**Особенности организации
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

**средней группы**

Предметно-развивающая среда представляет собой систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями к Программе дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС Организации обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

 – максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

 – построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении выстроена педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

*содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

*трансформируемой –* обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

*полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

*доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Развивающий центр* | *Содержание* | с 4-5 летСредняя группа |
| **Познавательное развитие** | Центр познания | Лото, домино, счетные палочки; кольца Луллия; мелкая и крупная геометрическая мозаика, наборы предметных картинок различной тематики; сюжетные картинки, картинки с изображением последовательностей событий (например, по сказкам); иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, оргтехники; картинки с изображением частей суток и их последовательности; иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового трудавзрослых дома и в детском саду; числовой ряд; полоски разной длины; Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов;игры для интеллектуального и сенсорного развития, развивающие игры:игры «разрезные картинки» (6-10 частей), «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграмм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и д.п; настольно-печатные игры разнообразной тематики, кубики с картинками, игры-алгоритмы (указывающие по стрелке направление движения); наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», коробочки с условными символами: рукотворный мир, природный мир; карточки с изображением предметов из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева, и т.д; фланелеграф и др.; однородные и разнородные предметы различные по величине, длине, форме, ширине; пособия по краеведению (символика родного города, страны, книги, альбомы, фотоматериалы); пособия для нахождения сходства и различия; блоки Дьёнеша; палочки Кюизенера; счеты; пазлы; песочные часы; числовые карточки | \* |
| Центр воды и песка | Набор для экспериментирования с водой и песком: стол-поддон, ёмкости разных размеров и форм, предметы-орудия для переливания воды и вылавливания предметов, плавающие и тонущие игрушки и предметы, различные формочки, совочки, грабельки, палочки, леечки, брызгалки.Игрушки: рыбки, лягушки, черепашки, дельфинчики (надувные, пластмассовые, резиновые), заводные игрушки для ванной, мелкие игрушки для закапывания в песок.Клеёнчатые фартучки. | \* |
| Центр природы«Юный эколог» | Макеты природно-климатических зон; сезонные панорамы. Коллекция камней, ракушек, семян, гербарии различных растений и т.п.Комнатные растения (с разным способом ухода и размножения, цветущие и нет). Муляжи овощей, фруктов, грибов. Инвентарь для ухода за растениями. Иллюстрации с изображением объектов живой и неживой природы, зон обитания, цепи питания, стадий роста, зависимостей от окружающей среды и т.п. Энциклопедии, книги по экологии. Иллюстрации с изображением человека и его взаимодействия с окружающей средой. Схемы биологической потребности человека. Иллюстрации по признакам сезонов (состояние живой и неживой природы); иллюстрации растений различных мест произрастания; схемы роста растений; схемы строения растений; иллюстрации зверей (домашних животных, диких, подводный мир, аквариумных обитателей, насекомых); серия картин «Животные и их детёныши», «Обитатели леса», «Рассказы по картинкам (времена года);Муляжи овощей, фруктов, грибов; календарь природы, погоды; Инвентарь для ухода за растениями; кормушки для птиц;  «Огород на подоконнике»Материал для развития трудовых навыков в природе: лейки с длинными носиками, тряпочки, тазики, маленькие лопатки, грабельки для рыхления почвы в горшках, пластмассовые ведерки;Дидактические игры о природе, экологии, на основе правил поведения человека в экосистемах;Календарь наблюдений; календарь погоды; календарь природы;Наборы инструментов «Юный садовник» (лопаты, грабли, окучки), ведерки, ветошь. Ящики для рассады, семена растений - выращивание рассады для огорода и цветника, для выращивания фито продуктов - семена петрушки, сельдерей, мята, лук и др | \* |
| Центр экспериментирования «Почемучка» | Различные ёмкости для хранения веществ и для пересыпания и исследования, пипетки, лупы, микроскоп, соломинки коктейльные, трубочки, трубочка с воронкой, поролоновые губки, черпачки, сачки, и т.п.Различные материалы: пластмассовые, резиновые, деревянные, магнитные, металлические, цветные стёкла, бросовый материал и др. Электрический фонарик, маленькие зеркала, различная бумага, фольга, марля, сетка, копировальная бумага. мыльные пузыри; магниты; бумага, фольга; ёмкости для окрашивания воды; ведёрко с дырочкой на дне; поролоновые губки разных размеров; Защитная одежда (халат, фартуки, перчатки, нарукавники), клеёнка на стол, подносы, и др | \* |
| Центр конструирования | Конструкторы разного размера, сложности, тематики и содержания. Мягкие модули. Напольный крупный деревянный строитель, настольный деревянный строитель;Образцы построек разной сложности, схемы. Мелкие игрушки для обыгрывания построек разной тематики;Полифункциональный бытовой материал: коробочки, деревянные бруски, катушки, пластмассовые баночки, проволока, нитки, штшки; проволока и т.п.Половое покрытие (ковер, палас).Разные виды транспортных игрушек (разной величины) | \* |
| Центр безопасности | Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия. Иллюстрации с различными ситуациями (пожар, опасность на дороге, улице, гололёд, наводнение, землетрясение, опасность в быту, на улице, с чужими людьми и т.п.). Макеты: перекрёсток дороги, пожарная часть. Дорожные знаки, светофор. Иллюстрации опасных предметов (ножницы, иголки, нож и т.п). Энциклопедии и пособия, содержащие информацию по валеологии. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» (водный транспорт, автомобили, авиация, космос) | \* |
| **Речевое****развитие** | Центр книги «Юный книголюб» | Детские литературные произведения, иллюстрации к литературным произведениям (ламинированные), сюжетные картинки, портреты детских писателей и поэтов, тематические выставки книг, выставки книг писателей, художников-иллюстраторов.Рисунки детей к литературным произведениям, дидактические пособия по литературным произведениям, сказкам, фольклору, литературные игры, наборы открыток, и т.п; Стеллаж для книг | \* |
| Центр речевого развития | Иллюстр. и нагл. материал, наборы сюж. и предм. картинок, игровое оборудование для развития ЗКР, формирования грам.строя речи; обогащения словаря: предметные картинки на звуки, материал для звукоподражания, речевое лото; альбомы с иллюстрациями по темам; детские энциклопедии, дидактические игры на закрепление обобщающих понятий, ил. материал для сост. рассказов;для развития мелкой моторики, артикуляции, развития воздушной струи, для развития психол.базы речи. алгоритм описания предметов: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес легкий, тяжелый), материал, назначение; | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Центр социально-эмоционального развития | Фотоальбомы с фотографиями, отражающие жизнь группы и детского сада.Иллюстрации с изображением детей, людей разного пола в различных ситуациях занятости (игры, работа, прогулка, учеба, отдых и т.п.)Наглядный материал, способствующий развитию толерантности (люди различной национальности, предметы национального быта, типичные занятия, животные, помощь людям и животным и т.п.)Видеотека о жизни людей и животных.Иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний людей (радость, гнев, страх, удивление и т.д)Дидактическое пособие «Мои права»Игрушки для девочек (сумочка, бусы и т.п), для мальчиков (коробка с инструментом); кукла-мальчик, кукла-девочка; аудио и видео-материалы о жизни детей и взрослыхСундучок с атрибутами для ряжения (фартуки, платочки, косынки, бижутерия, головные уборы для мальчиков и девочек. др.), зеркало.Атрибуты для сказочных персонажей (маски, шапочки, ободочки и др) | \* |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Оборудование для сюжетно ролевых игр «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная», «Больница», «Почта»,, «Гараж», «Моряки», «Школа», «Космонавты», Игрушки: изображающие предметы труда, животные, куклы разного размера, пола, с двигающимися руками и ногами, разного возраста (ребёнок (пупс), взрослый, дедушка или бабушка), дидактические игрушки, снабженные механизмами управления, предметы заместители.Наборы посуды, многофункциональные ширмы, модули-макеты игрового пространства, ширмы-домики и т.п. Реальные предметы (сумочки, бижутерия, зеркало, сундучки, коробочки, платья, кофточки, фартучки и т.п) Игрушки-самоделкиДля девочек - игровой модуль «Салон красоты», дидактическая игра «Маленькая хозяйка», шкатулка с бижутерией, косметичка, альбомы, художественная литература для девочек, энциклопедия для девочек.Для мальчиков - игровой модуль «Слесарная мастерская», игра «Инструменты», набор картинок «Мужские профессии», мужские головные уборы, художественная литература и иллюстрации для мальчиков, энциклопедия для мальчиков, наборы игрушек военной тематики, транспортные игрушки.Игровой модуль «Горница» - народные игрушки, домашняя утварь с русской народной росписью, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Горница» (половики, рушник, самовар, кровать-качалка и др)Куклы, изображающие представителей разных профессий (клоун, врач, солдат и т.п);Куклы, изображающие представителей разных народов (характерные черты лица, кожи); русские народные игрушки (матрешки, тряпичные куклы, деревянные игрушки, пасхальные яйца и т.п)Каталки разной конфигурации, формы, содержания; коляски; тележки.Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр. | \* |
| Уголок уединения | Отгороженный ширмой или шторой уголок групповой комнаты, или домик, в расчете на 1-2 ребёнка. Диван, кресло, пуфик, стулья, столик, книги, мягкие игрушки, бумага, раскраски, карандаши, фломастеры и т.пТелевизор, DVD-плеер, видеотека. | \* |
| Центр «Моя семья» | Семейные фотографии, альбомы, рисунки детей «Моя семья» и др.Диван, кресло, торшер; | \* |
| **Физическое развитие** | Центр физического развития | Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (валик мягкий, укороченный 30х30, коврики мягкие, дорожки со следами), для прыжков (мини-мат, куб деревянный малый ребро 15-30 см., обруч - диаметр 15-30 см.,палка гимнастическая дл.150 см., сечение 3 см.), шнур дл. 75 см., для ползания и лазания (лесенка–стремянка выс. 103 см., шир 80-85 см., лабиринт игровой (трансформер), ящики для влезания складывающиеся один в другой), для ловли бросания, катания (корзина для мячей, мячи резиновые диаметром 10-15 см., мяч-шар надувной диаметр 54-65 см., шарики пластмассовые диаметр 4 см, горизонтальная и вертикальная цель), для общеразвивающих упражнений (мяч массажный диаметр 6-8 см., мяч резиновый диаметр 20-25 см., обруч плоский диаметр 20-25 см., ленты на колечках, кольца резиновые малые диаметр 5-6 см.Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибутика к подвижным играм.Гимнастическая скамейка, бревно, ребристая доска, скаты. Скакалки, верёвочки, кегли, султанчики, оборудование для игр серсо. Гимнастическая стенка с матрасиком, диск здоровья, массажоры для стоп и тела, мешочки набивные с грузом (150-200 гр и 400гр).Тренажеры «Минитвист», на растяжение, мячи – ХОП, набивные мячи-гиганты, маты, массажоры для стоп и тела. | \* |
| Выносное оборудование для прогулки | Игрушки для двигательной активности (мячи, кегли, кольцеброс), игрушки для игр с песком, для сюжетно-ролевых игр, для творчества, транспортные игрушки и др.Оборудование к спортивным играм: бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол, городки, хоккей.Спортивное оборудование: лыжи, коньки, санки, велосипеды 3-х и 2-х колесные, самокат. | \* |
| Центр оздоровления | Дорожки здоровья, оборудование для санации носоглотки, оборудование для закаливания ног, массажоры для стоп, лампа Чижевского | \* |
| Центр здоровья и гигиены «Будь здоров!» | Иллюстративный материал о гигиене, оздоровлении организма, познании человеческого организма, атрибуты для развития гигиенических навыков (зубная щетка, мыло, полотенце и др.) Энциклопедия «Будь здоров!» | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Центр театра | Разные виды театра (пальчиковый, варежковый, бибабо, настольный, на основе ложек, магнитный и др ), ростовые куклы, шапочки, маски, костюмы животных и сказочных персонажей, подиум, ширмы разной величины, фланелеграф, декорации, иллюстрации с изображением разных видов театральных жанров.Игрушки-забавы.  | \* |
| Музыкальный центр «Меломан» | Игрушечные музыкальные инструменты (гармошка, гитара, барабан, погремушки, металлофон, дудочка, рожок, бубенчик и др), народные музыкальные инструменты, шарманка, музыкальный волчок, музыкальная шкатулка, электромузыкальные игрушки, звуковые открытки, книжки и т.п. Магнитофон с фонотекой детских песен и мелодий.Шумовые музыкальные инструменты (трещотки, шумелки, трещалки, стучалки и др)Картинки к песням, альбомы с изображением музыкальных инструментов, композиторов и т.пМузыкально-дидактические игры; | \* |
| Центр изо-творчества | Произведения народного прикладного искусства: народные игрушки глиняные, деревянные, тряпичные, папье-маше; предметы из резной бересты, расписная посуда, домашняя утварь, прялка, вышивка, кружева, ковроткачество, плетение, аппликация, оригами, чеканка и т.п Скульптурки малых форм.Наглядные дидактические пособия: народные росписи, произведения живописи, скульптура, фотографии различных архитектурных сооружений.Оборудование для рисования, лепки, аппликации.Альбомы для раскрашивания, цветная бумага, картон, бросовый материал, бумага для рисования, трафареты, шаблоны, печатки. Инвентарь для уборки: ведро (коробочка, тазик), щёточка, тряпочка.Стена творчества; стенд для размещения экспозиций | \* |