

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»  
п. Буланаш

# **Учебно-методическое пособие «РЕЧЕВЫЕ КРУГИ»**

Выполнила  
учитель-логопед МБДОУ № 30  
Мармалюк Вера Геннадьевна

# Изготовление пособия



*Основная идея* работы с дидактическим пособием – создание педагогических условий для освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций.

Игровые упражнения, с применением  
«Речевых кругов» позволяют решать следующие  
**задачи:**

- ✓ развитие познавательной активности;
- ✓ развитие навыков фантастического преобразования объектов.
- ✓ развитие представления о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ обогащение активного и пассивного словаря;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ развитие мелкой моторики и координации движений рук.

# Типы заданий с «Речевыми кругами»

## «Найти реальное сочетание»

Под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

## «Объясни необычное сочетание»

При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия.

## «Придумай фантастическую историю или сказку»

Объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку.

## «Реши проблему»

В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребёнка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.

**Игры с использованием пособия  
«Речевые круги»  
на логопедических занятиях**



## Игра «Бабушка и внук»

Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях; развитие внимания, памяти, мышления. Воспитание интереса к живому русскому слову.





# Игра «Слоготочки»

**Цель:** слоговой анализ и синтез слов, автоматизация звуков в словах и словосочетаниях.



## Игра «Слогопары»

**Цель:** слоговой анализ и синтез слов, автоматизации я звуков в словах, словосочетаниях, предложениях.



## Игра «Букварик»

**Цель:** звуковой анализ слов и связь звука с буквой.



## Игра «Кто где живет»

**Цель:** Развивать грамматический строй речи.

Учить детей составлять предложения с предлогом В.

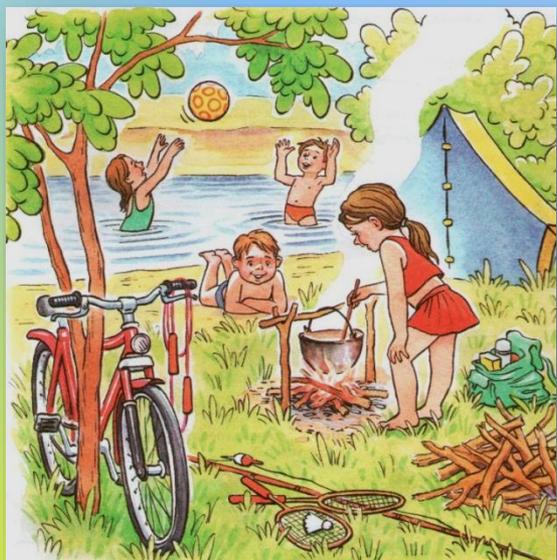
Уточнять и активизировать словарь по темам «Животные», «Птицы», «Насекомые».





## Игра: «Оденемся на прогулку»

**Цель:** Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и в одежде. Уточнять и активизировать словарь по темам «Времена года», «Одежда». Упражнять в составлении распространенных предложений, небольших рассказов.



## Игра «Путешествие птиц»

**Цель:** формирование синтаксических конструкций.  
Образование глаголов с приставками В, ВЫ, НА, ВЫ, ПРИ, С, У,  
ПО, ПОД, ОТ, ПЕРЕ, ЗА, ДО; - закрепление предложно –  
падежных конструкций



На логопедических занятиях игровые  
упражнения, с применением «Речевых кругов»  
помогают

- ✓ автоматизировать звуки речи;
- ✓ развивать фонематические процессы;
- ✓ совершенствовать слоговую структуру слова;
- ✓ уточнять и активизировать словарный запас;
- ✓ формировать структуру предложений;
- ✓ совершенствовать развитие связной речи.



# Варианты пособий





**Спасибо за внимание**

