

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш ул. Комсомольская, 14а, тел
(34363) 55-1-62

E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Доклад на тему:

**«Духовно - нравственное воспитание дошкольников
через общение с природой и бережное к ней отношение»**

**Выполнила: Курбанова Вера Ильинична
Воспитатель МБДОУ №30**

п.Буланаш 2026г.

Современный мир обрушивает на ребенка бурный поток информации из гаджетов и экранов телевизоров, где часто транслируются агрессия, культ силы и равнодушие к чужой боли. В этом цифровом шуме тихий голос детской души рискует потеряться. Поэтому сегодня духовно-нравственное развитие дошкольников — формирование их способности сопереживать, чувствовать чужую радость и боль — становится главной миссией педагогики. И самым мудрым наставником в этом тонком деле выступает природа.

Природа — это не просто фон для прогулок или склад ресурсов. Это великая книга жизни, первый и самый искренний учитель эмпатии. Мир шелеста листвы, пения птиц и хрупкой красоты цветка пробуждает в детях неудержимое любопытство, тягу к творчеству, игре и созидательному труду. Однако ребенок подобен художнику без кисти: он видит красоту, но еще не умеет ее осмыслить. Самостоятельное общение с лесом или садом далеко не всегда рождает в его сердце настоящую заботу. Дети по своей природе — потребители: они тянутся сорвать яркий цветок, поймать мотылька, взять яркий плод. Наша задача — научить их иному языку. Научить не только брать у природы дары, но и отдавать ей свою любовь, защищать её хрупкий мир. Действенная, сердечная привязанность возникает лишь там, где уже заложен фундамент культуры и душевной отзывчивости.

Цель: вырастить поколение маленьких хранителей Земли, сформировав в них нравственный стержень личности через осознанную, бережную и деятельную любовь к миру природы.

Эта высокая цель раскрывается в конкретных задачах:

- **Посеять семена экологического сознания**, чтобы каждое дерево или птица воспринимались ребенком как живые соседи со своими правами.
- **Воспитать культуру сердца и поведения**, научив видеть эстетику в капле росы и давать моральную оценку поступкам (своему и чужому).
- **Разбудить творца.** Через музыку, поэзию и краски помочь ребенку выразить тот трепет, который вызывает в нем красота окружающего мира.

Чтобы эти семена проросли, мы используем методы, которые обращаются напрямую к чувствам ребенка:

Специально организованное обучение Занятия и доверительные беседы — это компас, который дает детям знания о законах леса и учит предвидеть последствия своих шагов. Мы объясняем невидимые нити, связывающие всё живое, превращая сухие факты в личную историю ответственности каждого малыша за свой уголок планеты.

Наблюдения, от которых замирает сердце. Важно не просто показать синицу, а остановиться вместе с детьми, когда замерзший комочек слетел на ладонь за крошками. Наблюдение учит замедляться, замечать детали, сочувствовать слабому и восхищаться гармонией живого мира. Каждое такое мгновение подбирается так, чтобы затронуть самые тонкие струны детской души.

Сила художественного слова. Сказки Виталия Бианки, стихи Есенина, рассказы Паустовского учат детей лучше любых нотаций. Литература помогает увидеть незримое, провести границу между добром и черствостью, развивает способность поставить себя на место другого существа.

Игрушки-аналоги. Плюшевый зайчонок может стать мостиком к пониманию настоящего зверька. Сравнивая игрушку и живое создание, дети начинают осознавать уязвимость природы и проникаются желанием защитить её реальных обитателей.

Труд во благо. Посадить семечко, полить росток, смастерить домик для зимующих птиц — именно через действие формируется причастность. Труд воспитывает уважение к чужому усилию и дарит ни с чем не сравнимую радость от того, что ты сделал этот мир чуточку лучше.

Проектная деятельность. Когда дети сами решают создать «Красную книгу нашей группы» или проследить путь осеннего листка, знания перестают быть теорией. Ребенок учится искать ответы, применять их на практике и гордиться результатом своего исследования.

Экскурсии-путешествия. Прогулка в парк или ближайший лес расширяет горизонты. Задача взрослого здесь — настроить слух и зрение: услышать симфонию ветра, разглядеть узор коры, почувствовать запах влажной земли после дождя.

Маленькие открытия. Почему лед скользкий? Куда прячется дождевой червяк? Эксперименты зажигают огонек исследователя. Умение делать выводы самостоятельно рождает глубокое уважение к мудрости природы.

Творчество как исповедь. Рисунок углем, лепка из глины или аппликация из сухих листьев — это способ выплеснуть эмоции. В созданных детских образах отражается то, что тронуло душу: страх перед грозой, нежность к пушистому котенку или восторг от радуги. Искусство переводит чувства на понятный всем язык.

Работа с родителями: союзники нашего сада Ребенок живет на два дома. Если детский сад сеет разумное и вечное, а дома ценности разрушаются, ничего не вырастет. Наша главная задача — сделать родителей нашими активными единомышленниками, ведь подлинная доброта и ответственность

всегда начинаются в семье. Семья должна стать продолжением экологической тропы детского сада.

Мы строим эту работу на четырех китах партнерства:

1. **Информирование и просвещение.** Родительские собрания и круглые столы помогают мамам и папам понять наши цели. Мы говорим с ними не сухим языком методичек, а делимся наблюдениями за тем, как меняются их дети, становясь внимательнее и добрее.
2. **Совместные праздники души.** Экологические акции, субботники, походы выходного дня и творческие мастер-классы (например, изготовление сказочного городка из шишек) создают общие теплые воспоминания. Когда папа вместе с сыном чинит скворечник, воспитывается больше, чем за десяток лекций.
3. **Обмен опытом и семейными историями.** Выставки совместных работ, фотоотчеты о том, как семья спасла выпавшего из гнезда птенца или посадила яблоню в честь рождения малыша. Это мотивирует других и наглядно доказывает: добрые дела доступны каждому.
4. **Наглядная агитация, которая работает.** Вместо скучных стендов — живые папки-передвижки с практическими советами: какие книги читать у камина, как превратить обычную прогулку в квест по поиску следов осени, во что поиграть в лужах, не нарушая законов природы.

Закаляя детские сердца среди живых сосен и бескрайнего неба, мы растим не просто экологически грамотных людей. Мы растим тех, кто никогда не сможет обидеть слабого, потому что однажды научился жалеть надломленную веточку. Природа возвращает нам наших детей другими — зрячими сердцем.