

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш  
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62  
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

---



## **Конспект сюжетно - ролевой игры «Театр» для детей старшей группы.**

*Составитель:  
Земнухова Надежда Владимировна,  
Музыкальный руководитель МБДОУ № 30*

## **Конспект сюжетно - ролевой игры «Театр» для детей старшей группы.**

**Цель:** Через сюжетно – ролевую игру «Театр» реализовать индивидуальные возможности и потребности детей в самовыражении и развитии, раскрыть творческий потенциал детей и их талант.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре.
2. Продолжать формировать умения творчески развивать сюжет игры, комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет;
3. Научить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью.
4. Формировать элементарные экономические знания. Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах которые можно на них купить.

#### **Развивающие:**

1. Развивать выразительность речи, активизировать в речи слова-предметы, слова-действия, слова-признаки по теме "Театр"
2. Развивать умение вести ролевые диалоги, побуждать дополнять их самостоятельными высказываниями.
3. Выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовать свои действия с другими «артистами», принимать на себя роли профессий театра.
4. Развивать самостоятельности при выборе роли в игре.
5. Развивать коммуникативные навыки и формы общения.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать положительные взаимоотношения, умение общаться со сверстниками во время игры. Формировать культуру поведения в общественных местах, употребления в речи вежливых слов.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-Эстетическое развитие».

**Методы и приёмы:** Словесные, выбор, наглядные, практические, исследовательский, активный.

**Оборудование:** Афиша, ширма для спектакля, ширма для кассы, театральные билеты, денежные купюры, программки, элементы костюмов, вешалка для гардероба, номерки, фартуки и пилоточки для буфетчицы, атрибуты для буфета (конфеты, пирожные, коробочки из-под сока, стаканчики), атрибуты для гримёрной (грим, косметические наборы, парики, куклы, декорации и костюмы)

### **Предварительная работа:**

#### **Коммуникативная деятельность:**

- ✓ Этическая беседа «Секрет вежливых слов
- ✓ Беседа «Объясни значение пословицы «Театр начинается с вешалки».
- ✓ Беседа о правилах поведения в театре
- ✓ Беседа о видах театрального искусства
- ✓ Беседа о театральных профессиях

#### **Познавательная деятельность:**

Рассматривание иллюстраций и презентаций по теме «Театр»

- ✓ Беседа и просмотр презентации «Творческие и технические профессии в театре»

- ✓ Знакомство с известным персонажем прошлого времени Петрушкой.
- ✓ Дидактические игры по теме «Театр»: «Угадай, что изменилось?», «Займи свое место», «Составь предложение»

#### **Трудовая деятельность:**

- ✓ Изготовление театральных билетов и номерков на спектакль «Колобок»
- ✓ Подготовка стульчиков (кармашки для цветов)
- ✓ Обновление игровых атрибутов для буфета (конфеты, пирожные, коробочки из-под сока, стаканчики)
- ✓ Изготовление игровых атрибутов (стойка и вешалка в гардероб, фуражка для контролера).

#### **Художественно-эстетическая деятельность:**

- ✓ Изготовление театральной афиши (животных, елочек и цветов из бумаги по принципу «Оригами»), бумажных цветов.
- ✓ Изготовление предметов для декораций, костюмов для персонажей спектакля
- ✓ Прослушивание пьес из детского альбома П.И. Чайковского
- ✓ Прослушивание и подбор музыкальных отрывков для драматизации сказки «Колобок»
- ✓ Театральные игры: «Угадай, что я делаю», «Одно и то же по-разному» «Превращение предмета»
- ✓ Театральные этюды «Кого встретил колобок в лесу»
- ✓ Подвижно-имитационные игры: «Покажи характер персонажа сказки», «Карусель» «Угадай, кто я»

#### **Воспроизведение художественной литературы и фольклора:**

- ✓ Чтение стихотворения А. Барто «В театре»
- ✓ Чтение стихотворения В. Василенко «Ты становишься зрителем»
- ✓ Чтение стихотворения М.А. Давыдовой «Театральные актеры»
- ✓ Разучивание текста к драматизации сказки «Колобок».
- ✓ Составление рассказов "Что я видел в театре", «Кто работает в театре»

#### **Работа с родителями:**

- ✓ Помощь в изготовлении необходимых атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр»

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам предложить поиграть в интересную игру. О какой игре пойдёт речь, вы узнаете из стихотворения:

Уж полон зал, вот-вот начало  
Надет костюм, наложен грим  
И ты готов, к восторгу зала  
К нему прийти совсем уже другим!  
Оваций шум и крики "Браво!"  
Приятны, что уж там таить ?!  
Но всё же главное - не слава,  
Когда выходишь ты на сцену жить!

**Воспитатель:** Скажите, а кто из вас был в театре? (ответы детей) . А вам там понравилось? (ответы детей) . Тогда сегодня мы поиграем в эту игру. Вы согласны? А как вы думаете, как можно узнать в какой театр мы идем и какой спектакль будем смотреть?

**Дети:** Посмотреть на афишу.

**Воспитатель:** Кто нам прочтет, что написано на афише? (ребенок читает). Правильно сегодня мы идем в театр кукол на спектакль «Колобок». Ребята скажите мне, без кого не состоится спектакль в театре?

**Дети:** Без артистов!

**Воспитатель:** Скажите, а люди каких профессий еще работают в театре?

**Дети:** Кассир, контролёр, продавец в буфете, администратор, гримёр, костюмер.

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам осталось выбрать роли и оживить театр. На столе лежат предметы, которые помогут детям в выборе ролей (маски для артистов, билеты для кассиров, номерки для гардеробщицы, ладошки для зрителей, кукольное платье для костюмера, торт для буфетчицы)

*Дети занимают свои места и начинают обыгрывать сюжетно-ролевую игру «Театр». Дети берут сумочки, покупают билеты в кассе театра (используя игрушечные деньги). Дети сдают одежду в гардероб, Проходят в буфет, покупают «сладости», сидят за столиком. В зале ожидания знакомятся с фотографиями актеров участвующих в спектакле и программками к спектаклю. На вход в зрительный зал контролёр проверяет билеты, и помогает зрителям занять свои места в зрительном зале.*

**Персонажи игры проговаривают слова:**

**Гардеробщица:** Очень рада вас видеть в нашем театре. Пожалуйста, возьмите номерок. Не потеряйте номерок, а то будут небольшие неприятности. Уважаемые зрители не забудьте вернуть номерки в гардероб и забрать одежду.

**Кассир:** Добрый день! Сколько вы хотите купить билетов? На какой ряд вам продать билет? Вы будете расплачиваться наличными или карточкой? Сохраняйте билеты до конца сеанса. Хорошего вам просмотра. Я очень рада, что пришли к нам на спектакль.

**Буфетчица:** Добрый день! Что вы хотите купить? Могу предложить вам вкусное пирожное! Сколько порций мороженого вам принести? Какое мороженое вы любите - клубничное или шоколадное? А что вы будете пить – кофе, чай или сок? Благодарю за покупку. Приходите к нам еще.

**Контролер:** Можно ваш билетик? Проходите, пожалуйста, в зрительный зал. У вас билет на первый ряд, проходите. Счастливого вам просмотра! Познакомьтесь, пожалуйста с программкой нашего спектакля. Счастливого вам просмотра.

*Звонит звонок и начинается спектакль. Выходит ведущий.*

**Ведущий (костюмер) с ростовой куклой Ванечкой:**

Что сегодня происходит

В зале нет свободных мест?

Вдоль по сцене кто-то ходит,

Гордо голову подняв,

Зрители, нас поддержите,

Восхищённый взгляд дарите!

По взмаху палочки волшебной

Все люди верят в чудеса,

Вокруг становятся добрее,

Живёт на свете красота.

А сказок дружный хоровод

К нам сказку в гости приведёт!

Внимание! Внимание!

В зале нашем тишина

Сказку начинать пора!

*Дети показывают сказку «Колобок»*

**Сказочница:** Все девчонки и мальчишки,  
Знаем, очень любят книжки,  
Любят сказки, любят песни...  
А чтоб было интересней,  
Сказки старые покажем,  
Но в стихах о них расскажем,  
Звонких песен Колобка  
Не слышали вы пока?  
Все расселись? В добрый час!  
Начинаем наш рассказ...

**Рассказчик:** На краю села в избушке  
Старый дед жил со старушкой.  
В доме пусто, вот беда,  
Вся закончилась еда.

**Дед:** Говорит старик старухе:  
«Ты хорошая стряпуха,  
Может, где муки найдешь,  
Колобок нам испечешь?»

**Бабка:** Делать нечего, пошла,  
По сусекам поскребла  
И стакан муки нашла.  
Колобочек испекла.  
Остывает колобок,  
Закипает и чай.

То-то будет пир горой  
Нам вечернею порой.

**Колобок:** Колобок решил иначе:  
Надо сделать жизнь богаче.  
Прыг скорее на порог,  
И отправился в лесок.

*Колобок бежит по дорожке поет песню «Песня Колобка»*

**Рассказчик:** И в дремучем том лесу  
Встретил зайца и лису.  
Повстречался и волчок,  
Этот серенький бочок.

**Колобок:** Колобок им всем поведал  
О тяжелой жизни деда.  
Как им с бабкой не везет,  
Все нужда, да недород.

**Рассказчик:** Следом к ним пришел медведь,  
Громко начал он реветь:

**Медведь:** Я большой и неуклюжий,  
Косолапый и смешной.  
Я живу в лесу дремучем.  
Очень мед люблю пахущий.

Вы возьмите меня в дом,  
Пригожусь я вам потом.

**Колобок:** В дом вернулись с колобком  
И решили за столом:

**Медведь:** Будем старым помогать,  
Чтоб пришла к вам благодать.

**Дед:** По весне вспахали поле,  
Дров на зиму накололи.  
Посадили огород,  
Чтоб родился корнеплод.

**Колобок:** Колобок - он в доме главный,  
Служат все ему исправно.

**Рассказчик:** Волк с медведем воду носят,  
Зайка в доме пылесосит.

Варит лисонька обед,  
Всем доволен нынче дед.

**Дед:** И ушла нужда из дома,  
Больше с нею не знакомы.

**Вместе:** Тут и сказочке конец,  
А кто слушал - молодец!

*По окончании сказки звучат аплодисменты, крики "Браво", артисты выходят на поклон, дети дарят им цветы.*

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, вот и закончилась наша интересная игра в «Театр», а вам понравилось играть в театр? Что вам понравилось больше всего? Тогда мы с вами можем разучить новую сказку, и продолжим играть в эту интересную игру. А так же, у вас есть программки, где написаны правила поведения в театре, вы можете ознакомить с ними своих родителей и друзей я думаю им будет интересно. Еще там нарисованы персонажи сказки «Колобок», разукрашивайте и вспоминайте нашу игру. А сейчас пройдите в гардероб получите свою одежду и возвращайтесь в детский сад.