

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш ул. Комсомольская, 14а, тел
(34363) 55-1-62

E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Пояснительная записка
к интерактивной игре по
«Художественно – эстетическому развитию дошкольников»
«Приключения Художника и Кляксы»

Выполнила: Курбанова Вера Ильинична
Воспитатель МБДОУ №30

п.Буланаш 2024г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Стандарт направлен на общий итог - социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха.

Следовательно, мне как воспитателю в своей работе с детьми необходимо выбирать такие методы, такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. И одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии, так как открывают безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Информационно коммуникативные технологии позволяют модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. И могут быть использованы на любом этапе совместной организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию:

- в начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию, мотивацию;
- как сопровождение объяснения педагога (презентации, схемы, рисунки, видеотрейлеры и т.д.);
- как информационно-обучающее пособие (тематические презентации, видеоролики и виртуальные экскурсии)
- для контроля усвоения материала детьми.

Особое внимание я хочу обратить на интерактивные развивающие игры которые можно сделать для дошкольников, используя возможности программы презентации Microsoft Power Point.

Интерактивные игры повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают также творческие способности детей. Применение интерактивных игр на занятиях вызывает у дошкольников стремление к поиску правильного решения, к размышлению.

С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему. Многофункциональность интерактивных игр заключается так же в том, что её можно использовать не только на занятии, а также в свободное время. Прогрессивную игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

В своей работе я многие игры делаю сама, используя различные варианты, такие как - однослайдовые игры («Собери все Дымковские игрушки», «Найди отличия», «Найди дорогу к голубому домику»), однотипные игры с использованием нескольких слайдов («Узнай картину по фрагменту», «Какой предмет забыли», «Чья тень?»), а также Квест игры – где использую разные задания, объединенные одной темой.

Сегодня я хочу представить вашему вниманию одну из таких игр, которую использую в свободное время, для закрепления полученных ранее.

Квест - игра, по художественно – эстетическому развитию, «Приключения художника и кляксы»

Цель: закрепление полученных знаний по художественно – эстетическому развитию, через игровые действия, используя возможности программы презентации Microsoft Power Point.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать процессу познания и запоминания, увеличению уровня познавательных возможностей.
- Продолжать знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательную активность.
- Развивать связную речь детей (умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, поддерживать диалог).
- Развивать воображение, любознательность, память, внимание и мышление;
- Развивать мелкую моторику посредством использования разнообразных техник и материалов.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать и стимулировать эстетические оценки и суждения которые ассоциируются с собственным опытом детей.
- Актуализировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Интегрируемые образовательные области

Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты: Дети знают один из жанров изобразительного искусства – натюрморт, могут отличить его от других жанров. Узнают художника Левитана на портрете и его картину по фрагменту. Знают названия цветовых оттенков и какие оттенки относятся к "теплым" и "холодным" цветам. Знают художественные принадлежности. Испытывают желание оказать помощь положительному персонажу.

Интеграция образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие» развитие общения и

взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

«Познавательное развитие» развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных интересов, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

«Речевое развитие» владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи; развитие фонематического слуха.

«Художественно - эстетическое развитие» реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной).

«Физическое развитие» развитие мелкой моторики.

Методические рекомендации:

1. Заранее объяснить детям правила игры и принцип работы.
2. При затруднении в решении игровых заданий, ребенку оказывается помощь в их преодолении.
3. Не навязывать ребенку темп игры. При необходимости, давать больше времени на обдумывание и осмысление задачи поставленной игрой.
4. Проведение интерактивной игры на закрепление знаний, должна предшествовать образовательная деятельность, направленная на ознакомление с новым материалом.
5. Для выполнения задания желающие подходят к ноутбуку и проходят один этап-задание, остальные смотрят и проверяют.
6. Игру можно выложить на сайт или в облако OneDrive, а родителям дать ссылку для скачивания игры и использования дома.
7. Игра созданная в программе PowerPoint не требует никаких специальных навыков в области использования ИКТ. Просто внимательно прочитать задание ребенку и показать, как выбрать изображение при помощи клика левой кнопки мыши. Для перехода на соседний слайд воспользуйтесь кнопкой «Продолжить»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- Мастер-класс по созданию интерактивной игры с помощью программы Microsoft Power Point, Анастасии Валерьевны Чикуновой
<https://dzen.ru/video/watch/635016f6af3eb753f5b3485f?f=d2d>
- Видео – урок по созданию интерактивной игры с помощью программы Microsoft Power Point, Кошелевой Людмилы Викторовны.
<https://yandex.ru/video/preview/3363958686086691284>
- Мастер-класс "Создаем интерактивную игру для детей дошкольного возраста с помощью программы Microsoft Power Point, Кузнецовой Олеси Алексеевны
<https://yandex.ru/video/preview/11431532144579610529>
- «Как сделать интерактивную игру “Найди тень” в Power Point»

<https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=игры+в+поверпоинте+для+детей&lr=11171>

- Консультация для педагогов «Внедрение интерактивных игр и упражнений, выполненных в программе Powerpoint, в образовательную деятельность ДОУ»

- Статья "Интерактивные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников" Саетова А.П., воспитатель МАДОУ Детский сад № 325, г. Уфа