

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62
E-mail: zhuravushka30@mail.ru



**Конспект: Театрализованная постановка к
весеннему празднику «Заюшкина избушка»
для детей дошкольных групп**

*Составитель:
Земнухова Надежда Владимировна,
Музыкальный руководитель МБДОУ № 30*

Аналитическая справка по итогам проведения театрализованного представления «Заюшкина избушка» с участием детей старшей и подготовительной групп

Тема: Театрализация русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Дата проведения: апрель 2025 уч.г.

Участники: Дети старшей (5–6 лет) и подготовительной (6–7 лет) групп.

Музыкальный руководитель: Земнухова Н.В.

1. Целеполагание и задачи:

Цель: Развитие творческих способностей, артистизма и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через погружение в жанр драматической сказки.

Образовательные задачи:

- ✓ Закрепить умение понимать идею произведения и сопереживать героям.
- ✓ Совершенствовать диалогическую речь, работать над дикцией, темпом и интонационной выразительностью (передача страха Зайца, хитрости Лисы, смелости Петуха).
- ✓ Активизировать словарный запас по теме «Весна», «Дикие животные», а также сказочную лексику («лубяная», «ледяная», «клочки по закоулочкам»).

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать память, внимание, воображение и координацию движений.
- ✓ Формировать навыки самоконтроля и выдержки во время публичного выступления перед зрителями из другой группы.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать чувство справедливости, взаимопомощи и дружбы.
- ✓ Показать на примере сюжета, что сила заключается не только в физическом превосходстве (Медведь), но и в смекалке и отваге (Петух).
- ✓ Обсудить нравственный аспект поведения Лисы (коварство после проявленной доброты Зайцем) и возможность прощения/исправления.

2. Особенности организации (совместная деятельность разновозрастных групп):

Интеграция детей старшей и подготовительной групп позволила реализовать принципы наставничества и преемственности:

Распределение ролей: Сложные роли с большим объемом текста (Рассказчик, Заяц, Лиса) были отданы детям подготовительной группы. Роли Собаки, Медведя и массовка лесных зверей исполнялись детьми старшей группы. Это позволило старшим почувствовать ответственность, а младшим — тянуться за примером старших товарищей.

Взаимодействие: В сценах совместных действий (хороводы, игры-перебежки от домика к пеньку) дети разных возрастов координировали свои движения, подстраиваясь под общий ритм.

Помощь в подготовке: Старшие дети помогали младшим надевать элементы костюмов и подсказывали им мизансцены за кулисами, выступая в роли ассистентов режиссера.

3. Содержание деятельности (анализ хода мероприятия): Мероприятие началось со вступительного слова Ведущего-ребенка (подготовительная группа), который обозначил приметы весны, логично объяснив причину таяния ледяного домика Лисы.

Экспозиция: Построена на контрасте характеров. Заяц (добродушный, хозяйственный) и Лиса (эгоистичная). Момент захвата избушки был отыгран напряженно, без излишней агрессии, что соответствует возрастному восприятию.

Развитие действия: Последовательное появление помощников (Собака, Волк, Медведь). Здесь ярко проявилась разница возрастных возможностей: дети подготовительной группы использовали сложные речевые обороты при описании неудач героев, тогда как дети старшей группы делали акцент на мимике и пластике (рычание Волка, переваливающаяся походка Медведя).

Кульминация: Появление Петуха стало эмоциональным центром спектакля. Использование атрибута (игрушечная коса) и повторяющаяся речевка вызвали сильный отклик у зрителей. Смелое наступление Петуха на Лису было показано динамично.

Развязка: Важно отметить режиссерское решение финала. После изгнания Лисы Заяц не просто прогнал ее, а предложил вернуться и научить дружбе. Это гуманизирует финал и переводит сказку из плоскости наказания в плоскость воспитания.

4. Результативность:

Речевое развитие: Поставленные задачи выполнены. У 85% детей подготовительной группы текст звучал громко и четко. Дети успешно передали смену эмоций персонажей через голосовые модуляции.

Эмоциональный интеллект: Наблюдалось глубокое погружение в образы. Дети искренне сопереживали герою в начале и радовались победе справедливости в конце. Спонтанные аплодисменты зала в адрес «отважного Петуха» подтвердили высокую степень эмпатии зрительного зала.

Социальные навыки: Совместная постановка сплотила коллективы двух групп. Исчезли барьеры между детьми разных возрастов, наблюдалась взаимовыручка на сцене.

Технические аспекты: Декорации (смена картонных фасадов домиков с «ледяного» на «лубяной») менялись быстро силами детей технической поддержки, что говорит о хорошей репетиционной работе.

5. Выводы и рекомендации: Форма театрализованной постановки выбрана методически верно для данного возраста. Сказка «Заюшкина избушка» обладает высоким воспитательным потенциалом. Для дальнейшей работы рекомендуется:

- ✓ Использовать отснятый видеоматериал для совместного просмотра с детьми и анализа их актерской игры (что получилось, где нужно говорить громче).
- ✓ Организовать выставку детских рисунков по мотивам просмотренной сказки.
- ✓ Предложить детям подготовительной группы придумать альтернативную концовку, где Лиса осознает свою ошибку до появления Петуха.

Педагог продемонстрировал высокий уровень владения технологией организации театрализованной деятельности, грамотно выстроил работу по взаимодействию разновозрастных подгрупп и добился качественного художественного результата.

**Театрализованная постановка к весеннему празднику
«Заюшкина избушка» для детей дошкольных групп,
апрель 2025 год**

Дети старшей и подготовительной группы под музыку заходят в музыкальный зал, встают полукругом.

Ведущий: За что же мы любим весну?

За солнце, нежную листву.

За то, что ручеёк бежит и светлой песенкой журчит.

За птичий гомон по утрам, мы рады травке и цветам.

За то, что встала над рекой цветная радуга дугой.

Ещё, наверное, за то, что просто стало всем тепло.

1. За окном шумит весна, Вышли мы на улицу. Ветерком летит она, Солнце в небе шурится.	4. В синем небе спозаранку солнышко проснулось. Лишь сосулькам очень жалко, что весна вернулась.
2. Солнца лучик засиял, и запели птицы. Это к нам весна идёт и в окно стучится.	5. Дождик в городе родном, меньше стали ночки. На деревьях под окном распустились почки.
3. Облака плывут над нами, унеслись метели. К нам весна пришла с цветами, птицы прилетели.	6. Листочки несмело к нам тянут ручонки. Спешите к весне все мальчишки, девчонки.

Ведущий: Опять природа пробудилась –

Проснулись поле, лес, река.

И сообщили новость птицы:

«Ликуйте все! Пришла весна!»

7. Если снег везде растаял, День становится длинней, Если всё зазеленело И в полях звенит ручей. Все (хором): Значит, к нам пришла весна!	3. Если речка голубая Пробудилась ото сна И бежит, в полях сверкая, Все (хором): Значит, к нам пришла весна!
2. Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Все (хором): Значит, к нам пришла весна!	4. Если солнце зарумянит Наши щёчки докрасна, Нам ещё приятней станет, Все (хором): Значит, к нам пришла весна!

*Дети старшей и подготовительной группы исполняют песню
«Пришла весна».*

Ведущий: Сказок много есть на свете.

Сказки очень любят дети.

Ждем мы чуда впереди.

Сказка, в гости заходи!

Под музыку выходит Сказочница.

Сказочница: Чтоб зимой не замерзать, на морозе не дрожать

Звери строили дома для уюта и тепла.

На лесной опушке, в лубяной избушке

Жил был Зайка - длинные ушки.

А на другой опушке в ледяной избушке

Жила Лисонька-Лиса, всему лесу краса.

Появляются Заяц и Лиса. Каждый персонаж у своего домика.

Лиса: У меня хороший дом,

Очень – очень свежий он.
Он красивый и просторный.
Хоть немножко и холодный.

Заяц: Ну, а мой хоть невелик,
Маленький, но теплый.
Буду я в тепле здесь жить,
Печку жаркую топить *(берет дрова, заходит в домик)*

Сказочница: Но вот пришла весна - красна,
Лес встрепенулся ото сна,
Птички весело запели
И сосульки зазвенели.

Дети исполняют песенку «Капель» (играют на колокольчиках и бубенчиках)

Сказочница: Пришла весна, от дома не осталось и следа
Все Лисичкины хоромы смыла талая вода.

Лиса: Ой, беда, беда, беда...

Растаял снег, кругом вода.

От ледяной избушки

Остались только лужи *(хватается за голову)*

Сказочница: В тот же миг нашла лисица выход для себя простой.

И отправилась проситься в дом соседа на постой.

Лиса с узелком направляется к Заяшкиной избушке и стучится в дверь.

Лиса: Зайчик, ты открой мне дверь!

Я бездомная теперь.

В дом меня пожить пусти,

Если есть за что, прости.

Заяц: Раз беда с тобой случилась,

От нее тебя спасу!

Заходи же, сделай милость.

Лиса: Ты добрее всех в лесу!

Заяц: Проходи, Лисичка! Проходи, сестричка!

Чайку с малиною попьем *(сидят за столом, пьют чай)*

Сказочница: Обсохла Лиса, согрелась.

Чаю напилась, сладко наелась

И стала Зайку притеснять.

Стала из избушки Зайку выгонять.

Лиса: Зайчик, вижу я в кладовке

У тебя запасов нет.

Ты сходи, купи морковки

Нам на праздничный обед.

Заяц выходит из дома и направляется в лес. Лиса исчезает в окне. Через некоторое время Заяц возвращается с мешком к избушке. Стучит в дверь.

Сказочница: Наперевес с большой сумой

Морковкою набитой

Вернулся Заинька домой.

Стучит, а дверь закрыта.

Заяц: Открой, Лиса! Открой, прошу! *(из окна выглядывает лиса)*

Лиса: Вот я тебя как укушу!

Ишь, моду он взял-

В чужую дверь ломиться!

А ну, на самом деле

Уйди, пока не съели!

Сказочница: В чаще леса темной

Страшно быть бездомным.
Плачет Зайчик, а Лисе
Нипочем те слезы все.
Плачь хоть до рассвета,
Ей и дела нету.
Идет Зайка и горюет-
По избушке он тоскует.

Выбегает Собака

Собака:Зайка, кто тебя обидел?
Почему ты плачешь?

В лес пришла весна-красна,
А ты грустный скачешь.

Заяц:Смеяться будут все в лесу-
Я в дом пустил к себе Лису.

Она же, не прошло и дня,
Из дома выгнала меня!

Собака:Беду твою поправлю
Лису уйти заставлю!

Гав-гав-гав, Лиса! Поди с печи!

Лиса:Ты, смотри тут, не кричи!
А с оркестром поиграй-ка
И верну я домик Зайке!

Дети исполняют музыкальную игру «Веселые звоночки»

Лиса:Обманула тебя Лайка.

Все равно без дома Зайка!

Уходи-ка ты отсюда,
А то будет тебе худо!

Собака убегает

Сказочница: Вновь идет, горюет, плачет.

Без избы остался Зайчик.

Выходит Волк

Волк:Здравствуй, друг! Скажи-ка мне,
Разве ты не рад весне?

Иль пришли плохие вести?

Что глаза на мокром месте?

Заяц:Смеяться будут все в лесу-
Я в дом пустил к себе Лису.

Она же, не прошло и дня,
Из дома выгнала меня!

Волк:Беду твою поправлю
Лису уйти заставлю!

У-у-у, Лиса! Поди с печи!

Лиса:Ты, смотри тут, не кричи!

Выполни мое задание

И впущу обратно Зайку.

Собери цветы скорей, чтоб сердцу стало веселей!

Девочки исполняют «Танец с цветами»

Лиса:Обманула я опять!

Зайцу дома не видать!

Уходи – ка ты отсюда,

А то будет тебе худо!

Волк убегает

Сказочница: Вновь идет, горюет, плачет.
Без избы остался Зайчик.

Выходит Медведь

Медведь: Привет, Зайчишка! Что грустишь?

Совсем, косой, не весел.

Ну что дрожишь ты словномышь?

Что ушки набок свесил?

Заяц: Смеяться будут все в лесу-

Я в дом пустил к себе Лису.

Она же, не прошло и дня,

Из дома выгнала меня!

Медведь: Беду твою поправим,

Лису уйти заставим!

Эй, Лиса! Поди с печи!

Лиса: Ты, смотри тут, не кричи!

Вы спляшите на лужайке

И впусти обратно Зайку!

Дети играют в музыкальную игру «Медведь»

Лиса: Обманула вас опять!

Зайцу дома не видать!

Уходите вы отсюда,

Как бы ни было вам худо!

Медведи убегают

Сказочница: Вновь идет, горюет, плачет.

Без избы остался Зайчик.

Выходит Петушок

Петушок: Ну чего ты тут сидишь,

Серенький зайчишка?

Почему ты так дрожишь,

Маленький трусишка?

Заяц: Наверно, знают все в лесу-

Я в дом пустил к себе Лису.

Она же, не прошло и дня,

Из дома выгнала меня!

Петушок: Я задорный Петушок

Красный гребешок.

Ножками потопая,

Крыльями похлопаю.

Я лисицу прогоню,

Домик твой освобожу.

На плечах несу косу -

Буду выгонять лису!

Ку-ка-ре-ку!

Лиса: Одеваюсь, тороплюсь,

Очень я косы боюсь!

Подожди еще часок,

Мой любезный Петушок!

Петушок: Ты, Лисица, не хитри,

А в окошко посмотри.

Шпоры брякают, гремят

И прогнать Лису хотят!

Лиса: Ой, не надо, Петушок!

Надеваю сапожок,
Натяну платок на ушки...
Убегаю из избушки!

Лиса убегает

Заяц: Спасибо тебе большое, Петушок!
Благодарю я от души!

Выходит Лиса

Лиса: Простите меня, я больше никого не буду обижать. Давайте жить дружно!

Сказочница: Сказка ложь, да в ней намек,
Малым детушкам урок!

Не тот побеждает, кто велик и важен,

А тот побеждает, кто смел и отважен!

Ведущий: Артистами ребята побывали,

Сказку – представление показали.

Артисты, зрители – все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!