

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30»(далее МБДОУ №30).

1.2. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014

- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"

- Устав МБДОУ № 30.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, в МБДОУ №30, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников используются:

- Социологический опрос;

- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;

*-* Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;

- Отчеты педагогов и специалистов;

- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации МБДОУ №30, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и принимаются на его заседании.

**2. Цели, задачи и принципы взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников**

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОУ и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Основные задачи:

1. объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
2. создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
4. поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
5. оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.

2. Открытость МБДОУ № 30 для родительского сообщества.

3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.

4. Индивидуальный подход.

5. Сотрудничество, а не наставничество.

6. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

**3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

Организация взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников осуществляется в трёх основных направлениях.

3.1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);

- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;

- разработка ежегодного плана работы МБДОУ с семьями воспитанников;

- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьёй;

- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка;

- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ №30;

- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в образоватльное пространство;

- консультации, рекомендации специалистов (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);

- знакомство с приёмами и методами воспитания, образования и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности МБДОУ №30, в частности, через официальный сайт МБДОУ №30.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:

- выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДОУ;

-вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство и совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);

- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);

- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах МБДОУ №30, в работе творческих групп.

**4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников**

4.1. Общие родительские собрания, конференции (1 раза в год). Организуются администрацией МБДОУ №30. На собрания и конференции могут приглашаться специалисты ДОУ и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы МБДОУ №30 и запросом родительского сообщества.

4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты ДОУ, администрация в соответствии с планом работы МБДОУ №30 и запросом родительского сообщества.

4.3. "Круглый стол". По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.

4.4. Тематические выставки и конкурсы.

4.5. Соцобследование, мониторинг, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДОУ.

4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.

4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.

4.8. Семейные проекты "Месячник пожилого человека", «День Матери», «Праздник семьи» и др.

4.9. Взаимопознание и взаимоинформирование.

4.10. Дни открытых дверей

4.11. Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты и буклеты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления. Решают задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

4.12. Индивидуальные педагогические беседы. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

4.13. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.

**5. Критерии эффективности взаимодействия МБДОУ №30 с семьями воспитанников**

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.

- Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, акциях организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе МБДОУ № 30, об условиях пребывания ребёнка в ДОУ, о качестве образовательных услуг.

- Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнёрскому взаимодействию. Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

- Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации МБДОУ № 30. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

**6. Права и обязанности МБДОУ №30**

*В обязанности МБДОУ №30 входит:*

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы МБДОУ № 30, об основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №30 (Программы);

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

- предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах;

- оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска», детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- ориентироваться в своей деятельности, в построении воспитательно-образовательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребёнка.

*МБДОУ №30 имеет право:*

*-* разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут (в случае необходимости), с целью максимально полного развития способностей ребёнка, в соответствии с его возможностями и потребностями;

*-* проводить оценку индивидуального развития ребёнка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;

*-* давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

**7. Права и обязанности родительского сообщества**

7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов МБДОУ № 30, касающихся прав и обязанностей детей.

7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему МБДОУ № 30 с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДОУ.

7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучении и развития ребенка в ДОУ и семье.

7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребёнка.

7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДОУ и получать информацию о результатах их рассмотрения.

7.9. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДОУ, других органов самоуправления.

**8. Контроль**

Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;

- Организация тематического контроля;

- Проведение оперативного контроля;

- Просмотр совместных мероприятий;

- Анализ документации;

- Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

**9. Отчётность и документация**

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ № 30 в начале учебного года представляют результаты проведения социологического опроса старшему воспитателю, который составляет социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ № 30, проводит анализ, определяет рекомендации по организации взаимодействия с родительским сообществом и отчитывается по результатам данной работы на итоговом педагогическом Совете МБДОУ №30.

9.2. Воспитатели всех возрастных групп, в том числе групп ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчёты по реализации планов по запросу администрации и старшего воспитателя МБДОУ №30. Информация по взаимодействию с семьями фиксируется в планах воспитателей и представляется в информационном стенде для родителей.