

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
01.06.2021г. - 31.08.2021г.**

2021 г.

## Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями МБДОУ №30 в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация работы в летний оздоровительный период

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи** летнего оздоровительного периода:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
8. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок	Май	Завхоз
2.	Озеленение территории дошкольных групп	Май-июнь	Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Завхоз, воспитатели
4.	Покраска и ремонт малых форм на территории	Май-июнь	Воспитатели, родители, завхоз
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Май-июнь	Завхоз
6.	Косметический ремонт спален и приемных	Июль	Заведующий, завхоз
7.	Субботник «Порядок на участке -залог безопасности детей»	Июль	Завхоз, воспитатели, дворник
8.	Производственное совещание: «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Август	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз

### Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1.Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка; дневной сон НОД на свежем воздухе.	ст.воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды.	воспитатели, мл.воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таз, лейки.	воспитатели, мл.воспитатели
<b>2.Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	медсестра, воспитатели, завхоз.
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели



3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	инструктор физкультуры, муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк; целевые прогулки к автомобильной дороге, к перекрёстку (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	заведующий, завхоз, воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	воспитатели

### Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Приём, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели

	равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.		
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. )	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, городки, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Обливание ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
<b>3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август	повара, калькулятор, завхоз

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на свежем воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на свежем воздухе	ежедневно перед	мл. гр – 6 ср. гр - 8	воспитатели

		завтраком	ст.гр - 10 подг.гр – 12	
Занятия физической культурой	на свежем воздухе	3 раза в неделю	мл. гр – 15 ср. гр - 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, городки, футбол )	на свежем воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на свежем воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр - 8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на свежем воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной	с учётом специфик	по плану в зависимости	по усмотрению медицинской	воспитатели



водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	и и закалива ющего мероприя тия	от характера закаливающег о мероприятия	сестры	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфик и и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на свежем воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

### Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
<b>1. Профилактическая работа</b>			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	дворник, воспитатели
<b>2. Организационно – методическая работа</b>			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	педагогический коллектив
2.	- Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения.	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Разработка и утверждение программы воспитания в соответствии с ФГОС.</li> <li>- Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС.</li> </ul>		
3.	<p>Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы с детьми в летний период»;</li> <li>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;</li> <li>- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;</li> <li>- «Организация детского творчества летом»;</li> <li>- «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»;</li> <li>- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»;</li> <li>- «Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето»</li> </ul>	июнь-август	ст. воспитатель, воспитатели
4.	<p>Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;</li> <li>- «Музыкально-дидактические игры в детском саду»;</li> <li>- «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».</li> </ul>	июнь-август	ст. воспитатель, муз.руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
5.	<p>Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей».</li> </ul>	июнь	ст. воспитатель
6.	<p>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование прогулки;</li> <li>- коллекций в группах;</li> <li>- групп к новому учебному году;</li> </ul>	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	июнь-август	ст. воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		

3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
<b>4. Контроль и руководство</b>			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
2.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	заведующий, ст. воспитатель, завхоз

### Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей», рекомендуемые темы: - Режим дня на летний период; - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - Рекомендации по познавательно- речевому развитию детей; Первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар»; - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель,
2.	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь-август	воспитатели
3.	<i>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</i> - Индивидуальные консультации	июнь-август	воспитатели

	- Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!»		
4.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	воспитатели, родители
5.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло- отдых, радость принесло!»	июнь-август	воспитатели, родители
6.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»		Воспитатели

### Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - наглядная информация для родителей.	1 июня	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	регулярно	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Дневного сна во всех группах.	регулярно	воспитатель
2.	Организация работы с детьми на участке.	регулярно	ст. воспитатель
3.	Выполнение плана развлечений в летний период.	регулярно	ст. воспитатель
4.	Календарное планирование, ведение документации педагогов	июнь	ст. воспитатель
5.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	ст. воспитатель
6.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	регулярно	воспитатели



7.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	июнь	воспитатели
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	регулярно	ст. воспитатель
9.	Организация питьевого режима в группах.	регулярно	воспитатели
10.	Организация питьевого режима в летний период на свежем воздухе	регулярно	воспитатели, мл. воспитатели
11.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль	воспитатели
12.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	заведующий, завхоз, воспитатели
13.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	воспитатели
14.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	регулярно	воспитатели
15.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	регулярно	воспитатели
16.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	калькулятор, завхоз
17.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	заведующий, воспитатели
18.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. воспитатель, завхоз

### Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<p>1. <i>Правила дорожного движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл игр и бесед;</li> <li>- Экскурсии;</li> <li>- Наблюдения;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»;</li> <li>- Развлечение по ПДД</li> </ul>	<p>По плану воспитателей</p> <p>июль - август</p>	Все группы	воспитатели
<p>2. <i>Бытовые ситуации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры и беседы (Как</li> </ul>	По плану воспитателей		воспитатели

нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	июнь - август	Все группы	
3. <i>Пожарная безопасность:</i> - Дидактические игры и беседы «Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар». - Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей  июнь - август	Все группы	воспитатели

**Примерный распорядок дня  
(летний период)**

Мероприятия	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей (дошкольники – на прогулке) «Минутка общения» с каждым ребенком и родителями, самостоятельна и совместная деятельность. Двигательная деятельность, игры, наблюдения	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.40
Утренняя гимнастика.	8.10 -8.16	8.20-8.28	8.20-8.28	8.30 -8.40	8.30 -8.40	8.40-8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.16 -8.40	8.28-8.55	8.28-8.55	8.40 -9.05	8.40 -9.05	8.50-9.10
Игры, общение	8.40 -9.35	9.00-9.45	9.00-9.45	9.15-9.50	9.15-9.50	9.25-10.00
Витаминный стол: соки, фрукты. Подготовка к прогулке	9.35-10.05	9.45-10.10	9.45-10.10	9.50-10.15	9.50-10.15	10.00-10.20
Прогулка. Наблюдения, игры. Воздушные и солнечные процедуры. Самостоятельная двигательная деятельность с соблюдением питьевого режима.	10.05-12.00	10.10-12.10	10.10-12.10	10.15-12.25	10.15-12.25	10.20-12.40
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Контрастное закаливание ног Пальчиковая гимнастика	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30	12.25-12.40	12.25-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00	12.55-13.10
Чтение любимых сказок. «Ласковая минутка» - подготовка ко сну (Сон при открытой фрамуге)	12.40-15.10	12.50-15.10	12.50-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	13.15-15.10

Постепенный подъем. Коррекционная гимнастика после сна. «Дорожка здоровья». Воздушные и водные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.25-15.40	15.25-15.40	15.30-15.30
Музыкальные, физкультурные развлечения. Индивидуальная работа. Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.50-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20	15.35-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30

**Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Младшая группа</b>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР	ХЭР
<b>Средняя группа №1</b>	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура
<b>Средняя группа №2</b>	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР
<b>Старшая группа №1</b>	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура	ХЭР
<b>Старшая группа №2</b>	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура
<b>Подготовительная группа</b>	ХЭР	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура	Физическая культура

**План мероприятий с детьми на летний  
Оздоровительный период  
Праздники, развлечения, досуги, конкурсы**

Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b> 1 неделя июня	<b>Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» - «Здравствуй, лето!»</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций о лете.</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели (родители- День открытых дверей)
<b>2</b> неделя июня	<b>Россия – Родина моя!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна»</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае</li> <li>- Русские народные игры</li> <li>- С/р игра «Турбюро»</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- Чтение стихов о России</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>- Видеопрезентация «Мы живем в России»</li> </ul>	Воспитатели
<b>3</b> неделя июня	<b>Цветочная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Рисование «Цветочная поляна»;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> </ul>	Воспитатели



		<b>Развлечение «Путешествие в страну цветов»</b>	
<b>4 неделя июня</b>	<b>Неделя Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (старшая группа);</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье»</li> </ul>	Воспитатели
		<p>«Овощи в огороде».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> </ul> <p><b>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1 неделя июля</b>	<b>Сказочная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;</li> <li>- Театрализация;</li> <li>- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;</li> <li>- <b>Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста)</b></li> </ul>	Воспитатели
<b>2 неделя июля</b>	<b>Край, в котором мы живем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край в котором мы живем»,</li> <li>- «О чем рассказывают памятники»</li> <li>- Беседы: «У истоков прекрасного», « Мир родного края»;</li> <li>- Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о поселке;</li> <li style="padding-left: 40px;">Рисование «Наша улица»</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый край»</li> <li>- Беседа «Моя малая Родина».</li> <li>- Составление рассказов о своем поселке.</li> <li>- «Узнай достопримечательности города».</li> <li>- Д/и: «Где я живу»</li> <li>- С/р игра «Строительство»</li> </ul> <p><b>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</b></p>	Воспитатели

3 неделя июля	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</li> <li>- Фотовыставка «Наши семейные досуги»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Беседа «Моя мама»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> </ul> <p><b>Развлечение «Моя семья».</b></p>	Воспитатели
4 неделя июля	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»;</li> <li>- Инструкции для родителей;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические и подвижные игры;</li> <li>- Познавательно - игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</li> </ul> <p><b>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</b></p>	Воспитатели
АВГУСТ 1 неделя августа	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.;</li> <li>- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <p><b>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</b></p>	Воспитатели
2 неделя августа	Неделя экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,</li> <li>- «Свойства воды»- экспериментирование;</li> <li>- Опыты и наблюдения;</li> <li>- Игры с песком и водой;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> </ul>	Воспитатели

		- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - <b>Спортивный праздник «День Нептуна».</b>	
<b>3 неделя августа</b>	<b>Неделя игры и игрушки</b>	- Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек; - Беседа «Театр кукол на Руси»; - <b>Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».</b>	Воспитатели
<b>4 неделя августа</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - <b>Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</b>	Воспитатели
<b>27.08.2020</b> — <b>31.08.2020</b>	<b>Неделя презентаций</b>	- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году.	Воспитатели