

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



«Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
среди педагогических работников муниципальных образовательных
организаций Артемовского муниципального округа, реализующих
образовательную программу дошкольного образования, в рамках
Муниципального фестиваля среди работников муниципальных
образовательных организаций Артемовского муниципального округа,
реализующих образовательную программу дошкольного образования,
«Ключ к успеху»

Номинация: «Лучший педагогический проект по сохранению и
укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
(групповой)

Тема: «Самовар – душа России»
(Историческая память, преемственность поколений.)

Авторы проекта:
Земнухова Надежда Владимировна,
музыкальный руководитель
Мармалюк Вера Геннадьевна,
учитель-логопед

п. Буланаш, 2025 г.

«Каждому человеку важно осознавать свою принадлежность к культуре и истории своего народа, ведь это даёт ключ к пониманию себя и мира вокруг. Только через глубокое познание собственного культурного наследия мы можем уверенно смотреть в будущее»
Эльконин Д. Б.

Проблема воспитания оптимистически настроенного, счастливого человека приобретает особую остроту в наше время. Поэтому важно воспитывать в детях умение сохранять душевное равновесие. «Что ни день, то радость» – гласит русская пословица. Народное искусство – это сплав доброго человеческого разума, душевной теплоты, мудрой фантазии, непосредственности и чистоты.

Ценность народных традиций огромна, и их утрата невосполнима какими-то ни было материальными благами. Традиции – это хранители народной культуры. Именно поэтому-то появилась идея разработки проекта «Самовар – душа России» и разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к народной культуре.

Актуальность проекта

Проект «Самовар – душа России» направлен на формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством глубокого погружения в богатейшее наследие русской народной культуры. Данный проект приобретает особую значимость по ряду ключевых причин:

- ✓ **Воспитание патриотизма:** Познакомившись с культурным наследием своей страны, дети начинают осознавать свою принадлежность к обществу, формируют уважение к традициям и истории. Погружение в культурное наследие страны способствует углубленному пониманию истории Отечества, осознанию связи поколений и формированию чувства гордости за свою страну.
- ✓ **Нравственное воспитание:** Русская народная культура богата примерами морали, добродетели и уважения к старшим, что способствует формированию у детей нравственных ориентиров.
- ✓ **Эстетическое воспитание:** Через знакомство с народными песнями, танцами, ремеслами и искусством развивается художественный вкус и эстетическое восприятие мира.
- ✓ **Социальная адаптация:** Участие в коллективных мероприятиях, таких как народные праздники и игры, помогает детям развивать коммуникативные навыки и учиться взаимодействовать в группе.
- ✓ **Развитие творческих способностей:** Работа с народными промыслами и фольклором стимулирует креативное мышление и развивает творческие способности детей.

Проект обретает особую значимость ещё и потому, что он укрепляет связь между поколениями и вовлекает семью в образовательный процесс. Родителям предоставляется возможность вместе с детьми изучать культурное наследие, участвовать в совместных мероприятиях и проектах, что способствует укреплению семейных уз и передаче традиций от старшего поколения младшему.

Реализация проекта должна способствовать гармоничному развитию личности ребенка, формируя у него любовь к родине, уважение к культуре предков и устойчивые нравственные ценности.

Цель проекта: Развитие духовно-нравственных качеств у детей путем приобщения их к истокам русской народной культуры

Задачи проекта:

- ✓ Формировать интерес и уважение к традициям на Руси;
- ✓ Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта;
- ✓ Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа;
- ✓ Развивать лексико-грамматический строй родного языка, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;
- ✓ Использовать различные виды фольклора, как богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей;
- ✓ Формировать навыки исследовательской деятельности;
- ✓ Способствовать сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- ✓ Побуждать участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития; воспитывать у детей и родителей желание быть гостеприимными.

Планируемый результат

Для детей:

- ✓ *Знание традиций:* Дети узнают о традициях русского чаепития, истории самовара и его значении в русской культуре.
- ✓ *Развитие интереса к культурному наследию:* Повышение интереса к изучению культурного наследия России, уважение к историческим корням и обычаям.
- ✓ *Формирование патриотизма:* Воспитание чувства гордости за свою страну и её уникальные традиции.
- ✓ *Социальные навыки:* Развитие коммуникативных навыков через участие в совместных мероприятиях, таких как чаепития и обсуждения.
- ✓ *Творческое самовыражение:* Стимулирование творческого потенциала через изготовление поделок, рисование и другие виды творчества, связанные с темой самовара.

✓ *Эмоциональное развитие:* Формирование положительных эмоций и чувств, связанных с участием в коллективных мероприятиях и семейной атмосфере.

Таким образом, проект способствует всестороннему развитию личности ребёнка, сочетая познавательные, социальные и творческие элементы.

Для родителей:

✓ *Осведомлённость о традициях:* Понимание значения самовара и русского чаепития в контексте культурной идентичности России.

✓ *Активное участие:* Укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением через совместное участие в мероприятиях проекта.

✓ *Семейные ценности:* Передача детям семейных традиций и воспитание уважения к культурному наследию.

✓ *Обогащение домашнего воспитания:* Освоение практических навыков проведения чайных церемоний дома.

Для педагогов:

✓ *Методологическая поддержка:* Овладение новыми методами и подходами к обучению детей духовно-нравственным ценностям.

✓ *Укрепление профессиональных компетенций:* Развитие навыков интеграции культурных элементов в образовательные программы.

✓ *Взаимодействие с семьями:* Создание условий для активного участия родителей в образовательном процессе.

Поддержка междисциплинарного подхода: Объединение усилий различных специалистов (логопедов, психологов, музыкальных руководителей) для комплексного воздействия на развитие детей

Тип проекта:

- Практико - ориентированный, творческий;
- Краткосрочный (1 месяц) октябрь 2024 г.;
- Групповой.

Участники проекта:

Воспитанники возрастной группы (6-7 лет), учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Проект разработан на основе **принципов дошкольной педагогики:**

- ✓ развивающего характера воспитания и обучения;
- ✓ доступности содержания образования;
- ✓ наглядности;
- ✓ систематичности и последовательности;
- ✓ активности и самостоятельности;
- ✓ гуманизма и уважения к ребёнку

В данном проекте прослеживается **интеграция образовательных областей:**

- ✓ Речевое развитие
- ✓ Познавательное развитие

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Социально - коммуникативное развитие
- ✓ Художественно - эстетическое развитие

Ресурсы, используемые при реализации проекта:

- Материально-технические: компьютер, материалы необходимые для детского творчества (соленое тесто, краски, кисти, фломастеры, карандаши, пластилин), музыкальные инструменты, оборудование для творческих импровизаций.
- Информационные: методическая литература, папки-передвижки, раздаточный материал для родителей (буклеты), интернет-ресурсы.

Формы проведения мероприятий, входящих в проект:

- Консультация для родителей «Чайная церемония на Руси»
- Проведение интегрированного занятия «Самовар-душа России»
- Просмотр презентации «Откуда чай пришел?»
- Выставка детско-родительского творчества «Русское чаепитие»
- Создание фотоколлажа, по результатам проекта. Размещение их на официальном сайте МБДОУ № 30 и в госпаблике.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов проекта: компьютерные технологии, консультирование, наглядная информация, беседы, объяснения, совместная деятельность с детьми, изготовление и выставка поделок.

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание
Подготовительный	- Выбор темы, постановка цели, задач, содержания проекта. Определение планируемых результатов. - Изучение литературы по теме. - Подготовка наглядного материала. - Разработка концепции мероприятия и форматов взаимодействия с аудиторией.
Основной	<i>Работа с детьми:</i> - Рассказы и беседы о происхождении самовара и русского чаепития. - Рассматривание репродукций картин: «За чаем» К. Коровина, «Чаепитие в Мытищах» В. Перова, «За чаем» К.Е. Маковского, иллюстраций и картинок с изображением различных видов самоваров и чайной утвари.

	- Прослушивание аудиозаписей известных русских песен и мелодий, посвящённых дому, семье, дружбе и традициям. - Разучивание народных игр и хороводов. - Исполнение простых народных песен, адаптированных для детского голоса ("Чайная песня", "Самовар кипит", "Ах, Самара-городок"). - Знакомство детей с малыми фольклорными формами (Пословицы, поговорки, потешки, загадки). - Выполнение логоритмических и нейроупражнений, пальчиковых гимнастик для развития мелкой моторики, координации движений и произносительных навыков. - Рисование самовара и чайной посуды. - Лепка чайных сервизов из соленого теста. <i>Работа с родителями:</i> - Оформление папки-передвижки «Традиции чаепития на Руси». - Подготовка буклета. - Размещение консультации на сайте ДОО. - Организация выставки старинных самоваров и предметов; традиционной утвари для чайной церемонии «Русское чаепитие»
Заключительный	- Проведение открытого занятия для родителей и педагогов ДООУ. - Выставка результатов детско-родительского творчества. - Размещение информации о проведенном мероприятии на сайте ДОО и в ВКмессенджере

Рекомендации по использованию проекта в практике работы:

Родителям можно предложить ознакомиться с теоретическим и наглядным материалом, представленным в проекте: буклеты, папки – передвижки, консультация на официальном сайте МБДОУ №30.

Педагоги могут применять в своей работе музыку, литературу, искусство и театр для раскрытия темы самобытности русской культуры, используя

картотеки народных игр, пословиц, загадок. Можно рекомендовать воспитателям создать условия для сюжетно-ролевых игр, моделирующих ситуации знакомства с традициями (чайная церемония, изготовление подарков).

Вывод: проект реализован, цели достигнуты, задачи выполнены. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Во время реализации проекта дети получали знания о народных и семейных традициях. Свои впечатления и полученные эмоции они воплощали в продуктивных видах деятельности.

Так же проект позволил привлечь внимание родителей к важным аспектам народной культуры, укрепить семейные устои и повысить уровень патриотического сознания подрастающего поколения.

Литература:

1. Даль В. Пословицы русского народа. –М., 1957.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
3. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. Автор составитель: Н.Г. Пантелеева, изд. «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г.

4. Лаврентьева Л.С. Культура русского народа: Обычаи, обряды, занятия, фольклор.-СПб.:Паритет, 2004.- 448с.
5. Лобанева Т.А., Русский самовар // Декоративное искусство СССР. – 1969. - № 142. - С.43-46.
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М., 2012.
7. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Детство-пресс, 2000.
8. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения / М.Ф. Фомичева. — М., 2002.
9. Чуковский К. Детям. Авторский сборник. – М.:Астрель,2007.

Приложения:

1. Конспект занятия интегрированного занятия в подготовительной к школе группе.
2. Презентация к занятию «Самовар – душа России».
3. Презентация «Картины русских художников».
4. Презентация «Откуда чай пришел».
5. Консультация для родителей «Традиции чаепития на Руси».

6. Буклет «Самовар – душа России».
7. Картотека народных игр.
8. Пословицы и поговорки.
9. Загадки и стихи о самоваре и чаепитии.





