Кто где живет»

Цель: Развивать грамматический строй речи.

Учить детей составлять предложения с предлогом В. Уточнить и активизировать словарь по темам «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Ход игры: логопед помещает на голубой круг картинки с изображением животных, птиц, насекомых, а на зеленый – их жилища. Дети совмещают пары и составляют предложения с предлогом В. Например: собака живет В конуре.

Игра «Помоги Растеряйке»

Цель: Развивать грамматический строй родного языка. Учить детей составлять предложения по двум опорным картинкам и схемам предлогов.

Ход игры: логопед помещает на желтый круг схемы предлогов В, НА, НАД, ПОД, а на зеленый и голубой круги – картинки. Предлагает детям помочь Растеряйке найти его вещи. Дети по очереди выбирают схему предлога (маленькое слово), подбирают нужные картинки и составляют предложения.

Игра: «Оденемся на прогулку»

Цель: Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и в одежде. Уточнить и активизировать словарь по темам «Времена года», «Одежда». Упражнять в составлении распространенных предложений.

Ход игры: Логопед предлагает выбрать картинку с изображением времени года и спрашивает детей- какое время года изображено на картинке. Затем предлагает детям собрать вещи на прогулку в соответствии со временем года, изображенным на картинке. Дети крутят круги и подбирают головной убор, одежду и обувь по сезону. На первом круге – головные уборы, на втором – одежда, на третьем – обувь.

Игра «Путешествие птиц»

Цель: формирование синтаксических конструкций. Образование глаголов с приставками В, ВЫ, НА, ВЫ, ПРИ, С, У, ПО, ПОД, ОТ, ПЕРЕ, ЗА, ДО; - закрепление предложно – падежных конструкций

Результат применения пособия «Речевые круги»:

- ✓ Взаимодействие с пособием формирует правильные речевые привычки, улучшает коммуникативные способности и создает базу для дальнейшей успешной социализации ребенка.
- ✓ Использование пособия «Речевые круги» позволяет существенно ускорить процесс коррекции речевых нарушений, повысить мотивацию ребенка к изучению языка и облегчить освоение нормативной речи.