

Положение принято
Советом Учреждения
Протокол № 12 от 25.08.2016

Председатель:
 Федулова Е.А.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №30


Приказ № 20 от 01.09.2016



Т.Н.Биргер

Согласовано:

Председатель ПК.

 В.И. Курбанова
25.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 30»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 30», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г: № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30 (принята решением Педагогического Совета 31 августа 2015г протокол № 29).

1.3. Систематизированная информация о результатах педагогического процесса позволяет:

- создать банк информации;
- подвести итоги;
- наметить перспективу;
- определить направление в деятельности педагогов.

1.4. К функциям мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации относят:

- интегрированную, обеспечивающую комплексную характеристику качества образования в организации;
- диагностическую, позволяющую дать объективную оценку качеству образовательного процесса;
- экспертную, позволяющую осуществить экспертизу (самоэкспертизу) качественного состояния образовательного процесса;
- информационную, являющуюся способом систематического получения релевантной (относящейся к делу) и валидной (надежной) информации о состоянии качества образования;
- прагматическую, позволяющую использовать мониторинговую информацию для принятия своевременных объективных решений, направленных на достижение высокого качества образовательных услуг.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ № 30 используются:

- образовательная статистика;

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов;
- посещение непосредственно образовательной деятельности и других мероприятий, организуемых педагогами.

2. Основные цели, задачи и принципы системы мониторинга качества образования

2.1. Цель: выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ № 30 требованиям ФГОС дошкольного образования и принятие решений по своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольной образовательной организации.

2.2. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ № 30 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы мониторинга качества образования

3.1. Организационная структура МБДОУ № 30, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический Совет, психолого-медико-педагогический консилиум, временные структуры (творческие группы педагогов).

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, обработку и анализ результатов.

3.3. Хранение и оперативное использование информации осуществляется старшим воспитателем посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.4. Оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 проводится педагогическими работниками в рамках:

- *Педагогической диагностики*, которая используется для построения индивидуальной образовательной траектории, оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

- *Психологической диагностики* развития детей, которую проводят педагоги-специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Оценивание качества освоения содержания Программы осуществляется путем определения степени проявления достижений в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития и уровня развития психических процессов.

Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- *Медико-педагогическая диагностика*

Медико-педагогическая диагностика (оценка уровня физического развития и здоровья) состоит из двух составляющих – медицинской (медицинская сестра) и педагогической (педагогические работники).

Медицинской сестрой МБДОУ № 30 осуществляется диагностика и оценка уровня физического развития по антропометрическим показателям, физиометрическим показателям, состоянию костно-мышечной системы, а также анализу заболеваемости воспитанников.

Педагогические работники оценивают уровень развития двигательных умений и навыков у воспитанников, их уровень физической подготовленности и двигательной активности, функциональную готовность к школьному обучению, сформированность культурно-гигиенических навыков.

3.6. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- Наблюдения за активностью воспитанников в самостоятельной и совместной деятельности
- Аутентичная оценка
- Скрининг-тесты
- Беседы

- Игра
- Анализ продуктов деятельности
- Тестирование
- Изучение документации

3.7. Периодичность диагностики

- Педагогическая: в конце учебного года (май) – проводится воспитателями во всех возрастных группах (группе раннего возраста 2-3 лет, дошкольных группах 3-7 лет).

- Психологическая: 2 раза в год (сентябрь и май) – проводится педагогами специалистами в дошкольных группах (3-7 лет), включает в себя диагностику изучения готовности воспитанников к школьному обучению. При необходимости осуществляется промежуточная диагностика в середине учебного года.

- Медико-педагогическая: проводится во всех возрастных группах в начале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (май).

4. Система мониторинговой документации

4.1. Материалы диагностики обобщаются в сводных таблицах на каждую группу детей по обозначенным направлениям.

- В каждой группе - «Лист здоровья», где фиксируются антропометрические данные детей, заболевания, группа здоровья, рекомендации врача, психолога и логопеда.
- В каждой возрастной группе - информационная карта «Педагогическая диагностика развития воспитанников», где отслеживаются шаги развития воспитанников группы на всех возрастных периодах развития.
- В каждой возрастной группе выделена «Группа риска» детей, куда входят дети, находящиеся на диспансерном учете, а также рекомендованные ПМП консилиумом.
- На каждого ребенка «Группы риска» заведена «Индивидуальная карта развития», которая ведется воспитателями и специалистами на протяжении дошкольного периода детства.
- Логопед ведет «Журнал регистрации детей с нарушением речи», «Журнал обследования речи», «Индивидуальные речевые карты», индивидуальные тетради для работ.
- Педагог психолог ведет карты психологического развития воспитанников.

Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами, медсестрой МБДОУ № 30 старшему воспитателю. На Педагогическом Совете проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности и коррекционной работы.

Приложение
к Положению о системе
мониторинга качества образования в МБДОУ № 30

Образовательная статистика

№ п/п	Критерии	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя посещаемость дошкольных групп (3-7 лет). 3. Средняя посещаемость группы детей раннего возраста (2-3 лет). 	<p>- Сведения о деятельности ДОО по форме 85-К.</p> <p>- Отчет об исполнении муниципального задания</p> <p>- Официальный сайт МБДОУ № 30</p>
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование современных образовательных технологий. 2. Наличие учебно-методического комплекта в соответствии с реализуемыми программами. 3. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах. 4. Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 	<p>Самообследование, анкетирование, аналитические отчеты педагогов, Программа развития, грамоты, сертификаты, паспорт методического кабинета, публичный отчет</p>
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2. Педагогический ценз. 3. Характеристика педагогов по стажу работы и возрасту. 4. Сведения о повышении квалификации педагогов. 5. Конкурсная деятельность педагогов. 6. Научно-практическая деятельность педагогов. 	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	Материально-техническое	1. Состояние здания, территории МБДОУ № 30.	Акты приёмки готовности к

	информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса (оснащение групп и кабинетов специалистов). 3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования) 4. Наличие сайта МБДОУ № 30 (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012). 	<p>учебному году. Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания ППРС по возрастным группам. План ФХД. Паспорт методического кабинета.</p>
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Случаи (наличие/отсутствие) детского травматизма во время пребывания в МБДОУ № 30. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Показатели заболеваемости за год. 5. Показатели динамики заболеваемости детей. 	<p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа «Здоровье», система физкультурно-оздоровительной работы.</p>
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда работников МБДОУ № 30 (выполнение дорожной карты). 2. Выплаты стимулирующего характера. 3. Расходы на материально-технические образовательные ресурсы (областной и местный бюджет). 4. Прочие финансовые показатели 	<p>Муниципальное задание. Протоколы комиссии по выплатам стимулирующего характера. План ФХД.</p>
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения. 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников МБДОУ № 30. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны надзорных организаций. 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН. 	<p>Самообследование. Инструкции. Паспорта безопасности. Акт готовности к учебному году.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Федулова Евгения Александровна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022