

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Решением Педагогического
Совета МБДОУ № 30
Протокол № 4 от 05.02.2026 г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБДОУ № 30
от 16.04.2026 № 35-од
И.о. заведующего
А.В. Костина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
за 2025 год**

п. Буланаш 2026 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями на 23.09.2025).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета результатов самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования. Выводы рассмотрены на заседании Совета педагогов.

Общие сведения об образовательной организации

№	Параметры	Информация
1.	Общие сведения	
1.1.	Наименование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30»
1.2.	Юридический адрес	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, ул. Комсомольская, 14 а
1.3.	Фактический адрес	623794 Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, ул. Комсомольская, 14 а
1.4.	Банковские реквизиты	ОГРН 1026600579147 дата регистрации 12 марта 2001 года ИНН 6602007886

		КПП 667701001 ОКПО 55789440 БИК 016577551 ОКОГУ 4210007 ОКАТО 65202000001 ОКТМО 65502000 ОКВЭД 2001 Л/с 20906000370 УФК по Свердловской области (Финуправление администрации Артемовского муниципального округа) Расчетный счет 03234643655020006200 Банк: ОКЦ № 1 УГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург
1.5.	Телефон	8 (34363) 55-1-62
1.6.	Адрес электронной почты	zhuravushka30@mail.ru
1.7.	Адрес Госпаблика в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/mbdou_n30
2.	Управление ДОО	
2.1.	Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа Адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
2.2.	Руководитель ДОО (И.о. заведующего)	Костина Алёна Владимировна
2.3.	Квалификационная категория руководителя	Соответствие занимаемой должности
2.4.	Ученая степень, звание руководителя	-
3.	Заместители руководителя по направлениям:	
3.1.	Старший воспитатель	Попел Елена Сергеевна Высшая квалификационная категория с 24.09.2024
3.2.	Заведующая хозяйством	Туева Александра Зарифьяновна
3.3.	Медсестра	Карпукова Ксения Юрьевна
4.	Нормативно-правовая основа деятельности ДОО	
4.1.	Лицензия	№ 14916 от 20 октября 2011 года Серия 66ЛО1 № 0003103 Бессрочная Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 12 мая 2014г № 637 – ии
4.2.	Свидетельство о государственной аккредитации	АА 176983 № 4309 от 04 июня 2008 года. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
4.3.	Государственный статус	Организационно-правовая форма – Учреждение. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

4.4.	Устав, дата утверждения	Утвержден Управлением образования Артемовского муниципального округа. Приказ от 26.03.2026 г. № 143
4.5.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30» (далее МБДОУ № 30) открыт в декабре 1984 года, построен по типовому проекту с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Проектная мощность учреждения 140 мест.

МБДОУ № 30 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – Общеобразовательное учреждение школа №9, детская поселковая библиотека. Участок озеленен, имеется спортивная площадка, огород, цветник.

В детском саду имеется 5 групповых помещений с приемными, спальными, умывальными, туалетными комнатами, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Имеется медицинский блок, куда входят: медицинский кабинет осмотра, изолятор с прививочной зоной, а также ряд служебных помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ №30 и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп: группа раннего возраста (2-3 лет), младшая группа (3-4 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Режим работы МБДОУ № 30: 10 часов - с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №30, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и ребенка-инвалида осуществлялся в соответствии с индивидуальной адаптированной программой реабилитации и абилитации инвалида и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 30, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 30 от 11.06.2025 № 29-д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 31.08.2023 года и утвержденной, приказом от 31.08.2023 № 39-д.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (2-3 лет) – 17 человек.
- Младшая группа (3-4 лет) – 9 человек.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 человек.
- Старшая группа (5-6 лет) – 22 человека
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 17 человек.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, гибкого планирования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточновысоком уровне.

Вывод: В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс, строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — продолжать проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в первое полугодие 2026 года.

В ДОУ реализуются многочисленные мероприятия, направленные на гармоничное развитие детей, формирование их личности, социальных навыков и интересов к окружающему миру. Особое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию (беседы на тему дружбы, доброты, тематические дни посвященные значимым событиям в истории России, экскурсии в памятные места), творческому развитию (проведение конкурсов, выставки работ), физическому воспитанию (регулярные спортивные мероприятия, праздники, беседы о ЗОЖ, проведение зимней оздоровительной компании), взаимодействию с семьей (активное участие в праздниках, индивидуальные встречи, консультации, беседы).

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для повышения эффективности воспитательной работы необходимо углубить сотрудничество с учреждениями культуры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	72 %
Неполная с матерью	27	32 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15 %
Два ребенка	22	26 %
Три ребенка и более	53	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мы вами гордимся!».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина, вместе» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Во славу Великой Победы», «Победная Весна».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «патриотический» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Мы гордимся нашими защитниками».
- «Всем тем, кто жил во имя нас!».

Для привлечения интереса родителей к странице в сообществе ВКонтакте, в рамках Года защитника Отечества были реализованы проекты «Растим патриота – растим гражданина, вместе», «Мы вами гордимся!». Родители взаимодействовали с ДОО в удобном для них онлайн-формате, проводили больше времени с детьми. Воспитанники узнали много нового о героях, которые находятся рядом с нами. В проектах приняли участие семьи детского сада. Воспитанники совместно с педагогами занимались составлением рассказов на тему: «Мой папа герой», «Дорогами мужества», «В жизни всегда есть место подвигу», «Дорога чести и отваги», «Победный марш», «О героях былых времен», совместное создание стены славы, выпуск семейной газеты «Наши защитники-наши герои».

Взаимодействие с социальными партнерами. Вовлечение воспитанников в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Ведется совместная деятельность воспитателей подготовительной группы с Детской библиотекой п. Буланаш с целью развития интереса к художественной литературе, приобщение воспитанников к книжной культуре.

В 2025 году воспитанники старшей и подготовительной к школе группы посещали МАОУ ДО «ЦОиПО» с целью получения дополнительного образования по программе «Школа раннего развития», «Остров безопасного детства».

В системе дополнительного образования Артемовского муниципального округа 85% воспитанников от 5-7 лет имеют персонифицированные сертификаты на

дополнительное образование. Воспитанники МБДОУ №30 посещают МАОУ ДО «ЦОиПО», ГБУ ДО СО "Буланашская ДШИ", МБУ АГО ФОК «Уралец», МАОУ ДО «СШ» № 25.

Организируются культурно-массовые мероприятия. Участие в фестивалях, конкурсах, акциях. Выявление одарённых детей. ВК ГТО, Госавтоинспекции ОМВД России Артемовский.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- организация открытых мероприятий;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, акциях;
- праздники и развлечения для воспитанников;
- консультации, опросы и обратная связь с родителями через интернет - электронной почтой, сайт детского сада, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте».

В детском саду работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми в соответствии с гибким планированием воспитательно-образовательного процесса.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

В МБДОУ № 30 проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, состоящими на профилактическом учете в МБДОУ № 30 и других субъектах системы профилактики на основании Регламента межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы (Постановление ТКДН и ЗП г. Артемовский), разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и

социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП г. Артемовский.

В 2025 году с семьями проведена работа в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы: опросы родителей для анализа индивидуальных причин социально опасного положения и определение необходимых мер помощи семье; с каждой семьей проведено индивидуальное психолого-педагогическое консультирование; осуществляется информирование родителей об организациях, оказывающих помощь в преодолении алкогольной зависимости; консультирование о порядке оформления мер социальной поддержки, помощь в сборе документов на получение компенсации за ребенка; активное участие родителей в спортивных и досуговых мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы.

Проведены мероприятия по просвещению родителей в семьях находящихся в социально опасном положении:

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Консультации и индивидуальные беседы по направлениям: «Становление ценностей здорового образа жизни в семье», «Интересные выходные всей семьей», «Игры дома», «Родители и здоровый образ жизни. Отказываемся от вредных привычек», «Речевое и познавательное развитие ребенка»	32 консультации с привлечением специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)
Инструктажи по технике безопасности членов семьи: «Осторожно – открытое окно», «Безопасность на водоемах в зимний, осенний, весенний периоды», «Одежда детей в морозы», «Правила гигиены дома», «Таблетки - опасные конфетки»	Выданы буклеты и памятки – 22 штуки
Профилактические визиты в семьи воспитанников, составлены акты посещения семьи с целью анализа бытовых условий и психологической обстановки в семьях	12 профилактических визита
Проведены семейные гостиные «Крещенские посиделки» с участием семей находящихся в социально опасном положении	4 семьи охвачены мероприятиями
Мастер-классы; выставки семейного творчества «В городе снеговиков», «Новогодняя сказка»; экскурсии выходного дня «Театральные выходные»	3 семьи охвачены мероприятиями
Акции «Покормите птиц зимой», «Кормушки для пернатых»	3 семьи охвачены мероприятиями

Эффективностью проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении является:

1) в психолого-педагогической сфере:

- улучшение взаимоотношений в семьях – 4 семьи;
- организация совместного досуга детей и родителей – 4 семьи;
- регулярное посещение детского сада – 4 семьи;

2) в культурно-досуговой деятельности:

- участие семей в культурно-досуговых мероприятиях детских садов – 4 семьи;

3) в социально-бытовой сфере:

- улучшение санитарного состояния жилого помещения, в котором проживают семьи – 4 семьи;
- наличие необходимых условий для жизни, развития, обучения детей – 4 семьи.

В 2025 году прошли координационные совещания с субъектами системы профилактики по вопросам профилактики социального неблагополучия с семьями воспитанников в детских садах. На основании Постановления Территориальной комиссии

Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01.04.2025 № 3-13-3, 1 семья снята с персонифицированного учета.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания во всех возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным. В течение года педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОО.

Работа с семьями участников СВО.

В 2025 году детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 33 86/07.

Для вновь поступающих воспитанников, проводим собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для этого проводили с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ № 30 является Артемовский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципального бюджетного учреждения Артемовского городского округа, утвержденного Постановлением Администрации Артемовского городского округа от 01.09.2011 № 1032-ПА осуществляет Управление образования Артемовского муниципального округа (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

Управление МБДОУ № 30 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №30.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением, содействует развитию инициативы коллектива, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвует в разработке и принятии локальных актов Учреждения
Родительский комитет	Коллегиальный орган самоуправления, создан в целях реализации принципа общественного характера управления Учреждением, содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении воспитанников в Учреждении.
Общее собрание работников Учреждения	Содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ № 30 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ №30 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

На Общем собрании трудового коллектива были рассмотрены вопросы по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, по безопасности

образовательного процесса и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора. Заслушаны отчеты заведующего Детского сада о работе дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России, в связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В течение года проведено 2 расширенных заседания Совета детского сада с привлечением родительского комитета, на которых рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организация детского питания и организация летней оздоровительной компании в детском саду. Заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

На заседаниях Педагогических советах были рассмотрены основные вопросы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, внедрение здоровьесберегающих технологий, образовательных технологий.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №30 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2025 года (85 чел.) выглядят следующим образом:

Разделы программы	Уровни готовности (%)							
	Высокий		Средний		Отд.комп.не дост.разв.		Больш.комп.не разв.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	0	0%	59	69%	16	19%	2	2%
Художественно - эстетическое развитие	9	11%	62	73%	72	85%	19	22%
Речевое развитие	5	6%	43	51%	25	29%	7	8%
Социально коммуникативное развитие	6	7%	53	62%	20	24%	3	4%
Познавательное развитие	4	5%	44	52%	27	32%	6	7%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 30 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Востребованность выпускников

В 2025 году МБДОУ №30 выпустило в школу 10 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Распределение выпускников по школам 2025г. (п. Буланиш)

Группа	Количество выпускников	ОУ № 8	ОУ № 9
Подготовительная к школе группа	10	4	6

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года, показала, что воспитанники подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения. По окончании учебного года, помимо повторной диагностики уровня развития познавательных процессов, проводилась диагностика детей поступающих в школу.

Диагностика готовности к школьному обучению (май 2025г.) - педагог-психолог

Биргер Т.Н.

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная к школе группа	10%	50%	40%

Коррекция речевого развития (май 2025г.) - учитель-логопед Мармалюк В.Г.

Зачислено на логопункт 2024-2025 уч.г.		Выпущено	Речь норма	С улучшением	Нуждаются в коррекции речевого развития 2025-2026 уч.год. Всего: 35
Всего	29	13	7	6	
Подготовительная группа	10	10	4	6	
Старшая группа	15	2	2	-	
Средняя группа	3	-	-	-	

Подготовительная группа - 15
Старшая группа - 20

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПк, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 29 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 30. В том числе 2 обучающихся имеют статус «ребенок с ОВЗ»: 1 - ЗПР, 1 – ТНР (инвалид).

04.04.2025 в АМО состоялся Муниципальный творческий конкурс "Мы можем все!". Конкурс посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Под руководством учителя-логопеда Мармалюк В.Г., воспитанник подготовительной к школе группы занял почетное 3 место.

Вывод: В результате проведенного психолого-педагогического мониторинга можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Коррекционная работа в учреждении ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Прослеживается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи, которые нуждаются в коррекционной работе.

Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии. В подготовительной к школе группе получены средние результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МБДОУ №30 - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников ДОО. 01.03.2025	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 05.03.2025	Благодарность
Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» (я-мл. воспитатель) 17.03.2025	Сертификат
Региональный конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в ВОВ ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки 30.03.2025	Сертификат
Муниципальный конкурс «По ступенькам в мир искусства» 25.03.2025	2 место
Муниципальный творческий конкурс «Мы можем все!» 04.04.2025	3 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» 19.04.2025	1 место
Муниципальный конкурс «Победная весна» среди воспитанников, педагогов и родителей МОО, 17.05.2025	3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Каля-Маля» среди обучающихся МОО, 23.05.2025	2 место Сертификат
Региональный конкурс творческих работ детей «Моя Отчизна» театральное творчество, 01.09.2025	Благодарность
Муниципальная фото - выставка « Красота в кадре и за кадром: Разные профессии » в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме», 26.09.2025	2 место
III открытый конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей», в рамках Месячника гражданской обороны МБУК «ДК «Энергетик», 20.10.2025	2 место
Муниципальный конкурс «Потанцуем с мамой», приуроченный ко Дню Матери среди обучающихся муниципальных образовательных организаций , 21.11.2025	Сертификат
Муниципальная спартакиада дошкольных образовательных организаций АМО «Сильнее! Выше! Быстрее!», 15.11.2025	Сертификат
III Открытый конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей» в рамках Месячника гражданской обороны, 01.11.2025	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «С днем рождения Дед Мороз», 16.11.2025	1 место
Муниципальный конкурс «Тебе, любимая мамочка» посвященного празднованию Дня Матери в России, 30.11.2025	2 место Грамоты
Территориальный фестиваль новогодних елок «Зимняя сказка» 08.12.2025	Грамота
Муниципальный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке» 15.12.2025	Грамота
III Всероссийский творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным» АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», 25.12.2025	Диплом 1 степени

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №30 реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей (ФАОП ДО).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ №30 ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД»,

«Отдыхаем в лесу безопасно» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Марафон единства» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с января 2025 года в Детском саду была введена новая традиция – подъем Государственного флага. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мы гордимся своими героями».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина, вместе» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Во славу Великой Победы», «Победная Весна».

С родителями и воспитанниками были организованы тематические выставки, акции в разных форматах:

1. Поздравительные открытки защитникам СВО (11.02.2025)
2. Благотворительная акция «Своих не бросаем» (13.02.2025)
3. Тематический Армейский уголок (19.02.2025)
4. Акция «Стена Памяти» (06.05.2025)
5. Акция «Стена Славы» (07.05.2025)
6. Акция «Голубь мира» (08.05.2025)
7. Театрализованное представление «Победная весна» (07.05.2025)
8. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и «Голубь мира» (08.05.2025)
9. Акция «Свеча памяти» (22.06.2025)
10. Акция «Рюкзак для солдата» (03.10.2025)

11. «День неизвестного солдата» (03.12.2025)
12. «День героев Отечества» (09.12.2025)
13. Выставка фотографий «Мы вами гордимся» (23.12.2025)

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ, был реализован проект «Здоровая семья-здоровое поколение».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные», «За здоровьем в детский сад».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии почетными грамотами были награждены самые активные участники проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ №30 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на

принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Имеется план прохождения аттестации, план повышения квалификации педагогов.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

1.	Сведения о педагогических работниках ДОУ	
1.1.	Количество педагогов	Общее количество – 13 <ul style="list-style-type: none"> • 8 воспитателей • Старший воспитатель • Учитель-логопед • Педагог-психолог • Музыкальный руководитель • Инструктор по физической культуре
2.	Аттестация педагогических и руководящих работников (общее/%) 14 чел.	
	- Высшая квалификационная категория	8 / 57 %
	- Первая квалификационная категория	3 / 21 %
	- Соответствие занимаемой должности	2 / 14 %
	- нет категории	1 / 7 %
	Руководящий работник (заведующий)	Соответствие занимаемой должности
3.	Стаж педагогической работы (общее/%) 14 чел.	
	- от 1 года до 5 лет	2 / 14 %
	- от 5 лет до 10 лет	1 / 7 %
	- от 10 лет до 15 лет	4 / 29 %
	- от 15 до 25 лет	0/0 %
	- свыше 25 лет	6 / 43 %
4.	Образование педагогических и руководящих работников (общее/%) 14 чел.	
	- высшее профессиональное образование	6 / 43 %
	- среднее профессиональное образование	8 / 57 %
5.	Возраст педагогов (общее/%) 14 чел.	
	- от 20 до 30 лет	2 / 14 %
	- от 30 до 40 лет	2 / 14 %
	- от 40 до 50 лет	3 / 21 %
	- свыше 50 лет	7 / 50 %

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБДОУ №30. В 2025 году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы МБДОУ №30;
- учеба на курсах повышения квалификации.

В 2025 году 6 педагогов (43%) прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов в программе	Наименование организации, которая осуществляла образовательную деят.	Ф.И.О. слушателя	Должность	Документ, подтверждающий окончание программы (номер)

1.	«Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 11.02.2025-15.02.2025	36ч.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Тагирова О.И.	Воспитатель	рег.№ 47854
2.	«Обучение руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организаций, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 человек и более, объектах защиты отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» 27.02.2025-28.02.2025	16 ч.	АНО ДПО УЦ «Фармацевт»	Федулова Е.А. Попел Е.С.	Заведующий Старший воспитатель	
3.	«Речевое развитие дошкольников в контексте освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного	36ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебного центра «Всеобуч»	Колбина Е.В.	Воспитатель	рег. № 48441

	о стандарта дошкольного образования» 08.04.2025- 12.04.2025					
4.	«ТРИЗ – технологии в образовательной организации» 13.10.2025- 12.11.2025	72ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Уч. центр «Всеобуч»	Курбанова В.И.	Воспитатель	рег..№ 50625
5.	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников» 06.10.2025- 05.11.2025	72ч.	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Уч.центр «Всеобуч»	Земнухова Н.В.	Музыкальный руководитель	рег.№50458

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ №30 осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.10.2024 № 53-д назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В МБДОУ № 30 в 2025 году реализуется комплекс мер по снижению документационной нагрузки педагогов в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от

06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее - Приказ № 779).

Внесены изменения в локальные акты МБДОУ № 30, должностные инструкции воспитателей, где определены в соответствии с Приказом № 779 следующие документы для воспитателей: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Разработана «дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки, которая включает в себя следующие основные мероприятия: издание приказа МБДОУ № 30 о персональной ответственности руководителей структурных подразделений за недопущение бюрократической нагрузки; проведение оперативных совещаний с руководителями структурных подразделений; педагогических советов в детских садах по данному вопросу; организация контрольных мероприятий по ведению определенного перечня документов воспитателей в детских садах; разъяснительная работа с педагогами; обеспечен доступ к чатботу «Помощник Рособнадзора», к каналу в МАХ «Образование без бюрократии в Свердловской области».

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогических работников в конкурсном движении за 2025 год

№	Конкурс	Участники, руководители конкурса	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике» среди педагогических работников, 28.02.2025	Иванова Н.В.	Сертификат
2.	Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников МОО АМО 13.03.2025	Курбанова В.И.	Сертификат

3.	Конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Профсоюзный конкурс песни 12.04.2025	Земнухова Н.В. Мармалюк В.Г. Попел Е.С. Тагирова О.И. Иванова Н.В. Бучина Н.В. Курбанова В.И.	Сертификат
4.	Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций, 16.05.2025	Белоусова А.С.	Сертификат
5.	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25.09.2025	Земнухова Н.В. Мармалюк В.Г.	1 место
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 07.10.2025	Земнухова Н.В.	Диплом № 5019954
7.	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АМО, 27.11.2025	Колбина Е.В.	2 место
8.	Областной Конкурс «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 уч.г., 29.12.2025	Попел Е.С.	Сертификат

Представление опыта работы:

- ММО музыкальных руководителей Артёмовского района. Тема: «Культурная практика детского музыкального творчества» Мармалюк В.Г., Земнухова Н.В. (24.01.2025).
- Участник муниципальной стажировки «Интеграция познавательного-речевых и духовно-нравственных аспектов в процессе воспитания дошкольников» Тагирова О.И. (29.01.2025)
- Семинар-практикум в рамках Года защитника Отечества «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» Иванова Н.В. (12.03.2025).
- Августовская педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артёмовского муниципального округа «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования», Земнухова Н.В., музыкальный руководитель (27.08.2025).
- Онлайн-мероприятие-вебинар «Итоги независимой оценки качества образовательных организаций Свердловской области в 2025 году» Попел Е.С. (18.09.2025).
- Участник муниципальной стажировки «Педагогическая навигация: образование через игру» Бучина Н.В. (15.10.2025).
- Торжественное открытие муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Попел Е.С., Бучина Н.В., Колбина Е.В. (21.10.2025).
- Участие в декабрьских мероприятиях в рамках муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Просвещение и

нравственность: формирование личности и вызовы времени» Кузьмина Е.И., Земнухова Н.В. (12.12.2025).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, ламинатор, брошюратор, проектор мультимедиа, интерактивные доски. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ №30, мессенджеры ВКонтакте, родительские чаты.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ №30 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В ДОУ обеспечено выполнение требований к библиотечно-информационному обеспечению.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №30 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим

и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
<https://30art.tvoysadik.ru/sveden/objects>

В МБДОУ №30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 5

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Медицинский кабинет – 1

Медицинский блок-изолятор – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале.

Также в музыкальном зале оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага, закуплен флагшток, Государственный флаг.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В фойе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд Год защитника Отечества.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В группах имеются интерактивные доски, ноутбуки.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Обеспечено соблюдение в МБДОУ №30 мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, речевое оповещение, физическая охрана на территории МБДОУ №30 – работник охраны ООО ЧОП «Пересвет-А».

Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах. Установлена система речевого оповещения.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада соответствует требованиям СанПин.

В детском саду имеется переносной пандус, инвалидная коляска, оборудована гигиеническая комната для детей-инвалидов, установлены поручни (при необходимости).

Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.02.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС): т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители, законные представители). В дошкольной образовательной организации для каждого из условий разработаны оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать управленческие решения в соответствии с полученными результатами.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество работы с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 13.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО ежемесячно осуществляется методический контроль, педагогический мониторинг и анализ состояния развития и эффективности деятельности Дошкольной образовательной организации.

В соответствии с Государственным контрактом № 4751-ГК-25-Д от 27.01.2025 по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в марте — августе 2025 года специалистами ООО «ГЭПИЦентр-2» был реализован второй этап работ по проведению Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

В рейтинге среди всех муниципальных образований Свердловской области Артемовское МО занимает 36 место. По итогу ранжирования организаций внутри муниципалитета по значению интегрального показателя МБДОУ № 30 заняло 2 место в рейтинге муниципалитета, по результатам независимой оценки в 2025 г. МБДОУ №30 получил 99,7 баллов (2019 г. – 87,7 балла, 2022 г. – 94,1 балл).

В 2025 году МБДОУ № 30 прошел процедуру Независимой оценки качества образования (далее - НОКО) по итогам оценки родителей (законных представителей) в разрезе критериев НОКО-2025 в МБДОУ № 30 получены следующие баллы:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов;
Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 99 баллов;

Критерий 3. Доступность для инвалидов – 93 балла;

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;

Критерий 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 100 баллов. Средний балл по категориям – 98 баллов.

Вывод: С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами в МБДОУ № 30 проводилось анкетирование с использованием *googl* – форм, посредством опросов, с использованием сайта www.bus.gov.ru.

При оценке удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО использовались данные НОКО – 2025, где процент удовлетворенности увеличился в среднем на 0,2% по сравнению с 2022 годом. Данные показатели говорят о целесообразности организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов

воспитанников, а также просветительская работа с родителями с использованием различных форм информирования (информационные стенды, официальный сайт, госпаблик во ВКонтакте и страницы социальных сетей, чат в МАХ МБДОУ № 30, дистанционные способы взаимодействия) о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Результаты анализа деятельности МБДОУ №30

Анализ деятельности МБДОУ № 30 за 2025 год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ №30 и проектов Программы развития МБДОУ №30, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

В МБДОУ № 30 реализуется Образовательная программа по физическому направлению развития детей, для реализации которой, имеется соответствующее физкультурное оборудование.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 98%.

Перспективы работы МБДОУ №30 на 2026 год

1. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности.
2. Реализация программы воспитания в соответствии с ФОП ДО.
3. Организация просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с Программой просвещения Министерства просвещения РФ.
4. Развитие кадрового потенциала, снижение документационной нагрузки.
5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 1,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	3 человека 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 человек/ 93 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,05 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ №30 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968180

Владелец Костина Алена Владимировна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026