

**ПРЕДМЕТНО – ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Тема:

Педагогическая мастерская: «Совместная деятельность педагогов, специалистов детского сада, родителей, как одно из условий успешного сотрудничества ДОО и семьи»



СОТРУДНИЧЕСТВО

это позитивное взаимодействие, в котором цели и интересы участников совпадают, либо достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников



ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Педагогическая мастерская - форма обучения учителей и учащихся, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.

Педагогическая мастерская - это нестандартная форма организации занятий, инновационная технология обучения, которая помогает создать на занятиях творческую атмосферу, психологический комфорт, развивает у учащихся познавательные, творческие и коммуникативные способности, интерес, учебно-познавательную мотивацию, исследовательскую деятельность, позволяет осуществить и эмоционально прочувствовать процесс совместного творчества (сотворчества), поиска знания, путем самостоятельного или коллективного открытия

Цель: обеспечение педагогической поддержки и сопровождения семьи

Основные направления деятельности:
психолого-педагогическое просвещение
и консультирование родителей

Педагогическая мастерская

позволяет оказывать консультативную помощь и педагогическую поддержку семьям и помогает родителям преодолевать возникающие трудности в воспитании, обучении и развитии ребёнка



***ХОРОШАЯ РЕЧЬ — ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ
ВСЕСТОРОННЕГО ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.
ЧЕМ БОГАЧЕ И ПРАВИЛЬНЕЕ У РЕБЁНКА РЕЧЬ, ТЕМ
ЛЕГЧЕ ЕМУ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ, ТЕМ
АКТИВНЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЕГО ПСИХИЧЕСКОЕ И
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

(В.А. СУХОМЛИНСКИЙ)



ПРОБЛЕМЫ

*К моменту поступления в школу , **речь ребенка***

- ❑ односложная, состоящая из простых предложений;
- ❑ недостаточный словарный запас;
- ❑ замусоренная речи сленговыми словами;
- ❑ отсутствие навыков культуры речи



ЗАДАЧА НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности



Педагогическая мастерская: «Совместная деятельность педагогов, специалистов детского сада, родителей, как одно из условий успешного сотрудничества ДОО и семьи»

