**Особенности организации  
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

**средней группы**

Предметно-развивающая среда представляет собой систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями к Программе дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС Организации обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

– максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении выстроена педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

*содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

*трансформируемой –* обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

*полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

*доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Развивающий центр* | *Содержание* | с 4-5 лет  Средняя группа |
| **Познавательное развитие** | Центр познания | Лото, домино, счетные палочки; кольца Луллия; мелкая и крупная геометрическая мозаика, наборы предметных картинок различной тематики; сюжетные картинки, картинки с изображением последовательностей событий (например, по сказкам); иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, оргтехники; картинки с изображением частей суток и их последовательности; иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового трудавзрослых дома и в детском саду; числовой ряд; полоски разной длины;  Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов;  игры для интеллектуального и сенсорного развития, развивающие игры:игры «разрезные картинки» (6-10 частей), «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграмм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и д.п; настольно-печатные игры разнообразной тематики, кубики с картинками, игры-алгоритмы (указывающие по стрелке направление движения); наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», коробочки с условными символами: рукотворный мир, природный мир; карточки с изображением предметов из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева, и т.д; фланелеграф и др.; однородные и разнородные предметы различные по величине, длине, форме, ширине; пособия по краеведению (символика родного города, страны, книги, альбомы, фотоматериалы); пособия для нахождения сходства и различия; блоки Дьёнеша; палочки Кюизенера; счеты; пазлы; песочные часы; числовые карточки | \* |
| Центр воды и песка | Набор для экспериментирования с водой и песком: стол-поддон, ёмкости разных размеров и форм, предметы-орудия для переливания воды и вылавливания предметов, плавающие и тонущие игрушки и предметы, различные формочки, совочки, грабельки, палочки, леечки, брызгалки.  Игрушки: рыбки, лягушки, черепашки, дельфинчики (надувные, пластмассовые, резиновые), заводные игрушки для ванной, мелкие игрушки для закапывания в песок.  Клеёнчатые фартучки. | \* |
| Центр природы  «Юный эколог» | Макеты природно-климатических зон; сезонные панорамы. Коллекция камней, ракушек, семян, гербарии различных растений и т.п.  Комнатные растения (с разным способом ухода и размножения, цветущие и нет).  Муляжи овощей, фруктов, грибов.  Инвентарь для ухода за растениями.  Иллюстрации с изображением объектов живой и неживой природы, зон обитания, цепи питания, стадий роста, зависимостей от окружающей среды и т.п. Энциклопедии, книги по экологии. Иллюстрации с изображением человека и его взаимодействия с окружающей средой. Схемы биологической потребности человека. Иллюстрации по признакам сезонов (состояние живой и неживой природы); иллюстрации растений различных мест произрастания; схемы роста растений; схемы строения растений; иллюстрации зверей (домашних животных, диких, подводный мир, аквариумных обитателей, насекомых); серия картин «Животные и их детёныши», «Обитатели леса», «Рассказы по картинкам (времена года);  Муляжи овощей, фруктов, грибов; календарь природы, погоды;  Инвентарь для ухода за растениями; кормушки для птиц;  «Огород на подоконнике»  Материал для развития трудовых навыков в природе: лейки с длинными носиками, тряпочки, тазики, маленькие лопатки, грабельки для рыхления почвы в горшках, пластмассовые ведерки;  Дидактические игры о природе, экологии, на основе правил поведения человека в экосистемах;  Календарь наблюдений; календарь погоды; календарь природы;  Наборы инструментов «Юный садовник» (лопаты, грабли, окучки), ведерки, ветошь. Ящики для рассады, семена растений - выращивание рассады для огорода и цветника, для выращивания фито продуктов - семена петрушки, сельдерей, мята, лук и др | \* |
| Центр экспериментирования «Почемучка» | Различные ёмкости для хранения веществ и для пересыпания и исследования, пипетки, лупы, микроскоп, соломинки коктейльные, трубочки, трубочка с воронкой, поролоновые губки, черпачки, сачки, и т.п.  Различные материалы: пластмассовые, резиновые, деревянные, магнитные, металлические, цветные стёкла, бросовый материал и др.  Электрический фонарик, маленькие зеркала, различная бумага, фольга, марля, сетка, копировальная бумага. мыльные пузыри; магниты; бумага, фольга; ёмкости для окрашивания воды; ведёрко с дырочкой на дне; поролоновые губки разных размеров;  Защитная одежда (халат, фартуки, перчатки, нарукавники), клеёнка на стол, подносы, и др | \* |
| Центр конструирования | Конструкторы разного размера, сложности, тематики и содержания. Мягкие модули. Напольный крупный деревянный строитель, настольный деревянный строитель;  Образцы построек разной сложности, схемы. Мелкие игрушки для обыгрывания построек разной тематики;  Полифункциональный бытовой материал: коробочки, деревянные бруски, катушки, пластмассовые баночки, проволока, нитки, штшки; проволока и т.п.  Половое покрытие (ковер, палас).  Разные виды транспортных игрушек (разной величины) | \* |
| Центр безопасности | Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия. Иллюстрации с различными ситуациями (пожар, опасность на дороге, улице, гололёд, наводнение, землетрясение, опасность в быту, на улице, с чужими людьми и т.п.). Макеты: перекрёсток дороги, пожарная часть. Дорожные знаки, светофор. Иллюстрации опасных предметов (ножницы, иголки, нож и т.п). Энциклопедии и пособия, содержащие информацию по валеологии.  Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» (водный транспорт, автомобили, авиация, космос) | \* |
| **Речевое**  **развитие** | Центр книги «Юный книголюб» | Детские литературные произведения, иллюстрации к литературным произведениям (ламинированные), сюжетные картинки, портреты детских писателей и поэтов, тематические выставки книг, выставки книг писателей, художников-иллюстраторов.  Рисунки детей к литературным произведениям, дидактические пособия по литературным произведениям, сказкам, фольклору, литературные игры, наборы открыток, и т.п;  Стеллаж для книг | \* |
| Центр речевого развития | Иллюстр. и нагл. материал, наборы сюж. и предм. картинок, игровое оборудование для развития ЗКР, формирования грам.строя речи; обогащения словаря: предметные картинки на звуки, материал для звукоподражания, речевое лото; альбомы с иллюстрациями по темам; детские энциклопедии, дидактические игры на закрепление обобщающих понятий, ил. материал для сост. рассказов;  для развития мелкой моторики, артикуляции, развития воздушной струи, для развития психол.базы речи.  алгоритм описания предметов: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес легкий, тяжелый), материал, назначение; | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Центр социально-эмоционального развития | Фотоальбомы с фотографиями, отражающие жизнь группы и детского сада.  Иллюстрации с изображением детей, людей разного пола в различных ситуациях занятости (игры, работа, прогулка, учеба, отдых и т.п.)  Наглядный материал, способствующий развитию толерантности (люди различной национальности, предметы национального быта, типичные занятия, животные, помощь людям и животным и т.п.)  Видеотека о жизни людей и животных.  Иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний людей (радость, гнев, страх, удивление и т.д)  Дидактическое пособие «Мои права»  Игрушки для девочек (сумочка, бусы и т.п), для мальчиков (коробка с инструментом); кукла-мальчик, кукла-девочка; аудио и видео-материалы о жизни детей и взрослых  Сундучок с атрибутами для ряжения (фартуки, платочки, косынки, бижутерия, головные уборы для мальчиков и девочек. др.), зеркало.  Атрибуты для сказочных персонажей (маски, шапочки, ободочки и др) | \* |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Оборудование для сюжетно ролевых игр «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная», «Больница», «Почта»,, «Гараж», «Моряки», «Школа», «Космонавты»,  Игрушки: изображающие предметы труда, животные, куклы разного размера, пола, с двигающимися руками и ногами, разного возраста (ребёнок (пупс), взрослый, дедушка или бабушка), дидактические игрушки, снабженные механизмами управления, предметы заместители.  Наборы посуды, многофункциональные ширмы, модули-макеты игрового пространства, ширмы-домики и т.п.  Реальные предметы (сумочки, бижутерия, зеркало, сундучки, коробочки, платья, кофточки, фартучки и т.п)  Игрушки-самоделки  Для девочек - игровой модуль «Салон красоты», дидактическая игра «Маленькая хозяйка», шкатулка с бижутерией, косметичка, альбомы, художественная литература для девочек, энциклопедия для девочек.  Для мальчиков - игровой модуль «Слесарная мастерская», игра «Инструменты», набор картинок «Мужские профессии», мужские головные уборы, художественная литература и иллюстрации для мальчиков, энциклопедия для мальчиков, наборы игрушек военной тематики, транспортные игрушки.  Игровой модуль «Горница» - народные игрушки, домашняя утварь с русской народной росписью, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Горница» (половики, рушник, самовар, кровать-качалка и др)  Куклы, изображающие представителей разных профессий (клоун, врач, солдат и т.п);  Куклы, изображающие представителей разных народов (характерные черты лица, кожи); русские народные игрушки (матрешки, тряпичные куклы, деревянные игрушки, пасхальные яйца и т.п)  Каталки разной конфигурации, формы, содержания; коляски; тележки.  Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр. | \* |
| Уголок уединения | Отгороженный ширмой или шторой уголок групповой комнаты, или домик, в расчете на 1-2 ребёнка. Диван, кресло, пуфик, стулья, столик, книги, мягкие игрушки, бумага, раскраски, карандаши, фломастеры и т.п  Телевизор, DVD-плеер, видеотека. | \* |
| Центр «Моя семья» | Семейные фотографии, альбомы, рисунки детей «Моя семья» и др.  Диван, кресло, торшер; | \* |
| **Физическое развитие** | Центр физического развития | Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (валик мягкий, укороченный 30х30, коврики мягкие, дорожки со следами), для прыжков (мини-мат, куб деревянный малый ребро 15-30 см., обруч - диаметр 15-30 см.,палка гимнастическая дл.150 см., сечение 3 см.), шнур дл. 75 см., для ползания и лазания (лесенка–стремянка выс. 103 см., шир 80-85 см., лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания складывающиеся один в другой), для ловли бросания, катания (корзина для мячей, мячи резиновые диаметром 10-15 см., мяч-шар надувной диаметр 54-65 см., шарики пластмассовые диаметр 4 см, горизонтальная и вертикальная цель), для общеразвивающих упражнений (мяч массажный диаметр 6-8 см., мяч резиновый диаметр 20-25 см., обруч плоский диаметр 20-25 см., ленты на колечках, кольца резиновые малые диаметр 5-6 см.  Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибутика к подвижным играм.  Гимнастическая скамейка, бревно, ребристая доска, скаты. Скакалки, верёвочки, кегли, султанчики, оборудование для игр серсо. Гимнастическая стенка с матрасиком, диск здоровья, массажоры для стоп и тела, мешочки набивные с грузом (150-200 гр и 400гр).  Тренажеры «Минитвист», на растяжение, мячи – ХОП, набивные мячи-гиганты, маты, массажоры для стоп и тела. | \* |
| Выносное оборудование для прогулки | Игрушки для двигательной активности (мячи, кегли, кольцеброс), игрушки для игр с песком, для сюжетно-ролевых игр, для творчества, транспортные игрушки и др.  Оборудование к спортивным играм: бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол, городки, хоккей.  Спортивное оборудование: лыжи, коньки, санки, велосипеды 3-х и 2-х колесные, самокат. | \* |
| Центр оздоровления | Дорожки здоровья, оборудование для санации носоглотки, оборудование для закаливания ног, массажоры для стоп, лампа Чижевского | \* |
| Центр здоровья и гигиены  «Будь здоров!» | Иллюстративный материал о гигиене, оздоровлении организма, познании человеческого организма, атрибуты для развития гигиенических навыков (зубная щетка, мыло, полотенце и др.) Энциклопедия «Будь здоров!» | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Центр театра | Разные виды театра (пальчиковый, варежковый, бибабо, настольный, на основе ложек, магнитный и др ), ростовые куклы, шапочки, маски, костюмы животных и сказочных персонажей, подиум, ширмы разной величины, фланелеграф, декорации, иллюстрации с изображением разных видов театральных жанров.  Игрушки-забавы. | \* |
| Музыкальный центр «Меломан» | Игрушечные музыкальные инструменты (гармошка, гитара, барабан, погремушки, металлофон, дудочка, рожок, бубенчик и др), народные музыкальные инструменты, шарманка, музыкальный волчок, музыкальная шкатулка, электромузыкальные игрушки, звуковые открытки, книжки и т.п. Магнитофон с фонотекой детских песен и мелодий.  Шумовые музыкальные инструменты (трещотки, шумелки, трещалки, стучалки и др)  Картинки к песням, альбомы с изображением музыкальных инструментов, композиторов и т.п  Музыкально-дидактические игры; | \* |
| Центр изо-творчества | Произведения народного прикладного искусства: народные игрушки глиняные, деревянные, тряпичные, папье-маше; предметы из резной бересты, расписная посуда, домашняя утварь, прялка, вышивка, кружева, ковроткачество, плетение, аппликация, оригами, чеканка и т.п Скульптурки малых форм.  Наглядные дидактические пособия: народные росписи, произведения живописи, скульптура, фотографии различных архитектурных сооружений.  Оборудование для рисования, лепки, аппликации.  Альбомы для раскрашивания, цветная бумага, картон, бросовый материал, бумага для рисования, трафареты, шаблоны, печатки. Инвентарь для уборки: ведро (коробочка, тазик), щёточка, тряпочка.  Стена творчества; стенд для размещения экспозиций | \* |