

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей № 30»

ПРОЕКТ

ТЕМА:

«ЗЕЛЕНый ТРАНСПОРТ - ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Для детей подготовительной группы



Составитель:
Курбанова Вера Ильинична
Воспитатель

п. Буланаш
2022 год

Пояснительная записка

В современном мире, в эпоху научно-технического прогресса, экологические проблемы приобрели первостепенное значение, с каждым годом их звучание становится все сильнее, т.к. загрязняя окружающую среду, опустошая природу, человек меньше всего замечает какой ущерб наносит своей душе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней.

Поэтому особую роль в экологическом образовании и воспитании занимает период дошкольного детства, когда закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру, закладываются основы экологически культурной личности человека.

Дошкольник — это маленький фантазер, неутомимый исследователь, постоянно познающий непознанное. Практическое познание окружающего мира в этом возрасте позволяет маленькому человеку перейти от практических действий к осознанию связей между познаваемыми объектами, научиться включать самостоятельно открытые им способы, получать новые конструктивные решения. Мы, взрослые, окружающие наших фантазеров, должны поддерживать процесс построения гипотез и поиска их доказательств, стимулировать интересы наших детей. Благодаря этому в будущем ребенок может стать ученым, исследователем, изобретателем помогающим сохранить экологию на планете.

Поэтому мной была выбрана тема педагогического проекта по экологическому воспитанию дошкольников **«Экоинженер – изобретатель»**

Цель: Использование познавательно-исследовательской деятельности, как средства формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).
- Формировать у дошкольников представления об экологических проблемах современного мира.

- Закрепить у дошкольников понятие «человек-изобретатель», обогатить знание о мире открытий и изобретений.
- Расширять и обобщать знания детей о прошлом, настоящим и будущем транспорта, его назначении, пользе и вреде для человека.
- Создание модели экологического транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную инициативу дошкольников.
- Развивать воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Развивать навыки работы в команде, партнёрские взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы.

Успех реализации данного проекта зависит от:

- Включения в образовательный процесс разнообразных игровых приемов и ситуаций, способствующих усвоению познавательного материала и развитию творчества у детей
- Вовлечения родителей в педагогическое пространство, повышения их экологической культуры
- Творческого подхода педагога к отбору содержания образовательной деятельности и тесное сотрудничество с родителями воспитанников

Участники проекта:

- Воспитанники подготовительной группы и их родители
- Воспитатели
- Младший воспитатель
- Старший воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре

Предполагаемый результат:

- Получение элементарных знаний о проблемах экологии современного мира.
- Обогащение знаний дошкольников о мире открытий и изобретений.
- Расширение знаний детей о прошлом, настоящим и будущим транспорта, его назначении, пользе и вреде для человека.
- Умение работать в команде, умение согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими участниками образовательных отношений.

- Обогащение словаря детей за счет введения технических терминов, понятных детям.
- Развитие чувства эмпатии к объектам природы и окружающего мира.
- Вовлечение родителей в педагогическое пространство, повышение их экологической культуры.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Оптимизировать развивающий центр «Почемучка»: развивающие игры: «Построй машину», «Что лишнее», «Составь по образцу», «У чего быстрее скорость»; дидактические и наглядные пособия: набор открыток «Машины», «Машины прошлого», папка с иллюстрациями «Транспорт», игрушки – модели транспортных средств, портреты изобретателей (И. П. Кулибин, Р. Дизель, С.П. Королев) раскраски с различными транспортными средствами; видео – аудиоматериалы: «Почему земля плачет», «Такой разный транспорт», «Автомобиль и экология», «Изобретатели и их изобретения».
 - В экологическом центре: макеты «От чего плачет Земля?»
 - Центр конструирования: добавить новые виды конструкторов (мягкий конструктор, конструктор «Репейник», магнитный конструктор).
 - Пополнить центр «Юный книголюб»: С. Зигуненко «Почему машина едет», А. Подалко «Букварь изобретателя», энциклопедии: «Большая книга «Почему?», «Великие открытия и изобретения», «Русские ученые и изобретатели», «Все о технике».
 - Наглядная агитация: выставка плакатов «Берегите природу», консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье», «Здоровая планета – здоровые дети».
 - Организовать выставки: «Транспорт» (модели транспорта), совместно с родителями «Машинки из мусорной корзинки» (поделки из бросового материала), плакаты и листовки «Берегите природу!».

Длительность проекта: с 25 февраля по 15 марта

Тематическое планирование

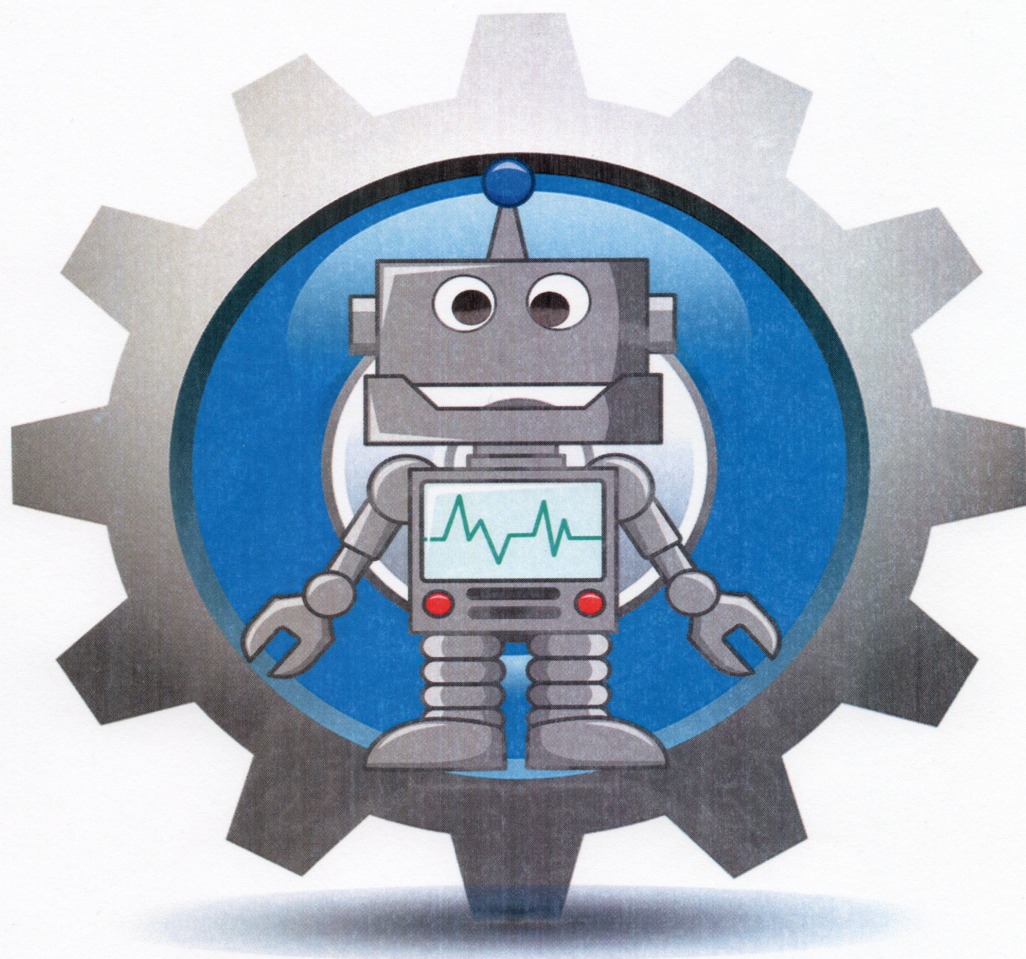
Содержание	Задачи	Сроки выполнения	Ответственные
Конкурс на лучшую эмблему команды «Самоделкины»	- Помощь родителей в подготовке к участию в проекте и создании развивающей среды группы.	с 25 февраля по 01 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - родители - дети
Выставка плакатов «Берегите природу»		02 марта	
Выставка поделок из бросового материала «Машинки из мусорной корзинки»		09 марта	
Познавательный видеофильм для детей «Экологические проблемы, загрязнение окружающей среды»	- Познакомить детей с экологическими проблемами современного мира. - Воспитание у дошкольников гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру.	25 февраля	- воспитатель Курбанова В.И.
Просмотр мультфильмов: «Экологический мультик», «Это совсем не про это», «Человек и земля», «Чистый воздух», «Галилео. История изобретений Резина»и др.		с 01 марта по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - старший воспитатель Попел Е.С.
Презентация «Почему земля плачет»		26 февраля	- воспитатель Курбанова В.И.
Беседа «Относись к планете правильно»		26 февраля	- воспитатель Курбанова В.И.
Познавательный видеофильм для детей «Загрязнения воздуха автомобилями»		01 марта	- воспитатель Курбанова В.И.

Рассказ – беседа «Изобретатель – кто он такой»	- Познакомить детей с понятием «человек – изобретатель» (это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность) - Обогатить знания детей о мире открытий и изобретений.	02 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Презентация «Изобретатели и их изобретения»		03 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Мир изобретений»	- Обогащать знания детей о мире открытий и изобретений. - Воспитывать интерес к техническим изобретениям.	04 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Видеофильм «Удивительный мир. Прошлое и настоящие автомобили»	- Познакомить детей с историей возникновения автомобиля.	05 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Беседа – опрос «Автомобиль – вред или польза»	- Узнать мнение детей по двум вопросам: 1. Какова роль автомобиля в жизни человека? 2. Насколько сильно автомобиль влияет на окружающую среду?	05 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - дети
Беседы: «Машины друзья природы», «Машины будущего»	- Развивать экологическое мышление и творческое воображение. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	09 марта 11 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Конструирование автомобилей из разных видов конструктора	- Закреплять умение самостоятельно создавать модель машины по представлению используя различные виды конструктора. - Развивать конструктивные способности.	с 05 марта по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - дети
Рисование на тему «Машины друзья природы» - рисуем вместе с родителями.	-Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании; совершенствовать умение детей изображать транспорт развивать воображение.	с 06 марта по 09 марта	- родители - дети

Физическая культура «Мы автомобилисты»	Создать эмоционально – положительное отношение к занятиям физкультуры. - Совершенствовать двигательные умения и навыки, ориентировку в пространстве, развивать двигательную активность детей.	09 марта	- инструктор по физической культуре Коротовских Е. В. - воспитатель Курбанова В.И.
Рисование на тему «Сказочные средства передвижения»	-Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании	10 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - дети
Игровая деятельность: <i>Сюжетно – ролевая игры:</i> «Автобус», «Автомастерская» <i>Дидактические игры:</i> «Загадки о безопасном виде транспорта», «Кто знает, тот отвечает», «Назови лишнее», <i>Настольно печатные:</i> «Собери машину», «Составь по образцу», «У чего быстрее скорость»	- Через игры закреплять и обогащать знания детей о разных видах транспорта, внешнем виде и особенностях.	с 05 марта по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - младший воспитатель - дети
Физминутки и динамические паузы на тему – «Транспорт»	Поднять детям настроение, активизировать двигательную деятельность, снять статическое напряжение.	с 05 марта по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - дети
Чтение стихов тема «Берегите природу»	- Через художественную литературу закреплять представления детей о проблемах в экологии.	с 25 февраля по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И.
Рассматривание иллюстраций на темы: «Берегите природу», «Транспорт»	- Вызвать у дошкольников интерес к этим темам, закрепить представления о экологических проблемах и разных видах транспорта.	с 25 февраля по 12 марта	- воспитатель Курбанова В.И. - мл. воспитатель

Команда

Самоделкины

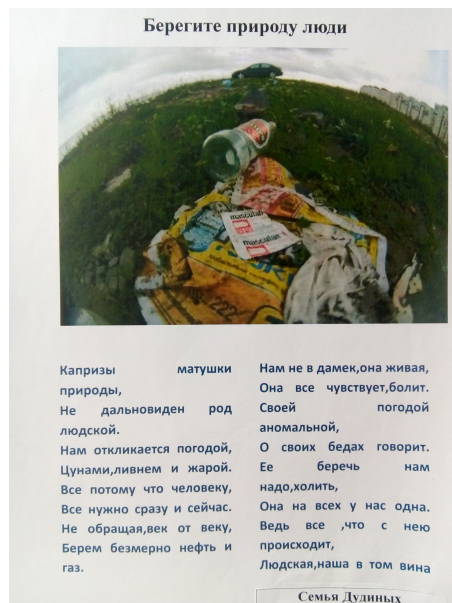


Девиз:

**Родную природу охраняй, -
Думай, твори, изобретай!**

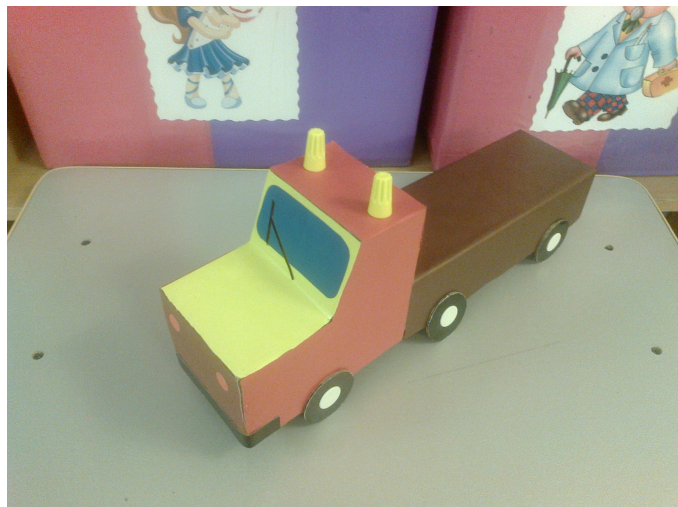
Плакаты.

«Берегите природу» (работа с родителями)



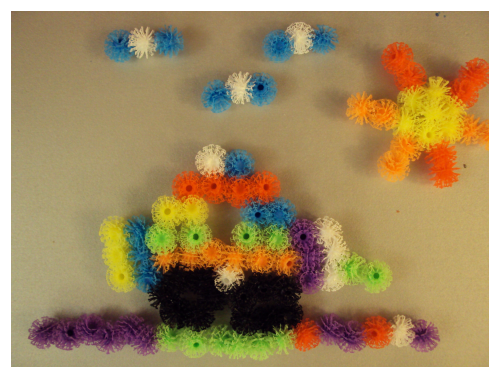
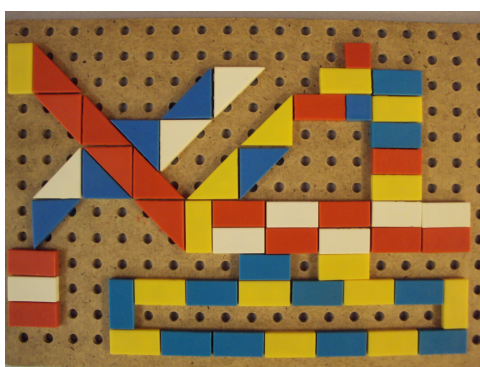
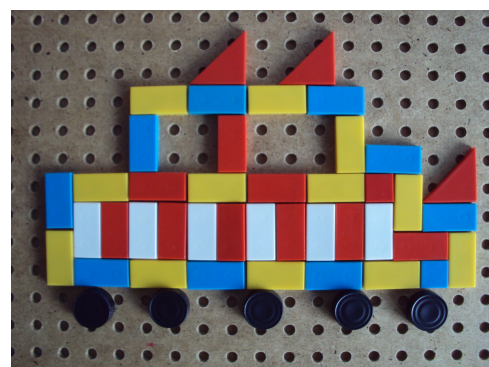
«Машинки из мусорной корзинки»

Поделки из бросового материала (работа с родителями)



Конструировани

нструктора.



«
М
а
ш
и
н

ы – друзья природы!»
рисует вместе с родителями

