

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
п. Буланаш



*Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей*

Тема: Самовар – душа России

Авторы проекта:

учитель-логопед

Мармалюк Вера Геннадьевна ,

музыкальный руководитель

Земнухова Надежда Владимировна

«Каждому человеку важно осознавать
свою принадлежность к культуре и истории
своего народа, ведь это даёт ключ к пониманию
себя и мира вокруг. Только через глубокое
познание собственного культурного наследия
мы можем уверенно смотреть в будущее»

Эльконин Д. Б.





Актуальность проекта

Настоящий проект направлен на формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения посредством глубокого погружения в богатейшее наследие русской народной культуры. Данный проект приобретает особую значимость по ряду ключевых причин:

- **Воспитание патриотизма;**
- **Нравственное воспитание;**
- **Эстетическое воспитание;**
- **Социальная адаптация;**
- **Развитие творческих способностей;**
- **Укрепление связи между поколениями и вовлечение семьи в образовательный процесс.**

Реализация проекта должна способствовать гармоничному развитию личности ребенка, формируя у него любовь к родине, уважение к культуре предков и устойчивые нравственные ценности.

Цель проекта: Развитие духовно-нравственных качеств у детей путем приобщения их к истокам русской народной культуры

Задачи проекта:

- ✓ Формировать интерес и уважение к традициям на Руси;
- ✓ Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта;
- ✓ Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа;
- ✓ Развивать лексико-грамматический строй родного языка, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;
- ✓ Использовать различные виды фольклора, как богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей;
- ✓ Формировать навыки исследовательской деятельности;
- ✓ Способствовать сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- ✓ Побуждать участников проекта к сохранению традиций семейного чаепития; воспитывать у детей и родителей желание быть гостеприимными.



Планируемый результат

Для детей:

- ❑ Дети узнают о традициях русского чаепития, истории самовара и его значении в русской культуре.
- ❑ Развитие интереса к культурному наследию;
- ❑ Воспитание чувства гордости за свою страну и её уникальные традиции.
- ❑ Развитие коммуникативных навыков через участие в совместных мероприятиях, таких как чаепития и обсуждения.
- ❑ Стимулирование творческого потенциала через изготовление поделок, рисование и другие виды творчества, связанные с темой самовара.
- ❑ Формирование положительных эмоций и чувств, связанных с участием в коллективных мероприятиях и семейной атмосфере



Для родителей:

- Осведомлённость о традициях: Понимание значения самовара и русского чаепития в контексте культурной идентичности России.
- Укрепление сотрудничества с дошкольным учреждением через совместное участие в мероприятиях проекта.
- Семейные ценности: Передача детям семейных традиций и воспитание уважения к культурному наследию.
- Обогащение домашнего воспитания: Освоение практических навыков проведения чайных церемоний дома

Для педагогов:

- Методологическая поддержка;
- Укрепление профессиональных компетенций;
- Взаимодействие с семьями;
- Поддержка междисциплинарного подхода



Тип проекта:

Практико - ориентированный, творческий;
краткосрочный (1 месяц) октябрь 2024 г.,
Групповой

Участники проекта:

дети возрастной группы 6-7 лет, учитель-логопед,
музыкальный руководитель, воспитатель, родители



Проект разработан на основе
принципов дошкольной педагогики:

- развивающего характера воспитания и обучения;
- доступности содержания образования;
- наглядности;
- систематичности и последовательности;
- активности и самостоятельности;
- гуманизма и уважения к ребёнку.



Интеграция образовательных областей

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Художественно- эстетическое развитие



Педагогические технологии, методы и приемы

- компьютерные технологии,
- консультирование,
- наглядная информация,
- беседы,
- объяснения,
- совместная деятельность с детьми,
- изготовление и выставка поделок.

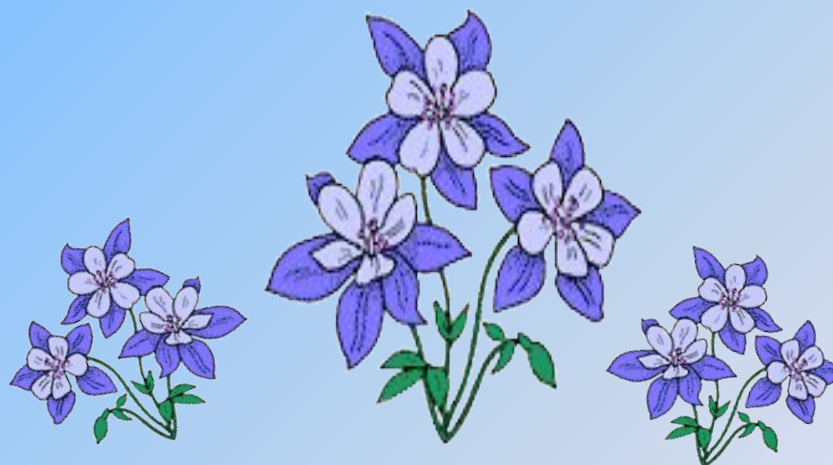


Ресурсы реализации проекта

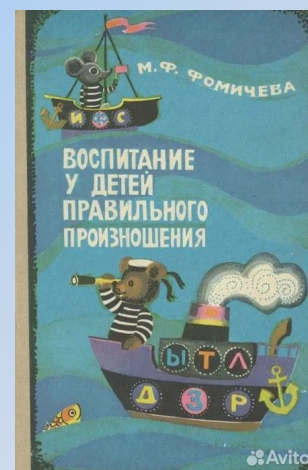
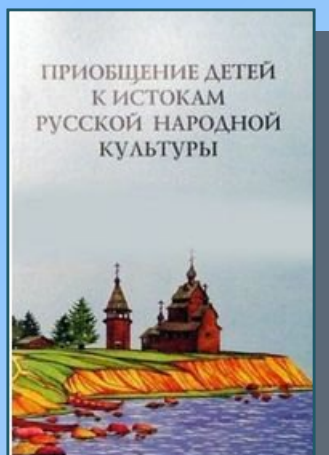
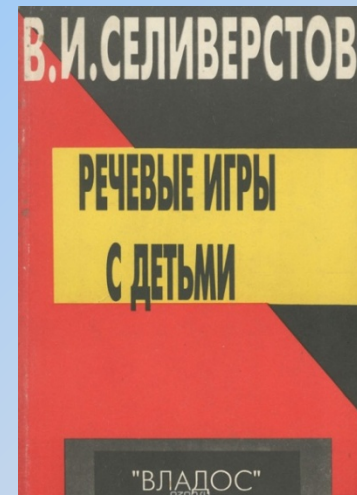
- ✓ **Материально-технические:** компьютер, материалы необходимые для детского творчества (соленое тесто, краски, кисти, фломастеры, карандаши, пластилин), музыкальные инструменты, оборудование для творческих импровизаций.
- ✓ **Информационные:** методическая литература, папки-передвижки, раздаточный материал для родителей (буклеты), интернет-ресурсы.

Этапы реализации проекта:

- ✓ Подготовительный;
- ✓ Основной;
- ✓ Заключительный



Этапы реализации проекта: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Этапы реализации проекта: ОСНОВНОЙ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
п. Буланаш



Картины русских художников
«Семейное чаепитие»

Подготовили:
учитель-логопед
Мармалюк Вера Геннадьевна,
музыкальный руководитель
Землячкова Надежда Владимировна





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
п. Буланаш



Откуда чай пришел

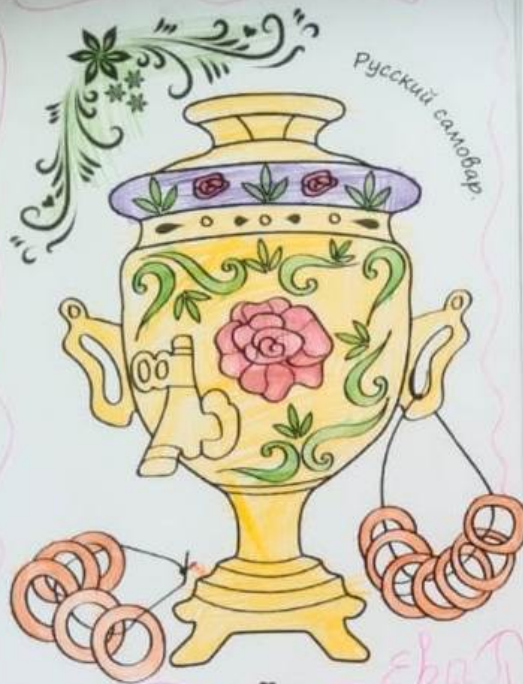
Подготовили:
учитель-логопед
Мармалюк Вера Геннадьевна ,
музыкальный руководитель
Земнихова Надежда Владимировна

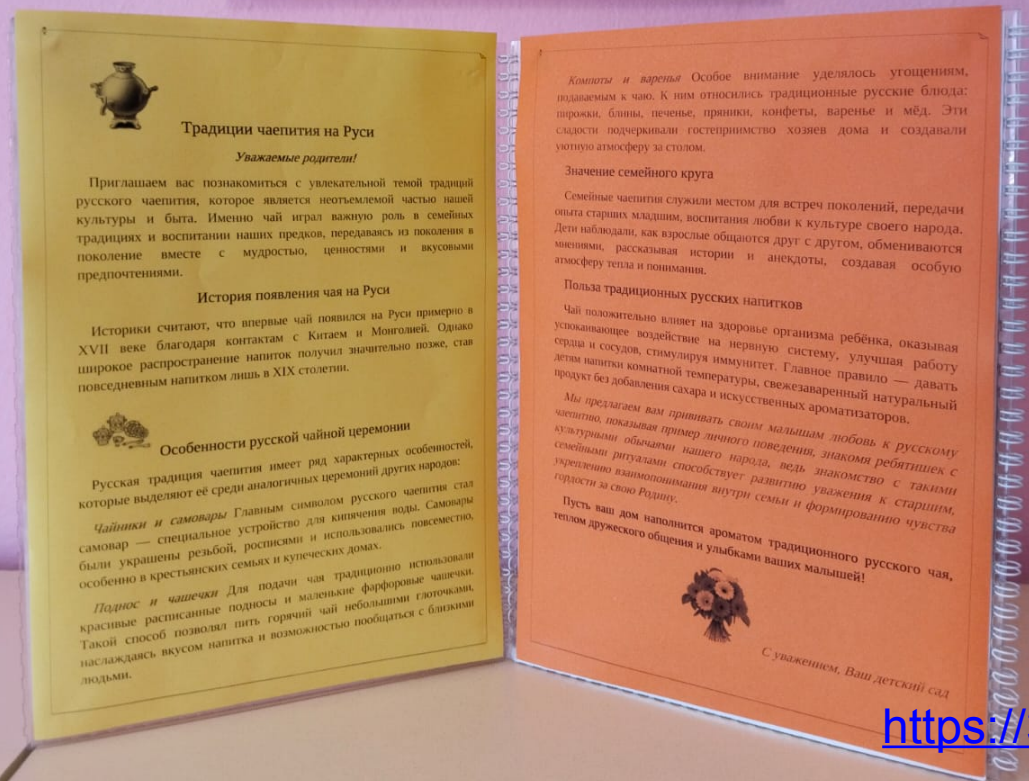


www.voyages-photos.fr









<https://30art.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2859>

<https://30art.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2858>





Этапы реализации проекта: заключительный



*О, как прекрасно
слово - мама!*











Рекомендации

по использованию проекта в практике работы

Педагогам:

- применять в работе музыку, литературу, искусство и театр для раскрытия темы самобытности русской культуры;
- использовать картотеки народных игр, пословиц, загадок;
- создавать условия для сюжетно-ролевых игр, моделирующих ситуации знакомства с традициями (чайная церемония, изготовление подарков).



Родителям

- **Создавать домашние праздники:** организовывать семейные вечера с настоящим самоваром, кружками и традиционным угощением (варенье, сушки, пряники). Вместе обсуждать значение этого события в русской культуре.
- **Читать вслух сказки и рассказы.** Обсуждать впечатления детей и рассказывать интересные факты.
- **Посещать музеи и экспозиции:** ознакомиться с экспозициями, посвящёнными быту, искусству и кухне разных регионов России.
- **Просматривать фильмы и мультфильмы:** показывать детям старые советские мультфильмы и фильмы, содержащие сюжеты о домашнем очаге и российском укладе жизни («Морозко», «Весёлые человечки»).
- **Поощрять творчество:** предлагать ребёнку рисовать рисунки на тему «Моя любимая посуда», создавать лепные изделия или собирать коллекции марок с изображением самоваров.
- **Рассказывать о собственной семье:** вспоминать и рассказывать детям забавные случаи из своей молодости, связанные с традиционными народными обрядами и привычками.

Вывод: проект реализован,
цели достигнуты, задачи выполнены



Литература

1. Даль В. Пословицы русского народа. – М., 1957.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
3. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. Автор составитель: Н.Г. Пантелеева, изд. «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г.
4. Лаврентьева Л.С. Культура русского народа: Обычаи, обряды, занятия, фольклор.-СПб.:Паритет, 2004.- 448с.
5. Лобанева Т.А., Русский самовар // Декоративное искусство СССР. – 1969. - № 142. - С.43-46.
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения : Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М., 2012.
7. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Детство-пресс, 2000.
8. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения / М.Ф. Фомичева. — М., 2002.
9. Чуковский К. Детям. Авторский сборник. – М.:Астрель, 2007.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»
п. Буланаш



*Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей*

Тема: Самовар – душа России

Авторы проекта:
учитель-логопед
Мармалюк Вера Геннадьевна ,
музыкальный руководитель
Земнухова Надежда Владимировна