

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



Конспект музыкально-театрализованного развлечения по мотивам русской народной сказки «Теремок» для детей средней группы

*Составитель:
Земнухова Надежда Владимировна,
Музыкальный руководитель МБДОУ № 30*

Аналитическая справка по итогам проведения совместного с родителями весеннего праздника «Веселый теремок» в средней группе

Дата проведения: март 2026 уч.год

Музыкальный руководитель: Земнухова Н.В

1. Целеполагание и задачи:

Цель: Укрепление детско-родительских отношений, гармонизация взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением через совместную творческую деятельность.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о признаках весны; систематизировать представления о русских народных сказках и их героях; расширять музыкальный кругозор.

Развивающие: Развивать координацию речи с движением, чувство ритма, певческие навыки и эмоциональную выразительность исполнения. Стимулировать игровую инициативу как у детей, так и у взрослых.

Воспитательные: Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, умение работать в команде. Создавать положительный психоэмоциональный настрой и радостную атмосферу праздника.

2. Особенности организации (вовлеченность родителей): Мероприятие было построено на принципе активного партнерства. В отличие от традиционных утренников, где родители выступают пассивными зрителями, данный формат предполагал их прямое включение в действие:

Совместное исполнение: Родители вместе с детьми водили хороводы «Мы цветочки мамины», исполняли песню «Стоит в поле теремок», участвовали в массовых танцах «Стоит в поле теремок», играли на музыкальных инструментах.

Участие в аттракционах: Игра «Мамины помощники». игра «Бабушкин сундук», демонстрируя ловкость и командный дух.

3. Ход мероприятия (анализ деятельности): Сценарий имел четкую структуру.

Музыкальный блок: Дети исполнили сольные и групповые песни о весне, о маме, о бабушке. Родители активно подпевали припевы, создавая мощное вокальное сопровождение. Хороводные игры позволили снять мышечное напряжение и объединить разрозненную группу в единый круг.

Театрализация: Появление героев сопровождалось аплодисментами. Диалоги строились на взаимодействии взрослого и ребенка (например, ребенок-Зайчик стучался в домик, а мама-Лягушка отвечала ему из окошка), что способствовало развитию коммуникативных навыков.

Игровые аттракционы: Кульминацией стал блок подвижных игр. Особое внимание уделялось вовлечению малоактивных детей: родители мягко подталкивали их к участию, выступая надежной опорой. Эстафеты требовали не только скорости, но и взаимопомощи. Рефлексия: Праздник завершился общим веселым танцем «Теремок», где снимались все ролевые границы, и вручением символических подарков-сувениров, сделанных руками детей.

4. Результативность: Анализ проведенного мероприятия показал высокую степень эффективности выбранной формы работы:

Эмоциональный отклик: Наблюдалось 100% вовлечение родителей в процесс.

Отсутствовали зрители, использующие мобильные телефоны. Зафиксированы многочисленные спонтанные улыбки, тактильный контакт (объятия во время танца) и слова поддержки от родителей своим детям прямо во время выступления.

Преодоление барьеров: Успешно решена задача социализации замкнутых детей.

Присутствие родителя на сцене рядом придавало им уверенности, двое воспитанников впервые выступили с сольной речью без подсказок воспитателя.

Педагогический эффект для родителей: Мероприятие послужило наглядным мастер-классом по игровой деятельности. Многие родители отметили в обратной связи, что возьмут идеи увиденных народных игр для домашних досугов.

Сплочение коллектива: Совместное преодоление игровых трудностей (постройка нового Теремка) укрепило дружеские связи внутри группы детского сада.

5. Выводы и рекомендации: Форма совместного праздника «Веселый теремок» полностью соответствует задачам ФГОС ДО по взаимодействию с семьями воспитанников. Она доказала свою эффективность в создании единого образовательного пространства «семья — детский сад».

Для дальнейшей работы рекомендуется:

- ✓ Сохранить практику включения родителей в театрализованную деятельность, постепенно усложняя драматургию.
- ✓ Провести анкетирование родителей для выявления тем следующих совместных мероприятий.
- ✓ Оформить фотогазету «Как наши мамы и папы Весну встречали» для информационного стенда.

Педагог продемонстрировал высокий уровень организаторских способностей, креативный подход к сценарному планированию и умение создать доверительную, непринужденную атмосферу сотрудничества.

Музыкально-театрализованное развлечение по мотивам русской народной сказки «Теремок» для детей средней группы

Ведущий: Здравствуйте, дорогие мамы и бабушки, милые женщины! Вот и наступила весна! Позади метели и морозы, природа пробуждается от зимнего сна, а у нас сегодня в детском саду – праздник 8 марта.

Есть у тучки – дождик,

Есть у солнца- лучики.

У травы – цветочки, у цветов – листочки.

А у милой мамочки – дочки и сыночки.

Под песню «Хороши у нас в саду цветочки» дети с цветами подгруппами выбегают и встают в 4 колоночки, выполняют по очереди движения, в конце разбегаются по залу в рассыпную и заканчивают танец.

1. В этот день мы постарались, Аккуратно причесались Умывались, одевались, Чтобы мамы улыбались.	4. Пусть сегодня нашим мамам Будет весело, светло! Мы хотим, чтоб мамы знали: Все: Мы их любим горячо!
2. Я хоть маленький совсем, Но скажу я людям всем Что добрее и умней, Нет у мамочки моей.	5. Дорогие наши мамы, Мамочки любимые Поздравляем вас родные. И целуем милые! <i>(Дети посылают мамам воздушный поцелуй)</i>
3. Маму крепко поцелую, Мама – солнышко мое! Обниму ее, родную, Очень я люблю ее!	6. Пупсики, зайчата, Котята, медвежата. Любимые комочки: Дочурки и сыночки. Мы счастье, гордость ваша, Об этом песня наша.

Дети исполняют песню «Мы цветочки мамин»

Ведущий: Дорогие ребята, очень часто, начиная с пеленок, мамочки рассказывают своим малышам сказки. Но ведь сегодня мамин праздник, и поэтому, ребята, я предлагаю показать и рассказать нашим мамочкам любимую сказку «Теремок».

За ступенькою ступенька — станет лесенка.

Слово к слову ставь складненько — будет песенка.

А колечко на колечко — будет вязочка,

Сядь со мною на крылечко — будет сказочка.

Звучит песенка «Стоит в поле теремок»

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

К теремочку подбегает Мышка, в руках держит веточку мимозы.

Мышка: Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий: Тишина. Будешь жить ты здесь одна.

Но чтобы жить здесь, поживать,

Стишок для мамы нужно рассказать.

Мышка рассказывает стихотворение про маму.

Мышка: Я любимой мамочке подарю подарочек

Веточку мимозы и улыбку тоже.

Никогда не буду огорчать тебя.
Только будь здоровой мамочка моя.

Ведущий: Ты стишок нам прочитала, веселее сразу стало!
Ну, а мы хотим решить, что нам маме подарить?

Мышка: Пригласили в гости к нам
Мы и бабушек и мам,
Обещаем, обещаем,
Что не будет скучно вам!

Ведущий: Все готово к празднику,
Так чего ж мы ждем,
Мы звонкими ладошками
Куколок позовём!
Подружки выходите,
И свой танец покажите.

Девочки исполняют «Танец Куколки»

Мышка заходит в теремок. Веточку мимозы ставит в вазочку.

Звучит песенка «Стоит в поле теремок»

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю Лягушонок бежит,
У дверей остановился и стучит.

К теремочку подбегает Лягушонок-пилот.

Лягушонок: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я — мышка-норушка.

А ты кто?

Лягушонок: Я веселый Лягушонок.

Можно буду с вами жить?

Ведущий: Ты стишок к 8 марта нам скорее расскажи,
Чтобы было всем приятно, и со зверюшками дружи!

Лягушка: Нет, не буду я читать, хочу с вами я поплясать.

Сегодня вас встречает дружный экипаж.

Пусть гордиться нами любимый садик наш.

Пора расправить крылья, моторчик заводить,

Чтоб мамочке у море отдых подарить.

Ведущий: Эй пилоты, выходите Капитана поддержите!

1 Пилот: Я уже почти большой!

Женщин всех я поздравляю.

От души сегодня вам,

Счастья пожелаю!

2 Пилот: Всех девочек, бабушек и мам

Поздравить мы хотим,

И в день 8 марта

От всех вас защитим.

3 Пилот: Мы с ребятами отважны,

В садике нас знает каждый:

Мы девчонок охраняем,

Никогда не обижаем.

4 Пилот: Мы не просто так ребята:

Подрастем - пойдем в солдаты!

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться,

Будем на посту стоять
И Отчизну защищать!

Мальчики-пилоты исполняют танец с самолетиками «Мы пилоты»

Лягушонок –пилот заходит в теремок.

Ведущий: Стали жить да поживать.

А ребяток приглашают
Вместе с ними поиграть.

Игра «Мамины помощники».

На одном конце зала — 2 обруча на некотором расстоянии друг от друга, в них по 5— 6 одинаковых предметов (мамины покупки). Вызывают 2 детей. Каждый должен сложить «покупки» из своего обруча в корзинку, перенести и разложить их на столе, который стоит на другом конце зала, напротив обруча. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее и аккуратнее.

Звучит песенка «Стоит в поле теремок».

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, зайчик бежит,

У дверей остановился и стучит.

К теремочку подходит Зайчик.

Зайчик: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушонок: Я веселый Лягушонок-пилот.

Мышка и Лягушонок: А ты кто?

Зайчик: Я зайчик-побегайчик.

Пустите меня в теремок жить.

Ведущий: Чтоб в теремочке нашем поживать,

Стихи о бабушке надо рассказать.

Зайчик: Скажу я вам, ребята,

И это не секрет,

Что лучше моей бабушки

В целом мире нет.

Мы вместе с нею дружим,

Всегда мы с ней вдвоём,

И никогда не тужим,

Танцуем и поём!

Дети исполняют песню «Я очень Бабушку люблю»

Заяц заходит в теремок.

Ведущий: Настал черед, пришла пора.

Нас ждет чудесная игра.

Наши бабушки очень следят за модой, они очень любят наряжаться. А нарядов у них — целый сундук! Правда, в сундуках давно уже не хранят вещи. Но я вам сегодня предлагаю поиграть в игру, которая называется «Бабушкин сундук»

Проводится игра «Бабушкин сундук»

В центре зала стоит сундук, внутри которого лежат различные вещи (шляпки, платки, шарфики, фартуки, юбочки и т. д.). Группа детей встает в круг вокруг сундука. Под музыку бегут по кругу. С окончанием музыки самый ловкий садится на стульчик около сундука. Он открывает сундук и берет одну вещь, которая лежит сверху. Надевает ее и игра продолжается, пока не опустеет сундук.

Звучит песенка «Стоит в поле теремок».

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, лисонька бежит,
У дверей остановилась и стучит.

К теремочку подходит Лиса.

Лиса: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушонок: Я веселый Лягушонок-пилот.

Зайчик: Я зайка-побегайка.

Мышка, Лягушонок, Зайка: А ты кто?

Лиса: А я лиса — всему лесу краса.

Пустите меня в теремок жить.

Ведущий: Ты стишок к 8 Марта

Нам скорее расскажи,

Чтобы было всем приятно!

И со зверюшками дружи!

Лиса: Вот и стало солнышко землю согревать.

И Весна-красавица к нам пришла опять.

Маму поздравляем мы от всей души.

Очень уж весною мамы хороши.

Ведущий: Лисичка, а ты придумала, как будешь свою маму поздравлять?

Лиса: Я ходила по полянке, и искала цветы для мамы.

А вы не знаете, где найти цветы?

С вами я хочу играть

И цветочки собирать.

*Проводится игра - эстафета 4 обруча, 4 колон. В каждой команде по 4 ребёнка.
Собирают под цвет обруча цветок. Какая команда быстрее справится. Лисичка
заходит в теремок.*

Звучит песенка «Стоит в поле теремок»

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

К теремочку подходит медведь.

Медведь: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушонок: Я веселый Лягушонок-пилот.

Зайчик: Я зайчик-побегайчик.

Лиса: Я лиса — всему лесу краса.

Все вместе: А ты кто?

Медведь: А я мишка-шалунишка.

Пустите меня в теремок жить.

Ведущий: Мишка, тебя ребята знают,

Но в дом не приглашают.

Теремок ты им ломаешь,

Разве сам не понимаешь?

Теремок наш очень мал,

Ну а ты большим уж стал.

В теремок ты не спеши,

Поздравь ты лучше мамочек от души.

Медведь: В теремочке все зверюшки

Научились петь, играть, плясать.

А еще, как музыканты ,
На музыкальных инструментах ,
Мы хотим для вас сыграть.

Детям раздают музыкальные инструменты.Исполняется «Оркестр для мамочки»

Ведущий: Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.

А мы сейчас дружно встанем все в кружок и станцуем веселый танец.

Дети вместе с мамами исполняют танец «Стоит в поле теремок»

Ведущий:Мы наш праздник завершаем, милым мамам пожелаем:

Чтобы мамы не старели- молодели и хорошели.

Чтоб без причины вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины от вашей чудной красоты.

1. В этот день мы постарались, Аккуратно причесались Умывались, одевались, Чтобы мамы улыбались.	4. Пусть сегодня нашим мамам Будет весело, светло! Мы хотим, чтоб мамы знали: Все: Мы их любим горячо!
2. Я хоть маленький совсем, Но скажу я людям всем Что добрее и умней, Нету мамочки моей.	5. Дорогие наши мамы, Мамочки любимые Поздравляем вас родные. И целуем милые! <i>(Дети посылают мамам воздушный поцелуй)</i>
3. Маму крепко поцелую, Мама – солнышко мое! Обниму ее, родную, Очень я люблю ее!	6. Пупсики, зайчата, Котята, медвежата. Любимые комочки: Дочурки и сыночки. Мы счастье, гордость ваша, Об этом песня наша.

Мышка: Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в невысоком живет? Мышка: Я любимой мамочке подарю подарочек Веточку mimозы и улыбку тоже. Никогда не буду огорчать тебя. Только будь здоровой мамочка моя. Мышка: Пригласили в гости к нам Мы и бабушек и мам, Обещаем, обещаем, Что не будет скучно вам!	Зайчик: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Зайчик: Я зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок жить. Зайчик: Скажу я вам, ребята, И это не секрет, Что лучше моей бабушки В целом мире нет. Мы вместе с нею дружим, Всегда мы с ней вдвоём, И никогда не тужим, Танцуем и поём!
--	--

Лягушонок: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Лягушонок: Я веселый Лягушонок. Можно буду с вами жить? Лягушка: Нет, не буду я читать, хочу с вами я поплясать. Сегодня вас встречает дружный экипаж. Пусть гордиться нами любимый садик наш. Пора расправить крылья, моторчик заводить, Чтоб мамочке у море отдых подарить.	Лиса: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Лиса: А я лиса — всему лесу краса. Пустите меня в теремок жить. Лиса: Вот и стало солнышко землю согревать. И Весна-красавица к нам пришла опять. Маму поздравляем мы от всей души. Очень уж весною мамы хороши. Лиса: Я ходила по полянке , и искала цветы для мамы. А вы не знаете, где найти цветы? С вами я хочу играть И цветочки собирать.
Медведь: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Медведь: А я мишка-шалунишка. Пустите меня в теремок жить. Медведь: В теремочке все зверюшки Научились петь, играть, плясать. А еще, как музыканты , На музыкальных инструментах , Мы хотим для вас сыграть. 4 Пилот: Мы не просто так ребята: Подрастем - пойдем в солдаты! Будем мы тренироваться, Будем силы набираться, Будем на посту стоять И Отчизну защищать!	1 Пилот: Я уже почти большой! Женщин всех я поздравляю. От души сегодня вам, Счастья пожелаю! 2 Пилот: Всех девочек, бабушек и мам Поздравить мы хотим, И в день 8 марта От всех вас защитим. 3 Пилот: Мы с ребятами отважны, В садике нас знает каждый: Мы девчонок охраняем, Никогда не обижаем.

