

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»

623794 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш  
ул. Комсомольская, 14а, тел (34363) 55-1-62  
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

---



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №30  
Е.А. Федулова

08.06.2021

Результаты работы Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 30»  
по итогам 2020-2021 учебного года  
и планирование деятельности на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Старший воспитатель МБДОУ №30  
Е.С. Попел  
тел: +79221473283  
E-mail: zhuravushka30@mail.ru

Информация по итогам 2020-2021 учебного года  
и планирование деятельности на 2021-2022 учебный год  
МБДОУ №30

### 1. Аналитическая справка по итогам 2020-2021 учебного года

В 2020-2021 уч.году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

*1. Реализуя первую годовую задачу:* «Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры», решали следующие проблемы:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

Были проведены следующие мероприятия:

*Педсовет №1*

Тема: «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах (сентябрь 2020г.)

Игровая деятельность детей всегда используется нами в целях воспитания.

В дошкольной педагогике игра рассматривается с разных сторон:

- Во-первых, как средство воспитательно-образовательной работы, позволяющее дать детям определенные знания, умения, воспитать заранее намеченные качества и способности;
- Во-вторых, как форма организации жизни и деятельности детей-дошкольников, когда в свободно избранной и протекающей игре, создаются играющие коллективы, складываются между детьми определенные отношения, личные симпатии и антипатии, общественные и личные интересы.

В группах созданы удовлетворительные условия для игровой деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда имеет в наличии разнообразные сюжетно-ролевые игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей (игры, требующие участия и взаимодействия нескольких детей). Созданы условия для сюжетно-ролевой игры:

- атрибутика для различных сюжетных игр сообразно с возрастом детей;
- рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей;
- различные конструкторы, строительный материал для создания игровой среды.

Уровень развития игровых качеств во всех группах соответствует возрасту. Педагоги в достаточной мере владеет особенностями организации сюжетной игры с детьми каждого возраста.

*Семинар-практикум* для педагогов "Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой" (сентябрь 2020г.).

С целью создания условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов теоретических и практических навыков методической деятельности, в рамках методического объединения «Школа совершенствования педагогического мастерства» педагогами были организованы открытые мероприятия (сюжетно-ролевые игры):

Кузьмина Е.И. (подготовительная группа) – 21.04.2021 «Космическое путешествие».

Курбанова В.И., Земнухова Н.В. (старшая группа №1) – 23.04.2021 «Театр. Сказка на новый лад».

Гудкова Е.В. (старшая группа №2) - 21.05.2021 «Строители».

Иванова Н.В. (средняя группа №1) – 23.04.2021 «Заюшкина избушка».

Колбина Е.В., Наседкина О.В. (средняя группа №2) – 24.05.2021 «Профессии».

Тагирова О.И., Коротовских Е.В. (младшая группа) -27.05.2021 «Новоселье».

*2. Реализуя вторую годовую задачу:* «Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни», решали следующие проблемы:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

Были проведены следующие мероприятия:

*Педсовет №2*

«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» (ноябрь 2020г.).

Педагоги регулярно систематизируют материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей. Оформляют в информационных стендах для родителей постоянно действующую рубрику по оздоровлению детей. Педагогами проводится в системе физкультурно-оздоровительная

работа с детьми для снижения уровня заболеваемости. Пополняются спортивные уголки в группах пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

19.04.2021 воспитанники подготовительной группы нашего детского сада приняли участие в муниципальной Спартакиаде "Сильнее, выше, быстрее!" среди дошкольных образовательных организаций АГО. Заняли 1 победное место! Команду подготовили Бучина Н.В. и Коротовских Е.В.

Спартакиада проводится в рамках муниципального фестиваля детского творчества "Маленькая страна" среди воспитанников ДООУ АГО в возрасте 6-7 лет.

Целью Спартакиады является повышение уровня физической подготовленности дошкольников, приобщение их к регулярным занятиям физической культуры и здорового образа жизни.

В программу соревнований входило три блока:

- "Снайпер баскетбола": участники выполняли броски в баскетбольное кольцо на высоте 150 см от уровня пола. Каждый участник выполнял по 5 бросков;
- "Общая физическая подготовка": это сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.);
- Videоконкурс "Веселая аэробика".

Так же проходили такие физкультурные мероприятия как: «Вперед за здоровьем»; «День футбола»; «День мяча»; «День здоровья».

*Семинар-практикум:* «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей дошкольного возраста» (ноябрь 2020г.).

Воспитатели и инструктор по физической культуре, ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Работа проводится комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

14.09.2020 – 18.09.2020 года в детском саду проводились соревнования по бегу «Кросс наций – 2020». В мероприятии приняли участие воспитанники всех дошкольных групп, педагогические работники. Всего участников: воспитанники – 65 человек, педагоги – 15 человек.

26.02.201 года в нашем детском саду прошла спортивная военно-патриотическая игра «Зарница». Все участники игры получили горячий чай.

12.02.2021 состоялся массовый лыжный забег воспитанников, посвященный «Лыжне России 2021». В мероприятии принимали участие: воспитанники – 65 человек, сотрудников -12 человек.

13.02.2021 - «Лыжня России 2021» ДЮСШ №25 приняли участие в лыжном забеге сотрудники, воспитанники, родители.

3. *Реализуя третью годовую задачу:* «Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к

непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО, решали следующие проблемы:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Были проведены Педсовет №3: «Профессиональная компетентность педагога ДОО» (февраль 2021).

Рассматривались основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога (на основе нормативно-правовых документов).

Анализ контрольно комплексной – тематической проверки на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

*Семинар-практикум: «Профессиональная компетентность воспитателя»* (февраль 2021г.).

В рамках реализации муниципального проекта «Матрица качества учебного занятия, как инструмент повышения результативности учебного процесса», на 5 этапе воспитатель средней группы №1 Иванова Н.В. провела занятие «В гостях у сказки» (30.04.2021). Это занятие было представлено на итоговом совещании ГМО старших воспитателей.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа. Методическая подготовка педагогов позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии в воспитательной и образовательной деятельности:

- информационно-коммуникативные (использование на занятиях электронных образовательных презентаций);
- технологии, направленные на личностно – ориентированное развитие детей;
- использование на занятиях познавательных-исследовательских форм работы;
- технологию проектного метода, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБДОУ №30. В 2020 – 2021 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе методической работы МБДОУ №30;
- учеба на курсах повышения квалификации.

В 2020 - 2021 учебном году 11 педагогов (79%) прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.



**За 2020-2021 уч.год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:**

№	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Наименование организации, которая осуществляла образовательную деятельность	Ф.И.О. слушателя	Должность	Документ, подтверждающий окончание программы (номер)
1.	«Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» с 06.10.2020 по 08.10.2020	24ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Кузьмина Елена Ивановна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 27274
2.	«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» 15.10.2020 по 18.10.2020	16ч.	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Тагирова Оксана Ильдусовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 28726
3.	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием дистанционных технологий. 15.10.2020-16.10.2020	16ч.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Мармалюк Вера Геннадьевна	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации рег.№ 3988
4.	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с использованием дистанционных технологий. 15.10.2020-16.10.2020	16ч.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Наседкина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№.3993
5.	«Организационно-методическая деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72ч.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Коротовских Екатерина Викторовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№.

	13.10.2020-30.10.2020		«Академия бизнеса и управления системами»			
6.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 01.02.2021-04.02.2021	24ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Федулова Евгения Александровна	Заведующий	Удостоверение о повышении квалификации рег.№44237
7.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 01.02.2021-04.02.2021	24ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Попел Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№44227
8.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 05.03.2021-21.03.2021	40ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Курбанова Вера Ильинична	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46678
9.	«Мониторинг качества дошкольного образования» 05.03.2021-21.03.2021	40ч.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Бучина Наталья Вадимовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46667
10.	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 15.03.2021-17.03.2021	24ч.	Центр дополнительного профессионального образования ГАОУ СО «НТПК №1»	Земнухова Надежда Владимировна	Музыкальный руководитель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№002842
11.	«Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 15.03.2021-23.03.2021	24ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Мармалок Вера Геннадьевна	Учитель-логопед	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46722
12.	«Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	24ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Наседкина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации рег.№46725

	технологий» 15.03.2021-23.03.2021					
13.	«Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 10.05.2021, 21.05.2021, 25.05.2021	24ч.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Колбина Елена Витальевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Участие в конференциях, семинарах, вебинарах</b>						
1.	Семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума ОО»	2ч.	онлайн	Мармалюк Вера Геннадьевна	Учитель-логопед	Сертификат
2.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	2ч.	онлайн	Попел Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Сертификат
3.	Онлайн-конференция: «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	3ч.	онлайн	Попел Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Сертификат
4.	Семинар: «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций» час.)	8ч.	онлайн	Земнухова Надежда Владимировна	Музыкальный руководитель	Сертификат
5.	Вебинар: «Особенности рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации»		онлайн		Педагогический коллектив	

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

#### **За 2020-2021 уч. год педагогические работники прошли аттестацию:**

№	ФИО	Должность	Кв. категория	Срок действия	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области



1.	Гудкова Елена Валентиновна	Воспитатель	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
2.	Леонтьева Людмила Михайловна	Воспитатель	Первая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
3.	Наседкина Ольга Валентиновна	Воспитатель	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
4.	Мармалюк Вера Геннадьевна	Учитель- логопед	Высшая	24.11.2020 - 24.11.2025	от 16.11.2020 №829-Д
5.	Бучина Наталья Вадимовна	Воспитатель	СЗД	09.10.2020- 09.10.2025	Приказ МБДОУ №30 от 09.10.2020 №71

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

### **Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками**

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2020-2021 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

### **Социально – коммуникативное развитие**

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
14/11%	76/62%	22/18%	3/2%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

### **Познавательное развитие**

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
10/8%	69/56%	27/22%	8/7%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

### Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
13/11%	56/46%	33/27%	12/10%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

### Художественно – эстетическое развитие

#### Изобразительная деятельность:

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
10/8%	59/48%	38/31%	8/7%

#### Музыкальная деятельность:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
0	64/52%	44/36%	7/6%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

### Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Высокий уровень (4б.)	Соответствие возрасту (3б.)	Отдельные компоненты не развиты (2б.)	Большинство компонентов недостаточно развиты (1б.)
24/20%	97/79%	5/4%	0

По результатам проведенной диагностики, основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

*Выводы:* Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга

определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма – все эти мероприятия были направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников МБДОУ № 30

#### **Состояние здоровья воспитанников 2020-2021 уч.год**

Списочный состав МБДОУ № 30 (2020-2021 уч.г)	123
<b>Заболеваемость</b>	
на 1000 Детский сад № 30 (2018)	1542
Пропущено детодней по болезни по ДОУ/на 1 ребенка (уч.год)	1897/15.4 на 1 реб.
Посещено детодней (за 2018-2019 уч.год)	16218
<b>Средняя посещаемость по группам (уч.год) с сентября 2020 по май 2021г.</b>	
Младшая группа (3-4 лет)	13
Средняя группа №1 (4-5 лет)	16
Средняя группа №2 (4-5 лет)	12
Старшая группа №1 (5-6 лет)	14
Старшая группа №2 (5-6 лет)	13
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	18
<b>Состояние по группам здоровья</b>	
1 группа	42
2 группа	66
3 группа	15
4 группа	0
Выпущено в школу	24

### Коррекция речевого развития (май 2021г.) - учитель-логопед Мармалюк В.Г.

Зачислено на логопункт 2020-21уч.г.	Выпущено	Речь норма	С улучшением	Нуждаются в коррекции речевого развития 2021-2022 уч.год Всего: 69
Всего	36	21	15	6
Подготовительная группа	17	17	12	5
Старшая группа №1	9	2	2	7
Старшая группа №2	10	2	1	9

Подготовительная группа №1 - 16  
Подготовительная группа №2 - 15  
Старшая группа №1 - 20  
Старшая группа №2 – 18

### Диагностика развития психических процессов (май 2021г.) – педагог-психолог Биргер Т.Н.

Возрастная группа	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Младшая группа (3-4 лет)	5	11	2
Средняя группа №1 (4-5 лет)	6	11	4
Средняя группа №2 (4-5 лет)	2	14	2
Старшая группа №1 (5-6 лет)	9	11	0
Старшая группа №2 (5-6 лет)	3	8	3
Подготовительная группа (6-7 лет)	10	14	0
Итого:	35	69	11

### Диагностика готовности к школьному обучению (педагог-психолог)

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная к школе группа	10	14	0
Итого:	10	14	0

### Распределение выпускников по школам (п. Буланаш)

Группа	Количество выпускников	ОУ № 8	ОУ № 9
Подготовительная к школе группа	24	8	16
Итого:	24	8	16

Воспитатели:

Кузьмина Елена Ивановна, Бучина Наталья Вадимовна: подготовительная к школе группа.

### Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 30 за 2020-2021 уч.год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в



соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

В МБДОУ № 30 разработана и реализуется Образовательная программа по физическому направлению развития детей, которая включает в себя: обучение элементам бадминтона, обучение элементам настольного тенниса, обучение элементам футбола, обучение элементам хоккея, обучение элементам городков, обучение элементам баскетбола, для реализации которой имеется соответствующее физкультурное оборудование.

Речевая деятельность с воспитанниками реализуется через различные виды, формы организации деятельности: беседы как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Развитие диалогической речи осуществляется, через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Задачи по познавательному развитию дошкольников осуществлялись через опытно – экспериментальную деятельность.

В течении учебного года педагоги создавали оптимальные условия для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

#### *Участие педагогических работников в конкурсном движении 2020-2021 уч.год*

№	Конкурс	Уровень	Участники, руководители конкурса	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» 25.09.2020	Всероссийский	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
2.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» 31.10.2020	Всероссийский	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
3.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасная дорога» 05.11.2020	Международный	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
4.	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» 14.12.2020	Международный	Иванова Н.В. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
5.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» 17.12.2020	Международный	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Положительный опыт внедрения дистанционного обучения»	Всероссийский	Курбанова В.И. воспитатель	Диплом (2 место)



	29.01.2021			
7.	Лучший опыт, представленный в интернет-челлендже по ПДД #Перевозубезопасно (ролик) 20.01.2021	Муниципальный	Тагирова О.И. воспитатель	Грамота
8.	Дистанционный Всероссийский конкурс посвященный дню Защитника отечества «Познавательного-речевой проект_ Защитники отечества» 01.03.2021	Дистанционный Всероссийский	Бучина Н.В. воспитатель	Диплом
9.	Всероссийский конкурс педагогов «Профессиональная-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования» (тематическое планирование) 05.03.2021	Всероссийский	Курбанова В.И. воспитатель	Диплом победителя 1 степени
10.	Международный конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» 19.03.2021	Международный	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
11.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» 25.04.2021	Международный	Кузьмина Е.И. воспитатель	Диплом
12.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» 29.05.2021	Всероссийский	Земнухова Н.В. муз.руководител ь	Диплом 1 место
13.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» 05.06.2021	Всероссийский	Мармалюк В.Г. учитель-логопед	Диплом 1 место

### Выявленные проблемы:

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.
2. В процессе осуществления формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств, педагогам необходимо организовать проектно-исследовательскую деятельность.
3. Существует необходимость совершенствования комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

### Пути решения проблем:

1. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс рабочую программу воспитания.
2. Реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников осуществлять, через ознакомление с культурой и историей родного края, с использованием технологии музейной педагогики.
3. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с помощью внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных и спортивных игр.

## 2. Планирование деятельности МБДОУ №30 на 2021-2022 учебный год:

### Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

#### 1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ №30;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

#### 2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

#### 3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

- Продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Играйте на здоровье».

#### Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педсовет №1: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» (сентябрь 2021г.)

Педсовет №2: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (ноябрь 2021г.)

Педсовет №3: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (февраль 2022г.)

Педсовет №4 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2021-2022 уч.год» (май 2022г.)

Старший воспитатель МБДОУ №30  
Е.С. Попел