

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению
развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш ул. Комсомольская, 14а, тел
(34363) 55-1-62

E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Краткосрочный проект в старшей группе «История новогодней игрушки»

Выполнила: Курбанова Вера Ильинична
Воспитатель МБДОУ №30

п. Буланаш 2025г.

Продолжительность: 2 недели. **Вид проекта:** исследовательско-творческий.
Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: рассказать детям историю новогодних игрушек и научить делать их своими руками.

Проблема: Дети очень любят Новый год, наряжают елку и ждут подарков. Но многие ребята (и даже взрослые) не знают, откуда взялись стеклянные шары и почему раньше на ветки вешали яблоки и пряники. Чаще всего игрушки просто покупают в магазине, а ведь так хочется вернуть добрую традицию семейного творчества!

Задачи:

- Рассказать детям, какими были первые новогодние украшения и как менялись со временем.
- Научить детей мастерить простые, но красивые игрушки из бумаги, картона, соленого теста и других материалов.
- Организовать выставку поделок, чтобы дети гордились своей работой.
- Помочь родителям включиться в процесс: искать интересные факты об игрушках и мастерить вместе с детьми по вечерам.

Актуальность: Этот проект поможет ответить на детские вопросы: *«Кто придумал вешать игрушки на елку?»*, *«Из чего можно сделать украшение самому?»*. Важно показать ребенку, что подарок, сделанный своими руками для мамы или бабушки, гораздо ценнее покупного. Это учит трудолюбию и вниманию к близким.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовка

1. Вместе с родителями собираем старые открытки, фотографии и настоящие старинные игрушки для уголка в группе (создаем мини-музей).
2. Воспитатель готовит фильм о том, как сегодня делают стеклянные игрушки на фабриках.
3. Читаем стихи и рассказы про Новый год (например, Е. Благинину), рассматриваем картинки.
4. Проводим родительское собрание-совещание: просим мам и пап помочь найти информацию об истории игрушек и обязательно прийти на совместное творчество.
5. Беседуем с детьми: *«Как вы украшаете елку дома?»*, *«Какие игрушки есть у вашей бабушки?»*.

II этап. Творчество и поиск

1. **Беседа-путешествие «Откуда пришла игрушка».** Узнаем, чем украшали елку наши прабабушки.
2. **Мастерская «Чудо своими руками».** Учимся скручивать картонные полоски, склеивать бумагу и лепить фигурки из соленого теста.
3. **Просмотр фильма** о производстве современных шаров.
4. **Рисование «Морозный узор».** Рисуем зимние картины клеем и посыпаем солью.
5. **Лепка «Новогодняя красавица».** Лепим нарядную елочку из пластилина.
6. **Домашнее задание.** Родители с детьми ищут старую игрушку дома или придумывают дизайн новой, которую сделают вечером всей семьей.
7. Разучиваем песни о зиме, играем в подвижные игры («Два Мороза», «Снежная баба»), слушаем музыку П.И. Чайковского.
8. Оформляем группу к празднику нашими новыми поделками.
9. **Консультация для родителей «Безопасный Новый год»** (помним про гирлянды и бенгальские огни).

III этап. Итоги

1. Открываем красивую выставку детских работ «Мастерская Деда Мороза».
2. Устраиваем общую выставку «Семейная игрушка», где каждая работа подписана именем ребенка и родителя.
3. Смотрим добрые советские мультфильмы про Новый год.
4. Хвалим всех участников и вручаем грамоты самым активным семьям.

Что получится в итоге: Дети будут знать историю праздника, научатся работать ножницами и клеем, станут аккуратнее. Родители проведут больше времени с детьми за интересным делом, а группа станет самой нарядной благодаря уникальным игрушкам, которых нет ни у кого другого.