

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



Муниципальный конкурс

«Игра, как маленькая жизнь»

среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, «Ключ к успеху»

Номинация: «Дидактические игры»

Авторская дидактическая игра

«Назови слово по картинкам»

(старший дошкольный возраст)

Исполнитель:
Курбанова Вера Ильинична
воспитатель МБДОУ №30

п. Буланаш, 2025.

Авторская дидактическая игра «Назови слово по картинкам»

Пояснительная записка к дидактической игре «Назови слово по картинкам».

Дидактическая игра предназначена для работы с детьми от 5 до 7 лет в образовательной деятельности по познавательному развитию и речевому развитию, а также для закрепления усвоенного материала и в организации режимных моментов.

В игре имеется три варианта обыгрывания.

Оборудование: 8 игровых полей, 1 конверт с карточками, отвечающими загаданному слову, 2 конверта с карточками, где изображены разные предметы, 1 конверт с карточками с загаданными словами.

Материал: ламинированные листы, картон, липучки на клеевой основе.

Предварительная работа: беседы, наблюдения, просмотр видеопрезентаций, чтение художественной литературы и создание альбомов с иллюстрациями на темы: времена года, естественные природные сообщества (лес, луг, река), искусственные природные сообщества (огород, сад, искусственный водоем).

Примечание: в зависимости от выбора ребенком 1 или 2 варианта игры педагог должен подготовить игровое поле. При выборе ребенком 3 варианта подготовка игрового поля не требуется.

Некоторые картинки из конверта с зеленым кружком могут подходить к разным словам, ребенок должен объяснить почему.

Количество игровых полей и их темы, воспитатель может добавлять исходя из своих задач или запросов дошкольников.

Цель игры: Назвать слово, объединяющее все изображённые предметы на картинках.

Задачи:

1. Образовательная

- Закреплять знания детей о временах года и их характерных признаках.
- Способствовать обобщению и углублению представлений детей о естественных природных сообществах: лес, луг, река.
- Способствовать обобщению и углублению представлений знаний детей об огороде, как об искусственном природном сообществе.

2. Развивающая

- Развивать у детей познавательный интерес.
- Развивать кругозор, мышление, связную речь.
- Развивать память, внимание, наблюдательность.
- Развивать умение анализировать и устанавливать причинно- следственные связи.
- Активизировать и обогащать словарь.

3. Воспитательная

- Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе.
- Воспитывать умение следовать правилам игры, взаимодействовать с другими детьми, делиться идеями и прислушиваться к чужому мнению.
- Воспитывать у детей основы уважения к товарищам, умение радоваться успеху другого ребенка.

Описание игры для детей «Назови слово по картинкам».

1 Вариант (облегченный)

Ребенок по своему желанию выбирает игровое поле, с центральной картинкой, рассмотрев которую называет загаданное слово.

Задача - найти две пропущенные картинки из предложенных карточек в конверте с красным кружком, объяснить свой выбор.

Из конверта с зеленым кружком выбрать дополнительные карточки с предметами, относящимися к центральной картинке и загаданному слову, объяснить свой выбор (по желанию детей).

2 Вариант (с усложнением)

Ребенок по своему желанию выбирает игровое поле, без центральной картинки.

Задача – рассмотреть все маленькие картинки на игровом поле, догадаться, какое слово тут скрыто, выбрать карточку из конверта с желтым кружком, вставить на игровое поле, назвать слово (карточка со словом уже на соответствующей картинке). Найти две пропущенные картинки из предложенных карточек в конверте с красным кружком, вставить на поле объяснить свой выбор.

Из конверта с зеленым кружком выбрать дополнительные карточки с предметами, относящимися к центральной картинке и загаданному слову, разложить рядом с полем, объяснить свой выбор (по желанию детей).

3 Вариант (с усложнением)

Ребенок по своему желанию выбирает игровое поле.

Задача – рассмотреть все маленькие картинки на игровом поле, догадаться, какое слово тут скрыто, выбрать карточку из конверта с желтым кружком, вставить на игровое поле, назвать слово. Из конверта с белым кружком прочитав выбрать нужное слово, вставить на поле. Найти две пропущенные картинки из предложенных карточек в конверте с красным кружком, вставить на поле, объяснить свой выбор.

Из конверта с зеленым кружком выбрать дополнительные карточки с предметами, относящимися к центральной картинке и загаданному слову, разложить рядом с полем, объяснить свой выбор (по желанию детей).

