



Методическая разработка:

Конспект открытого занятия по
познавательному развитию
в средней группе на тему:
«Помогите лесу!»

*Составитель:
Курбанова Вера Ильинична,
Воспитатель МБДОУ № 30*

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе на тему: «Помогите лесу!»

Цель: Формирование у детей основ экологической культуры и воспитание бережного отношения к природе через развитие духовно-нравственных качеств, таких как ответственность за окружающую среду, уважение к живым существам и стремление к сохранению природного баланса для будущих поколений.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес к проблеме охраны природы.
- Закреплять представления о правилах поведения в лесу.
- Расширять и обобщать знания детей о зимующих птицах и пользе деревьев.

Развивающие:

- Развивать у детей желание вносить посильный вклад в охрану природы, развивать кругозор, мышление, связную речь, любознательность.
- Развивать у детей умение отвечать на вопросы взрослого; активизация и обогащение словаря по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Материал: набор картинок с изображением птиц, аудиозаписи звуков, игрушка – Петрушка, лесовичок.

Предварительная работа: беседа о растительном и животном мире родного края, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и рассказов, рисование в нетрадиционной технике («рисование смятой бумагой»).

Виды деятельности: познавательно, коммуникативная, двигательная.

Форма проведения: Занятие путешествие.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Дети давайте поздороваемся с солнышком с друг другом и нашими гостями.

Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое!

Здравствуй милая земля! Здравствуйте мои друзья! Здравствуй Родина моя! Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как называется наша родина (Россия) А как вы думаете, за что мы любим свою родину? (Мы живем в России, Россия сильная страна и она нас защитит от врагов, в России красивая природа, много веселых праздников и т.д.)

Воспитатель: Вот вы сказали, что в России красивая природа, мы должны ей только любоваться или еще что то делать? (беречь и защищать). Правильно ребята я же не зря это спросила. Из одного волшебного Российского леса к

нам пришло голосовое сообщение с просьбой о помощи, хотите узнать что там. Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, Лесовик - хозяин леса живу в лесу с друзьями. Но случилась беда, да не одна! Кто-то оставил мусор на полянке. Из за сильных снегопадов и морозов, птички не могут найти себе корм, им холодно и голодно. А еще я слышал, что к нам люди спешат, ёлочки рубить для праздника. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, отправляйтесь на помощь лесу!

Ну что ребята, вы дружные? Вы смелые? Вы хотите помочь Лесовичку? (да) Но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу, Для этого поиграем с вами в игру. «Да – нет»

Игра: “Если я приду в лесок...”

Если я приду в лесок и сломаю ветку? (нет) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да) Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убирать не буду? (нет) Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами отправимся в лес, но лес то волшебный, и чтобы в него попасть нужно, знать волшебные слова. Я буду произносить их, а вы будете выполнять движения, и мы сразу с вами окажемся в волшебном лесу. Готовы? (да)

Физминутка «В волшебный лес»

В волшебный лес попасть легко, Не надо ехать далеко.

Повернись и сделай шаг. Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, один шажок. Еще хлопок - еще шажок.

И вот пред нами уж лесок.

Воспитатель: Ой, ребята, сколько тут мусору, кто же это сделал? А скажите мне почему нельзя бросать в лесу мусор (звери поранятся, могут отравиться, будет плохой запах и т.д.). Что мы должны сделать, что бы помочь лесу? (собрать мусор). А может, разведем костер и сожжем его? (нет будет пожар). Тогда давайте соберем, у меня и специальный мусорный мешок в кармане есть. Только нужно помнить правило сбора мусора, обычный мусор в один мешок, пластиковый мусор в другой и выбросить его нужно в специальный желтый контейнер.

Игра «Собери мусор».

Воспитатель: Молодцы ребята, быстро справились с работой. Ой, кто это?

Птичка – синичка: Чив – чив! Холодно – голодно! Помогите!!!

Воспитатель: Что же нам делать? (надо помочь), а как (накормить). Но в лесу же много разных птиц и они едят разную еду. Поэтому мы сейчас разделимся на две команды, одна команда найдет портрет каждой птички, а другая выберет, чем же мы их накормим.

Игра «Узнай птицу и найди ей корм по вкусу»

Птичка – синичка: Чив – чив! Молодцы ребята! Спасибо за угощение!

Воспитатель: Ребята давайте встанем в кружок, сядем на снежок и под пение птиц сделаем дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем. Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили,

И ещё раз повторили.

Воспитатель: Ну вот еще с одной бедой справились, то-то Лесовичек обрадуется. Ребята прислушайтесь, что вы слышите? (звук – топором рубят дерево). Кто это безобразничает?

Петрушка (рубит елочку)

Воспитатель: Петрушка что ты делаешь! Остановись!

Петрушка: Чего это я останавливаться должен, скоро Новый год, мне ёлка нужна. Ничего страшного не случится, если я одну ёлку срублю, какой от нее прок? Идите куда шли не мешайте.

Воспитатель: Ребята тебе сейчас расскажут, какая польза от ёлочек и почему нельзя их рубить.

Дети: Деревья - дом многих зверей и птиц. Они защищают нас от пыли и грязного воздуха, за счет деревьев мы дышим чистым воздухом.

Петрушка: Какой такой чистый воздух я его не вижу, покажите мне его.

Воспитатель: Воздух невидимый, его нельзя увидеть, но его можно поймать. Опыт с мешочком «Поймай воздух».

Воспитатель: Вот теперь увидел воздух которым мы все дышим, а если вырубить все леса, воздух станет грязным и непригодным для всех людей.

Петрушка: Хорошо я не буду рубить деревья и всем расскажу, но где же мне взять ёлочку? (купить искусственную в магазине) Хорошо побегу покупать.

Лесовичок: Здравствуйте ребята, пока я к вам на встречу шел, вы уже все сделали, спасли наш лес от беды, спасибо вам огромное от всех жителей волшебного леса, а в награду вам подарю вот такой новогодний венок из ёлочных веточек, новый год встречайте, и лес наш вспоминайте.

Воспитатель: Да пора нам в детский сад возвращаться. Повторяйте за мной Один хлопок, один шаг.

И мы в садике дружок.

Рефлексия:

Дети сидят на стульчиках.

Ребята, давайте вспомним, где же мы сегодня с вами были? Кому мы помогали? Какие задания мы выполняли? Как вы думаете, а хорошие дела мы с вами сегодня делали? Что больше всего понравилось? Что было трудным?

Как вы думаете, а хорошие дела мы с вами сегодня делали? (При помощи вопросов подвожу детей к итогу. Ответы детей).

Продуктивная деятельность детей

-Ребята, как вы думаете, все знают о правилах поведения в природе?

-А как мы можем помочь другим узнать эти правила? (раздать памятки «Правила поведения в лесу»)