



Методическая разработка

Конспект открытого занятия:

"Берегите птиц"

(в подготовительной к школе группе)

Составитель:

Курбанова Вера Ильинична,

Воспитатель МБДОУ № 30

Конспект открытого занятия "Берегите птиц"

в подготовительной группе.

Цель: Формирование основы экологической культуры и природоохранного сознания у дошкольников в процессе расширения знаний детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о птицах и о их среде обитания.
- Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду.
- Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Дать знания детям почему летают птицы через демонстрацию опыта.
- Закреплять умение классифицировать предметы и живое.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь детей, обогащать их словарь.
- Развивать интерес к жизни пернатых.
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Развивать логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику через бумагопластику, работу с природным материалом и пальчиковую игру).

Воспитательные задачи:

- Продолжать воспитывать экологическую культуру детей, интерес и любовь к природе родного края.
- Формировать эмоциональную и равнодушную личность в ребёнке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших».
- Вызывать стремление беречь птиц, помогать им.
- Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность.
- Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Демонстрационный материал: картинки с изображением птиц; мультимедийное оборудование; видеофильм «Звуки леса», кукла бибабо «Федотка», схема «Взаимосвязь событий», два листа бумаги.

Предварительная работа:

- Наблюдения за птицами в природе (полет, парение в воздухе, как поют, опыты, эксперименты).
- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
- Чтение художественной литературы: Стихи о временах года А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина, Д. Зуева, чтение рассказов В. Бианки, М. Пришвина о птицах, чтения «Календаря природы».
- Пальчиковые игры: «Птицы»
- Сюжетно – ролевые игры «Птичья столовая», «Айболит».
- Дидактические игры «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Чьи лапы, чей клюв?». Загадывание загадок о птицах.
- Подвижные игры: «Совушка», «Перелет птиц», «Воробьи и кот»

- Слушание песен о птицах
- Беседы: «Что мы знаем о птицах», «Правила поведения в природе», «Как помочь братьям нашим меньшим?»

Ход занятия:

Видео «Шум ветра».

Воспитатель – Я хочу обратить ваше внимание на данное видео, скажите пожалуйста что вы видите на этом видео? Что вы слышите? (шум ветра) А, что вы не слышите на этом видео? (пение птиц). Вы правы, я тоже не слышу пение птиц, куда же они все пропали?

Федотка (появляется кукла бибабо из за кулис ширмы) Пропали, исчезли, улетели. ХА, ХА, ХА. Да это я их всех разогнал, я Федотка удалец, гроза всех птиц. Из рогатки в них пулял, гнезда разорял, шумел, пугал, в общем трудился с утра до вечера.

Воспитатель – Ребята как вы считаете Федотка удалец-молодец или нет? Почему?

Воспитатель – Ни какой ты не удалец, ты просто хулиган. Зачем ты это сделал? Чем они тебе помешали?

Федотка – Как это чем. Столько шума от них, пищат с утра до вечера. Ни какого покоя.

Воспитатель – Тут ты не прав, каждая птица по разному голос подает.

Федотка - По разному? И как это например?

Воспитатель - Сейчас дети тебе расскажут.

1. Словесная игра «Кто как голос подаёт»

Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает детей, как она подаёт голос,

Соловей...(поёт),

Ласточка...(щебечет),

Журавль...(курлычет),

Ворона...(каркает),

Кукушка...(кукует),

Утка...(крякает),

Голубь...(воркует),

Воробей...(чирикает).

Федотка – Подумаешь, воробьи у них чирикаю, умные больно и что все эти птицы жили в моем лесу?

Воспитатель - Нет, у всех разная среда обитания, дети сейчас тебе расскажут.

2. Дидактическая игра «Распредели птиц по месту обитания».

Лес: глухарь, тетерев, поползень, клёст, дятел, филин, сова.

Водоёмы: утки, лебеди, гуси, цапли.

Город: синица, воробей, ворона, голуби.

Федотка – Ой, что то я устал, давайте поиграем.

Воспитатель - Давай, поиграем.

3. Игра «Прилетели птицы»(физкультминутка)

Воспитатель: Ребята я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

Дети хлопают

Федотка Что неправильно?

Дети: Мухи.

Воспитатель: А мухи - это кто?

Дети: Насекомые.

Федотка Вы правы. Не что же, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

Дети топают

Федотка: Начинаем снова: пружинка

Прилетели птицы:

Голуби, куницы!..

Если дети не обращают внимание на куниц, воспитатель объявляет счет:

Один ноль в мою пользу. Куницы вовсе не птицы

Воспитатель: Продолжаем игру.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Галки и стрижи,

Диваны, кукушки...

Дети прыгают

Воспитатель: молодцы, ребята, так держать!

Федотка: Ну с вами не интересно, все то вы знаете, а может вы знаете почему птицы летают и не падают?

Воспитатель - Сейчас мы проведем опыт, который объяснит почему птицы летают.

4. Опыт.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, почему птица летает, а человек нет?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель предлагает провести опыт. Он демонстрирует падение 2-х листов бумаги: один из них ровный и гладкий, другой скомкан и превращен в шарик.

Воспитатель: - Почему бумажный шарик падает очень быстро, а гладкий лист – медленно парит?

Дети высказывают предположения. Воспитатель объясняет опыт.

Воспитатель: - Гладкий и широкий лист при падении опирается на воздух, поэтому может лететь. Так и птица. В полете она расправляет свои крылья и хвост, они становятся больше самой птицы, и их форма, перья позволяют птице лететь, опираясь на воздух.

Давайте, мы тоже сейчас полетаем.

Воспитатель: Ой, Федотка ты нас совсем заговорил, мы отвлеклись от твоего плохого поступка.

- Подумаешь, просто всех птиц заставил улететь, вот и все.

- А ты знаешь что может случиться если все птицы исчезнут.

О птицах много знаем мы,

И в то же время мало,

И нужно всем: и вам и нам,

Чтоб их побольше стало.

Для этого побережем.

Своих друзей пернатых,

Иначе, мы к нулю сведем,

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды,

Личинки насекомых.

И поредеют все сады,

Без наших птиц знакомых.

Воспитатель: Ребята давайте покажем и расскажем Федотке, что произойдет.

5. «Взаимосвязь событий»

Дети линей соединяют картинки и объясняют что произойдет

- Появится много вредных насекомых и гусениц

- Они уничтожат все растения

- Людям и животным нечего будет есть

- Воздух загрязнится вредными газами и дымом

- Все это может привести к гибели планеты

Федотка - Ой. Что же я наделал, я признаю что был не прав и поступил плохо, как же все исправить, как вернуть птиц?

Воспитатель - Я думаю что мы с ребятами можем помочь. Ребята давайте поможем Федотке и создадим новых птиц и выпустим их в лес. Выберите самостоятельно способ изготовления новых птиц.

1. Рисование с помощью ладошки.

2. Аппликация из геометрических фигур.

3. Бумагапластика.

4. Поделки из природного материала

Воспитатель – Ну что Федотка ты доволен работами детей? Выпускаем их в лес. (дети берут воображаемую птицу и подкидывают ее в воздух.

Включается видео пение птиц в лесу).

Федотка – спасибо ребята, я побегу наслаждаться пением птиц и обещаю что больше никогда не причиню вред ни одной птице. (уходит)

Воспитатель – Дети, а вам понравилось сегодня спасать птиц? А что вам больше всего понравилось. А что не правильно делал Федотка? А знания которые вы получили сегодня вам пригодятся в будущем.

Выставка из изготовленных птиц.