**Особенности организации
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

**подготовительной к школе группы**

Предметно-развивающая среда представляет собой систему материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями к Программе дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии со Стандартом РППС Организации обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

 – максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

 – построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении выстроена педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

*содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

*трансформируемой –* обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

*полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

*доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление развития* | *Развивающий центр* | *Содержание* | *Подг. группа* |
| **Познавательное развитие** | Центр познания | Мозаики, шахматы, шашки, домино, настольно-печатные игры различной тематики. Наборы предметных картинок различной тематики, сюжетные с фабульным развитием сюжета, детские энциклопедии, географические карты, глобус, мел, календарь, циферблат часов, компьютерные игры, пособия для развития мелкой моторики, макеты.  | \* |
| Центр занимательной математики «Игротека» | Игры по методике Монтессори. Логико-математические игры: ориентировка по схемам, плану, часть-целое, шнур-затейник, числовые ряды, поиск, последовательность и др. Блоку Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца Луллия, палочки, счеты, пазлы. Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки», и т.п. Логико-математические игры В. Воскобовича. Числовая лесенка, числовые карточки, карточки со знаками (больше ,меньше, равно, плюс, минус) монеты разного достоинства, линейка, шаблоны, трафареты и др. | \* |
| Центр природы«Юный эколог» | Макеты географических зон, сезонные панорамы. Коллекция камней, ракушек, семян, гербарии различных растений и т.п.Комнатные растения (с разным способом ухода и размножения, цветущие и нет). Муляжи овощей, фруктов, грибов. Инвентарь для ухода за растениями. Иллюстрации с изображением объектов живой и неживой природы, зон обитания, цепи питания, стадий роста, зависимостей от окружающей среды и т.п. Энциклопедии, книги по экологии. Иллюстрации с изображением человека и его взаимодействия с окружающей средой. Схемы биологической потребности человека. Иллюстрации по признакам сезонов (состояние живой и неживой природы)Дидактические игры о природе, экологии.Календарь наблюдений.Наборы инструментов «Юный садовник» (лопаты, грабли, окучки), ведерки, ветошь. Ящики для рассады, семена растений - выращивание рассады для огорода и цветника, для выращивания фито продуктов - семена петрушки, сельдерей, мята, лук и др | \* |
| Центр экспериментирования «Почемучка» | Различные ёмкости для хранения веществ и для пересыпания и исследования, пипетки, лупы, микроскоп, соломинки коктейльные, трубочки, трубочка с воронкой, поролоновые губки, черпачки, сачки, леечки, совочки, грабельки и т.п.Различные материалы: пластмассовые, резиновые, деревянные, магнитные, металлические, цветные стёкла, бросовый материал и др. Электрический фонарик, маленькие зеркала, различная бумага, фольга, марля, сетка, копировальная бумага.Защитная одежда (халат, фартуки, перчатки, нарукавники), клеёнка на стол, подносы, формочки и др. | \* |
| Центр конструирова-ния | Конструкторы разного размера, тематики и содержания. Мягкие модули. Напольный крупный строитель.Образцы построек разной сложности, схемы. Мелкие игрушки для обыгрывания построек. Полифункциональный бытовой материал: коробочки, деревянные бруски, катушки, пластмассовые баночки, проволока, нитки и т.п.Половое покрытие (ковер, палас). | \* |
| Центр безопасности | Материалы, связанные с тематикой ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия. Иллюстрации с различными ситуациями (пожар, опасность на дороге, улице, гололёд, наводнение, землетрясение и т.п.). Макеты: перекрёсток дороги, пожарная часть. Дорожные знаки, светофор. Иллюстрации опасных предметов (ножницы, иголки, нож и т.п). Энциклопедии и пособия, содержащие информацию по валеологии. Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» (водный транспорт, автомобили, авиация, космос) | \* |
| **Речевое****развитие** | Центр книги «Юный книголюб» | Детские литературные произведения, иллюстрации к литературным произведениям, сюжетные картинки, портреты детских писателей и поэтов, тематические выставки книг, выставки книг писателей, художников-иллюстраторов.Рисунки детей к литературным произведениям, дидактические пособия по литературным произведениям, сказкам, фольклору, литературные игры, ребусы, кроссворды, наборы открыток, и т.п | \* |
| Центр речевого развития | Иллюстр. и нагл. материал, наборы сюж. и предм. картинок, игровое оборудование для развития ЗКР, формирования грам.строя речи; обогащения словаря: предметные картинки на звуки, материал для звукоподражания, речевое лото; альбомы с иллюстрациями по темам; детские энциклопедии, д/и на закрепление обобщающих понятий, ил. материал для сост. рассказов;для развития мелкой моторики, артикуляции, развития воздушной струи, для развития психол.базы речи.  | \* |
| «Школа» | Школьные принадлежности: тетради, карандаши, авторучки, линейка, стир. резинка, пенал.Раскраски, прописи, букварь.Различные виды азбуки: в картинках, на кубиках, пластмассовые буквы, наборная азбука, касса букв и цифр, на веере.Энциклопедия «Книга будущего первоклассника».Наборное полотно с наборами букв и цифр и др.Доска с маркерами. | \* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Центр социально-эмоционального развития | Фотоальбомы с фотографиями, отражающие жизнь группы и детского сада.Иллюстрации с изображением детей, людей разного пола в различных ситуациях занятости (игры, работа, прогулка, учеба, отдых и т.п.)Наглядный материал, способствующий развитию толерантности (люди различной национальности, предметы национального быта, типичные занятия, животные, помощь людям и животным и т.п.)Видеотека о жизни людей и животных.Иллюстрации с изображением разных эмоциональных состояний людей (радость, гнев, страх, удивление и т.д)Дидактическое пособие «Мои права» | \* |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Оборудование для сюжетно ролевых игр «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная», «Больница», «Почта»,, «Гараж», «Моряки», «Школа», «ДПС».Игрушки: изображающие предметы труда, животные, куклы разного размера, пола, с двигающимися руками и ногами, разного возраста (ребёнок (пупс), взрослый, дедушка или бабушка), дидактические игрушки, снабженные механизмами управления, предметы заместители.Наборы посуды, многофункциональные ширмы, модули-макеты игрового пространства, ширмы-домики и т.п.Реальные предметы (сумочки, бижутерия, зеркало, сундучки, коробочки, платья, кофточки, фартучки и т.п) Игрушки-самоделкиДля девочек - игровой модуль «Салон красоты», дидактическая игра «Маленькая хозяйка», шкатулка с бижутерией, косметичка, альбомы, художественная литература для девочек, энциклопедия для девочек.Для мальчиков - игровой модуль «Слесарная мастерская», игра «Инструменты», набор картинок «Мужские профессии», мужские головные уборы, художественная литература и иллюстрации для мальчиков, энциклопедия для мальчиков, наборы игрушек военной тематики, транспортные игрушки.Игровой модуль «Горница» - народные игрушки, домашняя утварь с русской народной росписью, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Горница» (половики, рушник, самовар, кровать-качалка и др) |  |
| Уголок уединения | Отгороженный ширмой или шторой уголок групповой комнаты, или домик, в расчете на 1-2 ребёнка. Диван, кресло, пуфик, стулья, столик, книги, мягкие игрушки, бумага, раскраски, карандаши, фломастеры и т.пТелевизор, DVD-плеер, видеотека. | \* |
| Центр патриотического воспитания | Символика России, портрет президента. Иллюстрации о России и Москве.Иллюстрации исторических памятников и памятных мест Росси, родного города, поселка. Иллюстрации военной атрибутики. Коллекции значков, открыток с изображением знаменательных дат.Портреты героев ВОВ, иллюстрации о ВОВ, портреты известных полководцев.Портреты известных писателей и поэтов.Иллюстрации к былинам, изображения былинных героев-богатырей.Изделия народных промыслов, народные игрушки.Пазлы, кубики, настольно-печатные игры с изображением достопримечательностей России, её природы, народов, орнаментов, творчества народов и исторических событий и т.п.Слайды, видеофильмы о России. | \* |
| Центр «Наш край - Урал»  | Открытки, фотоматериал «Города Урала», энциклопедия «Урал», коллекция минералов, иллюстративный материал «Художественное творчество Урала», литер. произведения для детей уральских писателей и поэтов, портреты (П. Бажов, Е. Хоринская и др), изображения персонажей сказов П. Бажова (Хозяйка медной горы, Огневушка-поскакушка, Золотой волос, Даренка и Муренка и др). Рисунки детей по сказам П. Бажова. | \* |
| Центр «Моя семья» | Семейные фотографии, альбомы, рисунки детей «Моя семья» и др. | \* |
|  | Центр дежурства | Игровой модуль «Уборщица», оборудование для дежурства по столовой (фартучки, колпачки, косынки, щетки, совочки, тазы, тряпочки), ёмкости для сбора мусора.Стенд с кармашками, для фото дежурных, фото на каждого ребенка. | \* |
| **Физическое развитие** | Центр физического развития | Оборудование для ходьбы, прыжков, ползания и лазания, метания, общеразвивающих упражнений.Нестандартное физкультурное оборудование.Атрибутика к подвижным играм.Ребристая доска, скаты. Скакалки, ленточки, султанчики, верёвочки, кегли, серсо. Горизонтальные и вертикальные цели, туннели, кубы, кольцебросы, мешочки набивные с грузом (150-200 гр и 400гр).Тренажеры «Минитвист», на растяжение, мячи – ХОП, набивные мячи-гиганты, маты, массажоры для стоп и тела. | \* |
| Выносное оборудование для прогулки | Игрушки для двигательной активности (мячи, кегли, кольцеброс), игрушки для игр с песком, для сюжетно-ролевых игр, для творчества, транспортные игрушки и др.Оборудование к спортивным играм: бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол, городки, хоккей.Спортивное оборудование: лыжи, коньки, санки, велосипед, самокат. | \* |
| «Знатоки спорта» | Иллюстративный материал о видах спорта, схемы выполнений движений, схемы подвижных игр, худ. литература о видах спорта, энциклопедии и др. | \* |
| Центр оздоровления | Дорожки здоровья, оборудование для санации носоглотки, оборудование для закаливания ног, массажоры для стоп, лампа Чижевского | \* |
| Центр здоровья и гигиены «Будь здоров!» | Иллюстративный материал о гигиене, оздоровлении организма, познании человеческого организма, атрибуты для развития гигиенических навыков (зубная щетка, мыло, полотенце и др.) Энциклопедия «Будь здоров!» | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Центр театра | Разные виды театра (пальчиковый, варежковый, бибабо, настольный, на основе ложек, магнитный и др ), ростовые куклы, шапочки, маски, костюмы животных и сказочных персонажей, подиум, ширмы разной величины, фланелеграф, декорации, иллюстрации с изображением разных видов театральных жанров.Игрушки-забавы.  | \* |
| Музыкальный центр «Меломан» | Игрушечные музыкальные инструменты (гармошка, гитара, барабан, погремушки, металлофон, дудочка, рожок, бубенчик и др), народные музыкальные инструменты, шарманка, музыкальный волчок, музыкальная шкатулка, электромузыкальные игрушки, звуковые открытки, книжки и т.п. Магнитофон фонотекой детских песен и мелодий.Шумовые музыкальные инструменты (трещотки, шумелки, трещалки, стучалки и др)Картинки к песням, альбомы с изображением музыкальных инструментов, композиторов и т.п | \* |
| Центр изо-творчества | Произведения народного прикладного искусства: народные игрушки глиняные, деревянные, тряпичные, папье-маше; предметы из резной бересты, расписная посуда, домашняя утварь, прялка, вышивка, кружева, ковроткачество, плетение, аппликация, оригами, чеканка и т.п Скульптурки малых форм.Наглядные дидактические пособия: народные росписи, произведения живописи, скульптура, фотографии различных архитектурных сооружений.Оборудование для рисования, лепки, аппликации.Альбомы для раскрашивания, цветная бумага, картон, бросовый материал, бумага для рисования, трафареты, шаблоны, печатки. Инвентарь для уборки: ведро (коробочка, тазик), щёточка, тряпочка. | \* |
| Центр «Мастерилка» | Цветная бумага и картон, бросовый и природный материал, ножницы, клей, кисти, фломастеры, цв. нитки, пластилин, иголки, нитки, дырокол, стиплер, скотч и пр.пяльцы, шаблоны, лекала, схемы. Бытовой материал: коробки, тесьма, проволока, лоскутки ткани, меха и т.дДидактическое пособие «Мини-фланелеграф» (с набором цветных ниток, пуговиц, аксессуаров для шитья, аппликации на ткани и пр.) | \* |